

Scenariusz lekcji geografii w kl. VI.

Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii.

data: 7.12.2021 r

zapis w podstawie programowej: VII.4

Cele lekcji: Uczeń:

- omawia budowę płytową litosfery na podstawie mapy świata,
- opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- charakteryzuje położenie Islandii na granicy płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej świata,
- wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii i obejrzanej prezentacji multimedialnej,
- wyjaśnia znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, bazalt,
- opisuje warunki występowania gejzerów na Islandii,
- wyjaśnia wpływ położenia Islandii na granicy płyt litosfery na występowanie tam wulkanów i trzęsień ziemi,
- wymienia przykłady innych obszarów występowania trzęsień ziemi i wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i ogólnogeograficznej,
- omawia skutki wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi na podstawie dodatkowych źródeł informacji.

Formy pracy:

- indywidualna,
- praca w grupach.

Metody pracy:

- praca z tekstem,
- praca z mapą,
- praca z materiałem ilustracyjnym.

Środki dydaktyczne: Podręcznik, zeszyt ćwiczeń do geografii kl. VI Nowa Era, atlas geograficzny, laptop, tablica multimedialna, multibook, prezentacja multimedialna „Trzęsienia ziemi na Islandii”

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu oraz celów lekcji.
2. Opisanie położenia geograficznego Islandii na podstawie mapy świata.
3. Odszukanie w podręczniku informacji i wyjaśnienie terminu
 - litosfera,
 - płyty litosfery.
4. Omówienie budowy płytowej litosfery na podstawie mapy świata – Mulibook.
5. Omówienie położenia Islandii na podstawie mapy płyt litosfery – Mulibook.
6. Prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów „Islandia wyjątkowa wyspa”
7. Analiza mapy w atlasie – inne obszary występowania trzęsień ziemi i wulkanów na świecie
8. Podział klasy na dwie grupy, które wyszukują w dostępnych źródłach (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Internet, Mulibook) informacji na temat przydzielonego zagadnienia:
 - I grupa – wyjaśnij dlaczego na Islandii mogły powstać elektrownie geotermalne,
 - II grupa – omów korzyści, które dają źródła geotermalne.
9. Zadanie pracy domowej – w zeszycie ćwiczeń zadanie 1- 3 str 38 -39.
10. Podsumowanie lekcji.

Longina Zdrojewska