

Scenariusz lekcji historii przeprowadzonej dn. 27.01.2021r. w klasie V.

Blok tematyczny: Spółeczeństwo średniowiecza.

Temat: System feudalny.

Prowadzący: Aleksandrowicz Agata.

Cel główny:

- Utrwalenie najważniejszych wiadomości dotyczących kształtowania się społeczeństwa średniowiecza w Europie.

Cele operacyjne uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *senior*, *wasal*, *spółeczeństwo feudalne*, *hołd lenny*, *drabina feudalna*, *lenno*, *możnowładca*, *przywilej*, *stan*, *duchowieństwo*, *szlachta*, *mieszczanstwo*, *chłopi*,
- wyjaśnia, na czym polegała zależność między seniorem a wasalem,
- opisuje ceremonię złożenia hołdu lennego,
- wymienia główne stany społeczeństwa średniowiecznego,
- omawia prawa i obowiązki poszczególnych stanów w średniowieczu,

Metoda pracy:

- podająca;
- problemowa;
- praktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna;

Środki dydaktyczne:

- komputer;
- prezentacja power point.
- Podręcznik *Wczoraj i dziś*, wyd. Nowa Era 2020, s. 132.

Przebieg zajęć.

1. Nauczyciel wita się z klasą, następnie sprawdza listę obecności.
2. Nauczyciel przedstawia cel ogólny lekcji: omówienie zależności pomiędzy seniorem a wasalem oraz pozna-nie obowiązków i praw poszczególnych stanów społecznych w średniowieczu.
3. Nauczyciel opowiada, w jaki sposób władcy zarządzili swoimi państwami we wczesnym średniowieczu. Omawia zasadę, według której władca posiadał na własność cały kraj, co dawało mu kontrolę nad wszystkimi ziemiami.
4. Prowadzący zajęcia tłumaczy uczniom termin „senior”, „wasal” i „lenno”. Wyjaśnia także, dlaczego społeczeństwo seniorów i wasali nazywamy społeczeństwem feudalnym.

5. Uczniowie po zapoznaniu się ze slajdem prezentacji multimedialnej opisują, jak wyglądała uroczystość hołdu lennego. Nauczyciel podkreśla znaczenie otrzymanych przez wasala symboli nadania lenna.
6. Nauczyciel prezentuje uczniom społeczeństwo średniowiecza ich podział na stany oraz cechy charakterystyczne ich ubioru.
7. Jako podsumowanie zajęć nauczyciel zadaje wykonania zadania 2. i 3. ze s. 72 zeszytu ćwiczeń.