

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI PASOWANIA UCZNIÓW KLASY I NA CZYTELNIKÓW BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W KONOPNICY AKTYWNA TABLICA

Prowadzący: bibliotekarz Małgorzata Stasiak

Data: 27.05.2022r.

Cel główny: zainteresowanie uczniów książką, zachęcenie do korzystania ze zbiorów biblioteki.

Cele operacyjne:

- zapoznanie uczniów z biblioteką szkolną i z zasadami korzystania z biblioteki;
- zapoznanie z regulaminem wypożyczalni
- utrwalenie zasad obchodzenia się z książkami
- przygotowanie do samodzielnego dokonywania wyboru książki
- budzenie zainteresowania książką oraz wyrobienie prawidłowych nawyków czytelniczych

Uczeń:

- wie, jak zachować się w bibliotece,
- potrafi powiedzieć, jak należy traktować książki,
- rozpoznaje postacie z bajek,
- wymienia korzyści płynące z czytania książek,
- potrafi znaleźć książki odpowiednie do swojego wieku.

Metody: ćwiczenia, pogadanka, instruktaż, pokaz praktycznego działania,

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, gry online, karty pracy przygotowane przez nauczyciela, wklejki do zeszytów, regulamin wypożyczalni, zakładki, dyplomy i karty czytelników dla dzieci

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Powitanie dzieci i ich wychowawcy. Rozwiązanie zagadki:

"Dziesięć liter ma to słowo,

a na końcu jest w nim teka.

Książka tam na Ciebie czeka,

to jest "

2. Rozmowa o bibliotece. Pytania do uczniów, czy wiedzą na czym polega różnica pomiędzy biblioteką a księgarnią. Wyjaśnienie pojęć: czytelnia, wypożyczalnia, regał z książkami.

3. Prezentacja multimedialna pt. "Historia książki".

Ułożenie na tablicy multimedialnej poszczególnych elementów dotyczących historii książki w odpowiedniej kolejności.

4. Rozmowa o konieczności właściwego obchodzenia z książkami, by mogły one służyć innym uczniom. Pokazanie uczniom dwóch książek: nowej i zniszczonej. Pytania: którą

książkę woleliby przeczytać? Co można zrobić, aby chronić książki przed zniszczeniem i w ten sposób umożliwić ich wykorzystanie przez innych uczniów? Odczytanie wiersza "Prośba książki" i rozmowa na temat poszanowania książek.

*Jestem książką z dużej szafy,
Wszyscy mówią, że ciekawa,
Więc mnie ciągle ktoś pożycza,
Lecz nie cieszy mnie ta sława.*

*Papier miałam bielusiutki,
Ślady na nim Olka ręki!
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi!*

*Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, malpkę w klatce.*

*Anka, Władka siostra mała,
Ta mi kartki dwie wyrwała.*

*Cóż mi z tego, że ciekawa,
Dłużej żyć tak nie potrafię!
Nie będziecie mnie szanować,
To się na klucz zamknę w szafie!*

5. Wyjaśnienie słowa „lektura”. Prezentacja regałów, na których znajdują się książki dla najmłodszych uczniów.

6. Praktyczne omówienie zasad wypożyczania: od wyboru książki, przez jej wypożyczenie, po zwrot. Dzieci dowiadują się w tym momencie, do czego służą kody książek i karty czytelników.

7. Powtarzanie słów ślubowania i pasowanie na czytelnika,

*“My, uczniowie pierwszej klasy
uroczyście przyrzekamy,
że będziemy książki kochać,
krzywdy zrobić im nie damy!
Wskazówek i rad książek
będziemy słuchać z uwagą,
a obowiązki czytelnika
traktować z powagą!”*

8. Wręczenie pamiątkowych dyplomów, zakładki i kart czytelnika.

9. Wykonanie przestrzennej pracy plastycznej i pożegnanie.