

Scenariusz lekcji historii przeprowadzonej dn. 12.04.2022r. w klasie IV.

Blok tematyczny: Ku współczesnej Polsce.

Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.

Prowadzący: Aleksandrowicz Agata.

Cel główny:

- Utrwalenie najważniejszych wiadomości dotyczących postaci Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz jego wpływu na rozwój gospodarki II RP.

Cele operacyjne uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *politechnika, Wolne Miasto Gdańsk, Centralny Okręg Przemysłowy*,
- określa czas wydarzeń: 1921 rok – rozpoczęcie budowy portu w Gdyni, 1937 rok – rozpoczęcie budowy Centralnego Okręgu Przemysłowego,
- omawia przyczyny budowy portu w Gdyni,
- wyjaśnia, dlaczego Gdynia stała się polskim „oknem na świat”,
- przedstawia osobę Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz jego zasługi dla odzyskania niepodległości przez Polskę i rozwoju gospodarczego kraju,
- wyjaśnia, czym był Centralny Okręg Przemysłowy,
- wymienia główne gałęzie przemysłu znajdujące się na obszarze Centralnego Okręgu Przemysłowego,
- wymienia skutki budowy Centralnego Okręgu Przemysłowego,
- wskazuje na mapie Centralny Okręg Przemysłowy i Gdynię.

Metoda pracy:

- podająca;
- problemowa;
- praktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;

Środki dydaktyczne:

- komputer;
- tablica interaktywna,
- prezentacja Power Point.
- Podręcznik *Wczoraj i dziś*, wyd. Nowa Era 2020, s. 122

Przebieg zajęć.

1. Nauczyciel wita się z klasą, następnie sprawdza listę obecności.

Nauczyciel prezentuje cel ogólny lekcji: przedstawienie postaci Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz omówienie przyczyn budowy portu w Gdyni.

2. Wybrani uczniowie przypominają, w jaki sposób kształtowały się granice II Rzeczypospolitej w latach 1919–1922.
3. Nauczyciel przybliży uczniom postać Eugeniusza Kwiatkowskiego. Przedstawia jego zasługi dla odzyskania przez Polskę niepodległości oraz późniejsze zaangażowanie w rozwój gospodarczy kraju. Na podstawie prezentacji multimedialnej wyświetlonej na tablicy interaktywnej nauczyciel wskazuje fotografię przedstawiającą Eugeniusza Kwiatkowskiego.
4. Prowadzący zajęcia wskazuje na problem, przed jakim stanęło odrodzone państwo polskie, związany z brakiem posiadania własnego portu morskiego. Zwraca przy tym uwagę na status Gdańska w tamtym czasie i wrogość w stosunkach polsko-niemieckich. Uczniowie podczas krótkiej dyskusji omawiają sposoby, które umożliwiałyby poprawę sytuacji Polski nad Morzem Bałtyckim. Nauczyciel wyjaśnia, jaką decyzję podjął w tej sprawie polski rząd.
5. Uczniowie zapoznają się z podrozdziałem „Polskie okno na świat” ze s. 123 podręcznika. Następnie odpowiadają, dlaczego port w Gdyni stał się ważny dla polskiej gospodarki. Uczniowie wskazują na możliwość samodzielnej sprzedaży przez Polskę własnych towarów bez korzystania z portów innych państw. W dalszej części lekcji nauczyciel opisuje rolę Eugeniusza Kwiatkowskiego w rozwoju nowego miasta.
6. Narysowanie na tablicy tabeli do analizy SWOT dotyczącej hasła „Budowa Gdyni” Uczniowie otrzymują własne tabele do uzupełnienia w parach. Po upływie wyznaczonego czasu cała klasa wypełnia pod kierunkiem nauczyciela schemat zamieszczony na tablicy, przedstawiając mocne i słabe strony decyzji o powstaniu Gdyni.
7. Na podstawie mapy ze s. 124 podręcznika nauczyciel wskazuje położenie Gdyni oraz wyjaśnia przyczyny ulokowania Centralnego Okręgu Przemysłowego na południu kraju. Jeżeli istnieje taka możliwość, może użyć do tego celu także dużej mapy ściennej. Uczniowie wykonują zadanie 2. z karty pracy. Wskazane osoby udzielają odpowiedzi.
8. Prowadzący zajęcia tłumaczy, dlaczego budowa Centralnego Okręgu Przemysłowego była ważna dla polskiego rządu. Podkreśla przy tym zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego w realizacji tego wielkiego przedsięwzięcia gospodarczego. Następnie opisuje dalsze losy COP.

9. Jako podsumowanie zajęć lekcyjnych nauczyciel prezentuje klasie fotografie przedstawiające etapy budowy portu w Gdyni.

Materiały pomocnicze:

- Prezentacja multimedialna Power Point
- Przykładowa analiza SWOT zagadnienia „Budowa Gdyni”.

Budowa Gdyni	
Mocne strony	Słabe strony
• duże zatrudnienie przy budowie portu morskiego • powstanie nowoczesnego miasta • poparcie polskiego społeczeństwa	• zbyt duże koszty budowy miasta i portu • zaniedbanie ważnych planów budowlanych w innych częściach Polski
Szanse	Zagrożenia
• rozwój polskiego handlu zagranicznego • znaczne zyski finansowe dla państwa z handlu morskiego • wzrost znaczenia Polski nad Morzem Bałtyckim • powstanie polskiej floty • wzrost liczby ludności polskiej na północnym obszarze kraju	• konkurencja ze strony Gdańska i portów niemieckich • problemy finansowe wynikające z budowy nowego miasta i portu • brak osób zainteresowanych zamieszkaniem w nowym mieście

Budowa Gdyni	
Mocne strony	Słabe strony
Szanse	Zagrożenia