

Konspekt zajęć zintegrowanych klasa III

Temat tygodnia: Dom.

Temat dnia: Mój świat.

Data: 27.04.2022r.

Klasa III

Cel ogólny:

- poznanie kilometra jako jednostki długości

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, że odległość między miastami podajemy w kilometrach,
- zna skrót pochodzący od wprowadzanej jednostki,
- zamienia kilometry na metry i metry na kilometry,
- wykonuje działania z jednostkami długości,
- szereguje długości od najmniejszej do największej,
- wie ile metrów brakuje do pełnych kilometrów.

Metody pracy

- asymilacji wiedzy: pokaz, przekazanie wiedzy,
- problemowa: dochodzenia do wiedzy,
- praktycznego działania: rozwiązywanie zadań,
- aktywizująca: ćwiczenie on-line.

Formy: zbiorowa, w parach, indywidualna

Środki dydaktyczne:

Multibook z filmem, podręcznik, karty pracy, komputer, tablica multimedialna, Matzoo.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i przedstawienie celów lekcji.
2. Wprowadzenie pojęcia kilometr.
Nauczyciel informuje, że duże odległości między miastami i państwami, mierzymy w kilometrach. Zapisuje na tablicy skrót pochodzący od wprowadzonej jednostki długości. Zapisuje też, że $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$. Nauczyciel włącza film z Multibooka o zamianie jednostek z metrów na kilometry i kilometrów na metry.
Następnie uczniowie wykonują ćw. 1 zamieniając podane km na m. Dalej uczniowie wykonują ćwiczenie numer 2 zamieniając metry na kilometry.
3. Porównywanie jednostek długości.
Uczniowie odczytują podane w ćwiczeniu numer 3 przykłady i znaki zapytania zastępują znakami większości lub mniejszości.
4. Wykonywanie działań z jednostkami długości.
Uczniowie w parach analizują sposób wykonywania działań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb z jednostkami długości znajdujących się w ćwiczeniu numer 4.

Następnie chętni uczniowie opisują sposób wykonywania działań i podają wyniki tych działań oraz kontynuują samodzielne obliczanie działań w ćwiczeniu numer 5.

5. Szeregowanie długości od najmniejszej do największej.

Uczniowie numerują długości od najmniejszej do największej w ćwiczeniu numer 6, po czym chórem odczytują długości w odpowiedniej kolejności.

6. Zapisywanie metrów brakujących do pełnych kilometrów.

Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady, a uczniowie ustnie odpowiadają ile metrów brakuje do pełnych kilometrów.

7. Sprawdzenie wiedzy o jednostkach- ćwiczenie on- line w Matzoo.

https://www.matzoo.pl/klasa3/jednostki-dlugosci-poziom-2_81_689