

Konspekt zajęć rewalidacyjnych

KAŻDY MA MOCNE STRONY

Czas zajęć: 60 minut

Cel główny: Lepsze poznawanie siebie

Cele operacyjne (szczegółowe):

Uczeń:

- nazywa swoje mocne strony,
- pobudza aktywność twórczą,
- próbuje oceniać mocne strony innych.

Metody: praca z programem multimedialnym „Spektrum Autyzmu PRO Poziom 2”

Formy pracy: praca indywidualna

	ĆWICZENIE	POTRZEBNE POMOCE	CZAS TRWANIA
1.	Powitanie. Wprowadzenie w zajęcia – co to są mocne strony? Rozumienie pojęcia.		3 minuty
2.	Program multimedialny: Moje zalety i Taki jestem Prezentacja filmu, omówienie filmu Praca z programem, wybór własnych cech charakteru.	Program „Spektrum Autyzmu PRO Poziom 2”, tablica interaktywna	10 minut
3.	Karta pracy: O sobie Wpisywanie lub rysowanie informacji na swój temat. Jeśli to konieczne, należy zapewnić pomoc nauczyciela.	Karta pracy „O sobie”	10 minut
4.	Karta pracy: Moja łąka Na kartce uczeń obrysowuje szablony – ma narysować trzy kwiatki i 3 listki. W kwiatkach ma napisać umiejętności, które już posiada, a w listkach rzeczy, których chciałby się nauczyć. Jeśli to konieczne, należy zapewnić pomoc nauczyciela.	Kartka papieru, szablony do odrysowywania (kwiatek i listek).	10 minut
5.	Rysowanie portretu nauczyciela Rozmowa o cechach charakterystycznych wyglądu. Określanie cech charakteru drugiej osoby. Omówienie ćwiczenia.	Kartka papieru, kredki	15 minut
6.	Karty pracy Karty pracy rozwijające koncentrację uwagi i pamięć – trening wytrwałości.	Karty pracy z ćwiczeniami na spostrzegawczość itp.	15 minut