

Język polski, klasa IV
Jak napisać zaproszenie? Ćwiczenia w redagowaniu tekstu.
(9 maja 2022 r.)

Cele	Uczeń: 1. Rozpoznaje formy gatunkowe, np. zaproszenie. (1.1.5.) 2. Odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych. (1.1.6.) 3. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. (1.1.7.) 4. Tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach. (3.1.1.) 5. Tworzy wypowiedzi pisemne w różnych formach gatunkowych, np. zaproszenie. (3.1.5.) 6. Stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej. (3.1.6.) 7. Píše poprawnie pod względem ortograficznym. (3.2.5.) 8. Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych. (3.2.6.)
Wykaz nabywanych umiejętności	1. Słuchanie, rozumienie i poprawne wykonywanie poleceń wydawanych przez nauczyciela. 2. Redagowanie tekstów zaproszeń tworzonych na różne okazje i kierowanych do różnych adresatów.
Metody	1. Poszukująca (dyskusja). 2. Problemowa (samodzielnego dochodzenia do wiedzy).
Formy	1. Praca z całą grupą. 2. Praca indywidualna. 3. Praca w grupach.
Środki dydaktyczne	1. Ćwiczenie interaktywne pt. „Definicja zaproszenia”. 2. Karta pracy pt. „Kontur dłoni”. 3. Ćwiczenie interaktywne pt. „Zaproszenia”. 4. Karta pracy pt. „Zaproszenia i portrety”. 5. Karta pracy pt. „Tekst zaproszenia z lukami”.

Opis sposobu realizacji

1. Nauczyciel wita uczniów.
2. Nauczyciel podaje temat i cel lekcji – rozmowa na temat zaproszeń i ćwiczenia w redagowaniu tekstów.

3. Ćwiczenie interaktywne pt. „Definicja zaproszenia”.

Rozmowa kierowana na temat: Co to jest zaproszenie?

Zaproszenie to np. kartka z tekstem zawierającym prośbę o przybycie na jakąś uroczystość lub upoważniająca do wzięcia udziału w jakiejś imprezie.

4. Ćwiczenie interaktywne pt. „Definicja zaproszenia”. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne – uzupełniają brakujące wyrazy w tekście definicji.

5. Dalszy ciąg rozmowy kierowanej z wykorzystaniem pytań:

– **Z okazji jakich uroczystości zaprasza się gości?**

(Gości można zaprosić na urodziny, imieniny, komunie święte, wesela, szkolne przedstawienia, przyjęcia w ogrodzie...)

– **Do kogo piszemy zaproszenia?**

(Zaproszenia piszemy do osób (np. koleżanek

i kolegów), które chętnie widzielibyśmy na naszych uroczystościach.)

– **Jakie informacje powinno zawierać zaproszenie?**

(Zaproszenie powinno zawierać następujące elementy:

Nadawca – Kto zaprasza?

Odbiorca – Kogo się zaprasza?

Rodzaj uroczystości – Z jakiej okazji?

Termin uroczystości – Kiedy?

Miejsce uroczystości – Gdzie?)

Uczniowie przepisują pytania z tablicy do zeszytu w formie notatki.

6. Nauczyciel odśpiewa przykładowy tekst zaproszenia napisanego na tablicy.

Klasa IV serdecznie zaprasza Szanowną Panią Dyrektora na uroczystą akademię z okazji Dnia Nauczyciela, która odbędzie się 14 października o godzinie 9.00 na Sali gimnastycznej.

Indywidualizacja nauczania

uwzględniająca specjalne potrzeby edukacyjne

Dla uczniów z dysleksją przygotowano kartę pracy pt. „Kontur dłoni”. W każdym palcu konturu uczeń powinien wpisać kolejny element zaproszenia (wybór pięciu pytań z dziesięciu).

Dla uczniów z dysleksją przygotowano ćwiczenie interaktywne pt. „Zaproszenia” – spośród trzech tekstów dzieci mają wybrać poprawnie sformułowane zaproszenie.

7. Omówienie poszczególnych elementów zaproszenia.

8. Nauczyciel dzieli uczniów na 2–3-osobowe grupy – każdej z grup przydziela zadania, czyli prosi dzieci o wcielenie się w rolę:

- **dziadków**, którzy chcą zaprosić najbliższych na 30. rocznicę ślubu;
- **mamy**, która chce zaprosić koleżanki na swoje urodziny;
- **Tomka**, który zaprasza rodziców na uroczyste wręczenie dyplomów magisterskich;
- **rodziców**, którzy zapraszają dziadków na przyjęcie w ogrodzie itd.

Dzieci w grupach układają teksty zaproszeń.

9. Odczytywanie przykładowych zaproszeń.

10. Zadanie domowe: Zredaguj ciekawe zaproszenie na swoje imieniny. Zapisz je na ozdobnym papierze i wklej do zeszytu.

Grupy są dobierane w taki sposób, aby wszystkie dzieci, także te ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mogły na równi uczestniczyć w wykonywaniu zadania i odnieść sukces.

Dla uczniów, którzy mają problem z tym zadaniem przygotowano kartę pracy pt. „Zaproszenia i portrety” – łączenie poszczególnych członków rodziny z zaproszeniami na przykładowe okazje. Uczniowie z trudnościami w pisaniu i czytaniu w ramach pracy domowej uzupełniają tekst zaproszenia z lukami (karta pracy w formacie PDF pt. „Tekst zaproszenia z lukami”).