

Biologia

Klasa V

Temat: Liść wytwórnia pokarmu.

CELE :

Wiadomości:

- 1.Uczeń opisuje budowę zewnętrzną liścia.
- 2.Uczeń podaje przykłady roślin o liściach pojedynczych i złożonych
- 3.Uczeń zna ważne procesy zachodzące w liściach/fotosynteza, oddychanie, parowanie/

Umiejętności:

- 1.Uczeń szkicuje i opisuje różne kształty liści.
- 2.Uczeń rozpoznaje kształty blaszek liściowych i gatunków roślin.
- 3.Uczeń rozpoznaje typy ulistnienia.
- 4.Uczeń wskazuje rośliny o liściach przekształconych w igły, wąsy, liście spichrzowe ,liście chwytne.
- 5.Uczeń wyjaśnia rolę aparatu szparkowego w procesie oddychania i parowania.
- 6.Uczeń uzasadnia rolę liści w procesie fotosyntezy .
7. Rola roślin dla przyrody i człowieka.

Metody pracy:

- 1.Wycieczka do lasu /obserwacje/
- 2.Słowna –pogadanka ,praca z książką i ćwiczeniem.

Formy pracy:

- 1.Indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- 1.Liscie roślin w lesie, placu szkolnym, pracowni/rośliny doniczkowe/.
- 2.Karty pracy.
- 3.Podręcznik ,ćwiczenie.
- 4.Prezentacja filmowa –Zintegrowana Platforma Dydaktyczna