**Wymagania na poszczególne oceny – *To nasz świat. Geografia* dla klasy 5**

 **Rok szkolny 2025/2026**

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 1. Lądy i oceany** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wyjaśnia, czym zajmuje się geografia;
* wymienia główne kierunki świata;
* wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południki 0° i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe;
* pokazuje i nazywa kontynenty i oceany na globusie i mapie świata.
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * wymienia źródła wiedzy geograficznej;
* określa położenie kontynentów i oceanów na półkulach Ziemi;
* wskazuje kontynenty i oceany na trasach wypraw K. Kolumba, V. da Gamy i F. Magellana;
* wymienia główne i pośrednie kierunki świata w języku polskim i skróty w języku angielskim;
* podaje cechy południków i równoleżników;
* omawia przyczyny i znaczenie wielkich odkryć geograficznych.
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * podaje wartości charakterystycznych równoleżników (równik, zwrotniki, koła podbiegunowe);
* stosuje główne i pośrednie kierunki świata do opisu położenia wybranych punktów względem innych obiektów;
* porównuje siatkę geograficzną i siatkę kartograficzną;
* porównuje południki i równoleżniki;
* omawia skutki wielkich odkryć geograficznych.
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * znajduje powiązania między geografią a innymi dziedzinami wiedzy;
* omawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
* określa lokalizację wybranego punktu na Ziemi względem charakterystycznych równoleżników i południka 0°.
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * korzysta z różnych źródeł geograficznych w celu uzyskania informacji;
* omawia przebieg wypraw wybranych podróżników.
 |
| **DZIAŁ 2. Mapa** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wyjaśnia, czym jest mapa i wymienia jej elementy;
* rozróżnia rodzaje map;
* podaje przykłady map tematycznych;
* wymienia różnice między mapą papierową a mapą cyfrową;
* odczytuje skalę mapy;
* wyjaśnia pojęcia *wysokość bezwzględna* i *wysokość względna*, *poziomice*;
* odczytuje wysokości bezwzględne z mapy;
* rozpoznaje na mapie wypukłe i wklęsłe formy terenu;
* tłumaczy pojęcie *krajobraz* i wyróżnia jego rodzaje;
* wylicza pasy krajobrazowe Polski.
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * odczytuje informacje z legendy mapy;
* stosuje skalę mapy do ustalenia odległości na mapie;
* posługuje się rysunkiem poziomicowym;
* wyjaśnia znaczenie barw stosowanych na mapach ogólnogeograficznych;
* wyszukuje w atlasie różne przykłady map tematycznych;
* tłumaczy, jak wykorzystywać różne rodzaje map;
* oblicza odległości w linii prostej na mapie za pomocą skali;
* korzysta z mapy ogólnogeograficznej i krajobrazowej.
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * oblicza wysokość względną, korzystając z poziomic na mapie;
* wyszukuje i przedstawia informacje na temat form ochrony przyrody w Polsce;
* oblicza długość trasy złożonej z kilku prostych odcinków;
* odnajduje w terenie elementy krajobrazu widoczne na mapie;
* rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu.
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * proponuje trasę wycieczki z uwzględnieniem informacji zawartych na mapie;
* omawia formy ochrony przyrody w Polsce;
* potrafi zorientować mapę w terenie;
* posługuje się w terenie planem miasta i mapą turystyczną;
* charakteryzuje zróżnicowanie krajobrazowe Polski;
* wyjaśnia, dlaczego należy chronić przyrodę.
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * dokonuje obserwacji i pomiarów w najbliższej okolicy szkoły;
* omawia różne formy ochrony przyrody w Polsce, w tym parki narodowe, i wskazuje je na mapie.
 |
| **DZIAŁ 3. Krajobrazy Polski**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wskazuje na mapie krainy geograficzne w Polsce (Pobrzeże Słowińskie, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Wyżyna Lubelska, Wyżyna Śląska, Tatry);
* rozpoznaje na filmach i ilustracjach krajobrazy w Polsce;
* wyjaśnia różnice między krajobrazem naturalnym a krajobrazem antropogenicznym;
* charakteryzuje krajobraz wielkomiejski.
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * wymienia gatunki roślin i zwierząt występujące w danym krajobrazie;
* wskazuje na mapie obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w Polsce;
* charakteryzuje warunki klimatyczne w poszczególnych pasach krajobrazowych;
* omawia najważniejsze walory przyrodnicze i kulturowe Polski.
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * omawia związek warunków przyrodniczych ze sposobem zagospodarowania terenu (na przykładach Wyżyny Lubelskiej i Wyżyny Śląskiej);
* wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy pasami krajobrazowymi;
* wyjaśnia znaczenie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * omawia przykłady negatywnego wpływu człowieka na środowisko;
* przedstawia podstawowe zależności między elementami krajobrazów;
* opisuje życie mieszkańców wybranych krain geograficznych.
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * dokonuje oceny krajobrazu najbliższej okolicy pod względem jego piękna oraz ładu przestrzennego.
 |
| **DZIAŁ 4. Krajobrazy świata** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * wskazuje na mapie i omawia strefy klimatyczne świata;
* pokazuje na mapie i charakteryzuje strefy krajobrazowe na świecie.
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach;
* przedstawia główne cechy krajobrazów świata;
* identyfikuje krajobrazy świata na podstawie filmów i ilustracji;
* rozpoznaje na filmach i ilustracjach wybrane gatunki zwierząt i roślin występujące w różnych strefach krajobrazowych.
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * omawia podobieństwa i różnice między strefami krajobrazowymi na świecie;
* opisuje zależności między życiem mieszkańców a warunkami przyrodniczymi występującymi w różnych strefach krajobrazowych.
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * porównuje klimatogramy typowe dla różnych stref krajobrazowych;
* wykazuje zależności między klimatem a strefą krajobrazową.
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * identyfikuje zależności między składnikami poznawanych krajobrazów a warunkami życia człowieka.
 |

 mgr Jolanta Guzek