

Scenariusz lekcji historii przeprowadzonej w dniu 04.11.2021 roku.

Blok tematyczny: W Rzeczypospolitej szlacheckiej.

Temat: Powtórzenie wiadomości.

Prowadzący: Aleksandrowicz Agata.

Cel główny:

- Utrwalenie najważniejszych wiadomości dotyczących czasów Rzeczypospolitej szlacheckiej.

Cele operacyjne uczeń:

- Poprawnie posługuje się terminem: demokracja szlachecka, wolna elekcja, folwark szlachecki, szlachta, magnateria, szlachta średnia, szlachta zagrodowa, gołota, pańszczyzna, renesans.
- Potrafi wymienić elementy zabudowy folwarku szlacheckiego.
- Identyfikuje postać królowej Bony, Mikołaja Kopernika, Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Jakuba Wujka z Wągrowca, Henryka Walezego.
- Wie, w którym roku odbył się hołd pruski, podpisano II pokój toruński oraz odbyła się unia realna w Lublinie.
- Potrafi wymienić najważniejszych przedstawicieli polskiego renesansu.
- Potrafi wymienić najważniejsze postanowienia unii lubelskiej.
- Potrafi wskazać różnicę między *pacta conventa* a *artykułami henrykowskimi*.

Metoda pracy:

- podająca;
- problemowa;
- praktyczna.

Formy pracy:

- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- prezentacja,
- plakietki z punktacją.

Przebieg zajęć.

1. Nauczyciel wita się z klasą, następnie sprawdza listę obecności.

Witam wszystkich. Tematem dzisiejszej lekcji będzie powtórzenie wiadomości. Na dzisiejsze zajęcia przygotowałam dla was quiz. Quiz składa się z pytań, które dotyczą wiadomości jakie poznaliśmy na ostatnich lekcjach historii.

2. Nauczyciel dzieli klasę na 3 zespoły. Każdy zespół wybiera spośród siebie lidera. Lider odpowiedzialny będzie za szybkość zgłoszenia zespołu do odpowiedzi oraz za licytację punktów.
3. Następnie prowadzący zajęcia tłumaczy klasie zasady gry: nauczyciel czyta pytanie, następnie lider grupy zgłasza swój zespół do udzielenia odpowiedzi, obowiązuje zasada „kto pierwszy ten lepszy”. Zgłoszony zespół licytuje za ile punktów ma zamiar udzielić odpowiedzi, jeżeli odpowiedź zostanie udzielona źle zostanie odjęta taka liczba punktów która zostanie zalicytowana przez zespół. Wygrywa ta grupa, która zyska największą liczbę punktów.
4. Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel dziękuje uczniom za przeprowadzone zajęcia następnie wynagradza uczniów ocenami.