

Konspekt zajęć zintegrowanych klasa III

Temat tygodnia: Błękitna planeta.

Temat dnia: Skąd się bierze czysta woda?

Data: 13.05.2022r.

Cele ogólne:

- wskazywanie nazw oceanów na Mapie Świata oraz poznanie etapów krążenia wody w przyrodzie,
- rozpoznawanie stanów skupienia wody oraz jej wykorzystania.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, gdzie znajdują się oceany na świecie,
- potrafi odnaleźć i przeczytać nazwy oceanów na globusie i mapie,
- zna schemat krążenia wody w przyrodzie,
- wie, w jakich stanach skupienia występuje woda i co powoduje zmianę,
- podaje przykłady wykorzystania wody.

Metody pracy

- asymilacja wiedzy: pogadanka, dyskusja
- eksponujące: film
- praktycznego działania,
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: giełda pomysłów.

Formy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

Multibook, podręcznik, karty pracy, tablica multimedialna, You Tube, globusy, mapa, kostki lodu, czajnik, niebieskie karteczki.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne i podanie celów lekcji.
2. Zabawa „Gra w kolory”.
Uczniowie siedzą w kręgu przekazując sobie niebieski kartonik. Każda osoba ma za zadanie wymienić przedmiot w kolorze niebieskim.
3. Wskazywanie oceanów.
Nauczyciel rozdaje uczniom globusy i rozwiesza mapę świata. Chętny uczeń odnajduje oceany na mapie, a pozostali uczniowie na globusach. Zapisują nazwy oceanów pamiętając o wielkiej literze w nazwach geograficznych.
4. Rozmowa na temat krążenia wody w przyrodzie i jej różnych postaciach. Obejrzenie zdjęć różnych postaci wody w Multibook oraz filmu na You Tube
https://www.youtube.com/watch?v=0JBW8Q8pJ_A
5. Wpisywanie wyrażen.
Uczniowie oglądają ilustrację, która przedstawia obieg wody w przyrodzie. Czytają wyrażenia z ramki i wpisują je w odpowiednie miejsca na ilustracji. Kolorują rysunek.

6. Nauczyciel pokazuje trzy stany skupienia wody: stała, ciekła i gazowa. Rozmowa na temat działań potrzebnych do zmiany tych stanów. Wykonanie ćwiczenia drugiego: łączenie liniami zdjęć z kropelką wody lub kostką lodu.
7. Giełda pomysłów „Do czego potrzebna jest woda?”.
Nauczyciel tworzy mapę myśli, uczniowie w grupach wypisują na niebieskich kartkach swoje pomysły i przyczepiają je do tablicy. Wspólnie odczytujemy wyniki.
8. Wykonanie plakatu pt: „Dbaj o wodę”.
Uczniowie w zespołach wykonują plakaty, które po skończonej pracy zostają zawieszone w sali.
9. Podziękowanie uczniom za pracę. Ocenianie plakatów.