

Konspekt zajęć

DLACZEGO WAŻNA JEST WSPÓŁPRACA

Czas zajęć: 45 minut

Cel główny: Wyjaśnienie czym jest współpraca, budowanie umiejętności wspólnego wykonywania zadań.

Cele operacyjne (szczegółowe):

Uczeń:

- wie, jakie korzyści płyną ze współpracy,
- zna zasady dobrej współpracy
- potrafi zastosować w praktyce wiadomości wyniesione z zajęć.

Metody: warsztaty, praca z programem multimedialnym „Moc emocji”

Formy pracy: praca grupowa, pogadanka, burza mózgów

	ĆWICZENIE	POTRZEBNE POMOCE	CZAS TRWANIA
1.	Powitanie. Wprowadzenie w zajęcia.		3 minuty
2.	Karta moich emocji Oznaczenie uczuć, które towarzyszą dzieciom danego dnia. Rundka wśród dzieci, opowieść o swoim samopoczuciu.	Karta moich emocji	12 minut
3.	Pytania do uczniów Rozmowa na temat współpracy: - Co możesz zrobić, żeby druga osoba zrozumiała czego chcesz? - Na czym polega współpraca? - Co to znaczy „dać drugiej osobie prawo głosu”?	Program „Moje emocje”, tablica interaktywna	5-7 minut
4.	Animacja: Wycieczka do muzeum		3 minuty
5.	Omówienie animacji Powtórzenie najważniejszych informacji z animacji, wykonanie zadań z programu („Trudny wybór”, „Dokonać wyboru” i „Współpraca”)		5-7 minut
6.	Burza mózgów: zasady współpracy Ustalenie najważniejszych zasad odnośnie współpracy: - słuchanie siebie nawzajem, żebyśmy wiedzieli, o co chodzi naszemu rozmówcy, - określenie, co jest ważne dla całej grupy, na czym nam zależy, - sumienne wykonywanie powierzonych zadań (każdy musi dać z siebie wszystko), - uczciwość – jeśli coś jest dla nas trudne, to o tym rozmawiamy, wspólnie rozwiązujemy problemy - ufamy sobie nawzajem, że każdy wykonuje swoje zadanie, - przyjazna atmosfera, - nikomu nie rozkazujemy, - miło jest, kiedy doceniamy innych za rzeczy, które zrobili dobrze, - odpowiedzialność za podejmowane działania	Tablica interaktywna	10 minut
7.	Współpraca w praktyce Wykorzystanie karty pracy opracowanej do programu: losowanie karteczek z opisem czynności, które należy wykonać grupowo. LUB: Grupowe budowanie wieży z drewnianych klocków – wieża ma być jak najwyższa.	Karta pracy z programu „Moje emocje”	5-7 minut
7.	Pożegnanie. Podziękowanie uczestnikom za udział i zaangażowanie.		5 minut