**Wymagania na poszczególne oceny – *To nasz świat. Geografia* dla klasy 5**

**Rok szkolny 2025/2026**

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 1. Lądy i oceany** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wyjaśnia, czym zajmuje się geografia; * wymienia główne kierunki świata; * wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południki 0° i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe; * pokazuje i nazywa kontynenty i oceany na globusie i mapie świata. |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * wymienia źródła wiedzy geograficznej; * określa położenie kontynentów i oceanów na półkulach Ziemi; * wskazuje kontynenty i oceany na trasach wypraw K. Kolumba, V. da Gamy i F. Magellana; * wymienia główne i pośrednie kierunki świata w języku polskim i skróty w języku angielskim; * podaje cechy południków i równoleżników; * omawia przyczyny i znaczenie wielkich odkryć geograficznych. |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * podaje wartości charakterystycznych równoleżników (równik, zwrotniki, koła podbiegunowe); * stosuje główne i pośrednie kierunki świata do opisu położenia wybranych punktów względem innych obiektów; * porównuje siatkę geograficzną i siatkę kartograficzną; * porównuje południki i równoleżniki; * omawia skutki wielkich odkryć geograficznych. |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * znajduje powiązania między geografią a innymi dziedzinami wiedzy; * omawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym; * określa lokalizację wybranego punktu na Ziemi względem charakterystycznych równoleżników i południka 0°. |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * korzysta z różnych źródeł geograficznych w celu uzyskania informacji; * omawia przebieg wypraw wybranych podróżników. |
| **DZIAŁ 2. Mapa** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wyjaśnia, czym jest mapa i wymienia jej elementy; * rozróżnia rodzaje map; * podaje przykłady map tematycznych; * wymienia różnice między mapą papierową a mapą cyfrową; * odczytuje skalę mapy; * wyjaśnia pojęcia *wysokość bezwzględna* i *wysokość względna*, *poziomice*; * odczytuje wysokości bezwzględne z mapy; * rozpoznaje na mapie wypukłe i wklęsłe formy terenu; * tłumaczy pojęcie *krajobraz* i wyróżnia jego rodzaje; * wylicza pasy krajobrazowe Polski. |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * odczytuje informacje z legendy mapy; * stosuje skalę mapy do ustalenia odległości na mapie; * posługuje się rysunkiem poziomicowym; * wyjaśnia znaczenie barw stosowanych na mapach ogólnogeograficznych; * wyszukuje w atlasie różne przykłady map tematycznych; * tłumaczy, jak wykorzystywać różne rodzaje map; * oblicza odległości w linii prostej na mapie za pomocą skali; * korzysta z mapy ogólnogeograficznej i krajobrazowej. |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * oblicza wysokość względną, korzystając z poziomic na mapie; * wyszukuje i przedstawia informacje na temat form ochrony przyrody w Polsce; * oblicza długość trasy złożonej z kilku prostych odcinków; * odnajduje w terenie elementy krajobrazu widoczne na mapie; * rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu. |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * proponuje trasę wycieczki z uwzględnieniem informacji zawartych na mapie; * omawia formy ochrony przyrody w Polsce; * potrafi zorientować mapę w terenie; * posługuje się w terenie planem miasta i mapą turystyczną; * charakteryzuje zróżnicowanie krajobrazowe Polski; * wyjaśnia, dlaczego należy chronić przyrodę. |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * dokonuje obserwacji i pomiarów w najbliższej okolicy szkoły; * omawia różne formy ochrony przyrody w Polsce, w tym parki narodowe, i wskazuje je na mapie. |
| **DZIAŁ 3. Krajobrazy Polski** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wskazuje na mapie krainy geograficzne w Polsce (Pobrzeże Słowińskie, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Wyżyna Lubelska, Wyżyna Śląska, Tatry); * rozpoznaje na filmach i ilustracjach krajobrazy w Polsce; * wyjaśnia różnice między krajobrazem naturalnym a krajobrazem antropogenicznym; * charakteryzuje krajobraz wielkomiejski. |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * wymienia gatunki roślin i zwierząt występujące w danym krajobrazie; * wskazuje na mapie obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w Polsce; * charakteryzuje warunki klimatyczne w poszczególnych pasach krajobrazowych; * omawia najważniejsze walory przyrodnicze i kulturowe Polski. |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * omawia związek warunków przyrodniczych ze sposobem zagospodarowania terenu (na przykładach Wyżyny Lubelskiej i Wyżyny Śląskiej); * wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy pasami krajobrazowymi; * wyjaśnia znaczenie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * omawia przykłady negatywnego wpływu człowieka na środowisko; * przedstawia podstawowe zależności między elementami krajobrazów; * opisuje życie mieszkańców wybranych krain geograficznych. |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * dokonuje oceny krajobrazu najbliższej okolicy pod względem jego piękna oraz ładu przestrzennego. |
| **DZIAŁ 4. Krajobrazy świata** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wskazuje na mapie i omawia strefy klimatyczne świata; * pokazuje na mapie i charakteryzuje strefy krajobrazowe na świecie. |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach; * przedstawia główne cechy krajobrazów świata; * identyfikuje krajobrazy świata na podstawie filmów i ilustracji; * rozpoznaje na filmach i ilustracjach wybrane gatunki zwierząt i roślin występujące w różnych strefach krajobrazowych. |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * omawia podobieństwa i różnice między strefami krajobrazowymi na świecie; * opisuje zależności między życiem mieszkańców a warunkami przyrodniczymi występującymi w różnych strefach krajobrazowych. |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * porównuje klimatogramy typowe dla różnych stref krajobrazowych; * wykazuje zależności między klimatem a strefą krajobrazową. |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * identyfikuje zależności między składnikami poznawanych krajobrazów a warunkami życia człowieka. |

mgr Jolanta Guzek