

Konspekt zajęć rewalidacyjnych PASJE I ZAINTERESOWANIA

Czas zajęć: 60 minut

Cel główny: Lepsze poznawanie siebie, umiejętność nazywania rzeczy, które lubimy

Cele operacyjne (szczegółowe):

Uczeń:

- rozwija kreatywność,
- zna swoje zainteresowania i pasje,
- dzieli się swoimi przemyśleniami z prowadzącym.

Metody: praca z programem multimedialnym „Spektrum Autyzmu PRO Poziom 2”

Formy pracy: praca indywidualna

	ĆWICZENIE	POTRZEBNE POMOCE	CZAS TRWANIA
1.	Powitanie. Wprowadzenie w zajęcia.		3 minuty
2.	Karta pracy: Aktywności Pokolorowanie tych rysunków z aktywnościami, które lubi uczeń. Rozmowa na temat tego, dlaczego to lubi, jak często to robi, itp. Jeśli czegoś na karcie pracy brakuje, uczeń powinien dorysować brakującą aktywność lub opowiedzieć o niej (jeśli ma duży problem z narysowaniem)	Karta pracy „Aktywności”	10 minut
3.	Program multimedialny: To lubię! Dopasowanie zdjęć z aktywnościami do podpisów. Rozmowa na temat tego, jak to, co lubimy możemy wykorzystywać później, np. wybierając pracę.	Program „Spektrum Autyzmu PRO Poziom 2”, tablica interaktywna	5 minut
4.	Plakat: Moja mapa marzeń Prosimy ucznia, aby się zastanowił kim chciałby być w przyszłości, gdzie chciałby mieszkać, jak chciałby spędzać swój wolny czas. Następnie musi dobrać odpowiednie obrazki z gazet, powycinać je i nakleić na arkusz papieru, tworząc kolorowy plakat. Omówienie ćwiczenia.	Gazety ze zdjęciami, kolorowy papier, nożyczki, klej, pisaki	15 minut
5.	Klocki lego Ćwiczenie kreatywności. Budowanie czegoś, co uczniowi kojarzy się z jego zainteresowaniami.	Klocki lego	20 minut
6.	Trójwymiarowe origami Wspólna praca nad projektem z origami – wskazanie tej techniki jako formy relaksu oraz rozszerzenia zainteresowań ucznia. Ćwiczenie kreatywności.	Kolorowy papier	10 minut