

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 4

dopuszczający (2)	uczeń: ⌚ wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela, ⌚ prowadzi zeszyt przedmiotowy, ⌚ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, ⌚ sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technicznych, ⌚ prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, ⌚ wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych, ⌚ wie jakie są przyczyny powstawania pożarów, ⌚ rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, ⌚ zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych, ⌚ stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym, ⌚ zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych, ⌚ dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela, ⌚ zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach, ⌚ dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem, ⌚ nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, ⌚ wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa, ⌚ wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru ⌚ wie jakie są rodzaje dróg, ⌚ wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych, ⌚ wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem, ⌚ rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, ⌚ zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów, ⌚ zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania, ⌚ potrafi opisać włączanie się do ruchu, ⌚ zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu, ⌚ wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego, ⌚ wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi, ⌚ wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać, ⌚ wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących, ⌚ wie jakie są przyczyny wypadków, ⌚ wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła, ⌚ wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze, ⌚ zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, ⌚ wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem, ⌚ zna definicję pojazdu uprzywilejowanego, ⌚ zna rodzaje, wybranych znaków drogowych, ⌚ rozumie znaczenie ochrony środowiska, ⌚ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, ⌚ rozumie znaczenie segregacji śmieci.
----------------------	--

dostateczny (3)	uczeń: ⌚ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, ⌚ ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, ⌚ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, ⌚ dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni ⌚ wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna, ⌚ wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów, ⌚ wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne, ⌚ zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych, ⌚ zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych, ⌚ rozumnie korzysta z zasobów przyrody, ⌚ planuje trasę spaceru rekreacyjnego, ⌚ dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę, ⌚ zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR, ⌚ zna numery alarmowe, ⌚ zna zasady poruszania się poszlakach górskich, ⌚ czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków, ⌚ wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru, ⌚ zna rolę przekładni łańcuchowej, ⌚ wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru, ⌚ wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica, ⌚ wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg, ⌚ zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem, ⌚ potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, ⌚ wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, ⌚ wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, ⌚ zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów, ⌚ zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych, ⌚ wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, ⌚ wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, ⌚ wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, ⌚ zna zasady pierwszeństwa przejazdu, ⌚ dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, ⌚ zna podstawowe zasady korzystania z dróg, ⌚ zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, ⌚ zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, ⌚ wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu, ⌚ wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych, ⌚ zna zasady ustawienia wysokości siodelka i kierownicy, ⌚ wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu, ⌚ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, ⌚ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, ⌚ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody.
----------------------------	---

dobry (4)	uczeń: ⌚ racjonalnie wykorzystuje czas pracy, ⌚ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, ⌚ podejmuje próby samooceny, ⌚ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, ⌚ stosuje zasady BHP w pracowni, ⌚ określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego, ⌚ opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu, ⌚ zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte, ⌚ planuje trasę wycieczki do lasu, ⌚ kompletuje ekwipunek wycieczkowy, ⌚ prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych, ⌚ propaguje postawy ekologiczne, ⌚ proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku, ⌚ czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut, ⌚ określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa, ⌚ określa znaczenie przełożenia przekładni, ⌚ określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg, ⌚ określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, ⌚ określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu, ⌚ opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze, ⌚ opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze, ⌚ rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, ⌚ przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego, ⌚ potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania, ⌚ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, ⌚ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, ⌚ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.
bardzo dobry (5)	uczeń: ⌚ ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, ⌚ jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, ⌚ wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, ⌚ korzysta z literatury i słowników technicznych, ⌚ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, ⌚ dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,

	⌚ rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP, ⌚ określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia, ⌚ zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach, ⌚ analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia, ⌚ planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, ⌚ przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, ⌚ omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami, ⌚ zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem, ⌚ określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru, ⌚ porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów, ⌚ charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole, ⌚ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, ⌚ diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, ⌚ odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych, ⌚ ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie, ⌚ opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu, ⌚ opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych, ⌚ opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, ⌚ opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, ⌚ opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły, ⌚ ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu, ⌚ przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze, ⌚ krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne, ⌚ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska.
celujący (6)	⌚ uczeń: ⌚ motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż ⌚ umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, ⌚ podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, ⌚ wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, ⌚ prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, ⌚ samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, ⌚ jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym, ⌚ zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów.

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki oraz wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.