

## *Scenariusz zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w klasie I.*

Temat: zajęć: Wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio”. Doskonalenie techniki czytania z podziałem na role. Ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie i nazywanie dwuznaków.

Dnia: 25.03.2022 r.

Odniesienie do podstawy programowej: I. 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5, IV. 1.1, 1.4, 1.6.

Cele – przewidywane osiągnięcia uczęń:

- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, wiersza i tekstów informacyjnych,
- czyta z podziałem na role,
- wyjaśnia przyczyny ptasich wędrówek i podaje przykłady ptaków wędrownych,
- korzysta z różnych źródeł informacji potrzebnych do wykonania zadania,
- wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane dwuznaki,
- pomaga innym.

Metody pracy:

- podające,
- poszukujące,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne: Podręcznik i ćwiczenie „Wielka przygoda” kl. I cz. 3. Nowa Era, wiersz „Ptasie radio”- nagranie, informacje o ptakach, ptasie odgłosy – multibook, albumy ptaków, film „Skąd ptaki wiedzą dokąd mają lecieć?” (You Tube)

Przebieg zajęć:

1. Ptasie sprawy – na podstawie wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio”
  - wysłuchanie wiersza (You Tube) i dzielenie się wrażeniami,
  - podawanie nazw ptaków, które wystąpiły w leśnej naradzie,
2. Taki głos wydaje ... - rozpoznawanie głosów wybranych ptaków.
  - słuchanie ptasich głosów (You Tube) i rozpoznawanie ptaków po ich głosach ( np. kukułki, bociana, słowika, wróbla, kaczki, koguta).
  - naśladowanie głosów wybranych ptaków – zabawa dźwiękami.
  - „ Jestem bocianem” ( jaskółką, kaczka) – naśladowcza zabawa ruchowa.
3. Już leci! – praca z tekstem.
  - słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela,
  - ustalenie kto prowadzi rozmowę w tekście.
  - rozmowa na temat tekstu,ustalenie skąd przylatują do Polski bociany, pokazanie Polski i Afryki na globusie.
  - czytanie tekstu z podziałem na role.
  - utrwalanie dwuznaków – wyszukiwanie w tekście wyrazów z dwuznakami.
4. Powróciły do nas na wiosnę – wzbogacanie wiedzy przyrodniczej.
  - słuchanie tekstu informacyjnego o wybranych ptakach, oglądanie zdjęć (Multibook),
  - rozmowa o przyczynach ptasich wędrówek,
  - poznawanie ciekawostek o trasach ptasich przelotów,

oglądanie filmu „Skąd ptaki wiedza dokąd mają lecieć?” (You Tube).

5. Podsumowanie zdjęć.

Longina Zdrojewska