

Scenariusz zajęcia z edukacji polonistycznej i przyrodniczej w klasie 2

AKTYWNA TABLICA

Temat: Kosmicznie piękna Ziemia

Data: 03.02.2022r.

Prowadząca: Małgorzata Stasiak

Cele:

- zapoznanie z niezwykłymi krajobrazami występującymi na naszej planecie, poprzez wirtualny spacer po naszej planecie
- uświadomienie o różnorodności fauny i flory
- poprawne zapisywanie nazw geograficznych
- rozbudzenie ciekawości świata
- dzielenie się wrażeniami nt. krajobrazów występujących w kosmosie i na Ziemi
- czytanie tekstów informacyjnych i gromadzenie informacji o kosmicznych krajobrazach w Polsce

Cele szczegółowe: uczeń

- wypowiada się na temat niezwykłych krajobrazów
- ćwiczy pisownię nazw gór, jaskiń, rezerwatów wielką literą
- pisze krótką wypowiedź na podany temat
- opowiada o turystycznych atrakcjach Polski i najbliższej okolicy
- wyjaśnia pojęcia rezerwat i pomnik przyrody
- gromadzi i wskazuje w szeregach wyrazy bliskoznaczne

1. Kosmiczne krajobrazy – wprowadzenie do tematu zajęć.

Odkodowanie hasła *Kosmiczne krajobrazy*. Na tablicy znajduje się ciąg liczb zapisanych na pojedynczych kartkach: 1, 3 (ZY), 4, 6 (BRA), 9 (O), 10, 12 (KRAJ), 16, 18 (NE), 21 (MICZ), 22, 25, 30 (KOS). Na odwrocie kartek z wybranymi liczbami, które są wielokrotnościami liczb 3 i 6, są zapisane sylaby tworzące hasło. Spośród wszystkich liczb dzieci wybierają tylko te, które są wynikiem mnożenia przez 3 i 6, układają je malejąco, odwracają na drugą stronę i odczytują hasło.

2. Prezentacja na ekranie multimedialnym przygotowana przez nauczyciela.

Wypowiedzi dzieci na temat kosmicznych krajobrazów oglądanych na kolejnych slajdach, opowiadanie o swoich wrażeniach i odczuciach. Wskazywanie w nich i opisywanie elementów przypominających kosmos.

3. Kosmiczne krajobrazy blisko nas – wzbogacanie wiedzy o Polsce.

Głośne czytanie wstępu do tekstów informacyjnych o kosmicznych krajobrazach w Polsce przez wybrane dziecko.

4. Gromadzenie w grupach materiału ilustracyjnego i informacji na temat kosmicznych krajobrazów w Polsce.

Dzieci dzielą się na 3 grupy: losują kartki w kolorach oznaczeń punktów wprowadzających w podręczniku kolejne kosmiczne krajobrazy; grupy zajmują miejsca przy stanowiskach (oznaczonych wylosowanym kolorem), na których znajdują się: laptop, tablet i telefon komórkowy. Dzieci w grupach czytają informacje o wylosowanym miejscu, wyszukują

w internecie materiały ilustracyjne i z pomocą nauczyciela odnajdują omawiane miejsce na mapie Polski.

5. Prezentacja polskich kosmicznych krajobrazów z wykorzystaniem zgromadzonych wiadomości i ilustracji. Zastanawianie się, dlaczego opisane w podręczniku atrakcje Polski zostały nazwane kosmicznymi, wybieranie najciekawszych.

6. Fantastyczne krajobrazy kosmiczne – ćwiczenia wzbogacające język.

Gromadzenie wyrażen określających cechy krajobrazów kosmicznych występujących na Ziemi (dzieci zapisują swoje propozycje na tablicy wokół hasła ułożonego na początku zajęć). Wyjaśnianie znaczenia wyrazów wulkan, pustynia, meteoryty, fenomenalne i układanie z nimi zdań. Szukanie synonimów podanych wyrazów.

7. Polskie atrakcje przyrodnicze i ich ochrona.

Zapisywanie nazw atrakcji przyrodniczych przedstawionych w podręczniku na małych karteczkach i umieszczanie ich na mapie fizycznej Polski (z pomocą nauczyciela). Wyjaśnianie pojęć pomnik przyrody i rezerwat, sprawdzanie, które z wymienionych atrakcji są chronione. Przygotowanie małych tabliczek Pomnik przyrody i Rezerwat przyrody, umieszczenie ich w odpowiednich miejscach na mapie.

8. Podsumowanie zajęć - krótki quiz z wiedzy zdobytej na lekcji.