**Programy, projekty, innowacje zaplanowane do realizacji**

**w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię**  **i nazwisko**  **nauczyciela** | **Tytuł** | **Forma** | **Czas**  **realizacji** | **Odbiorcy** |
| Sylwia  Gierach | ***Pasjonaci przyrody*** | innowacja | luty-maj | uczestnicy świetlicy |
| ***Zielona rewolucja.***  ***Świat w rękach dzieci*** | projekt edukacyjny | grudzień - czerwiec |
| Longina  Zdrojewska | ***Matematyka ukryta***  ***w przyrodzie*** | projekt edukacyjny | luty - maj | klasa III |
| Marzena Lesiak | ***Czytanie w jezyku angielskim jest magiczne*** | innowacja | styczeń - maj | klasa II-III |
| Jolanta Guzek | ***Uczymy dzieci programować*** | program  edukacyjny | październik  -  kwiecień | klasa II |
| ***CODEWEEK-Tydzień***  ***z programowaniem*** | projekt edukacyjny | 1 tydzień  w październiku |
| ***Z matematyką za pan brat*** | projekt  edukacyjny | marzec |
| Żaneta  Ostrowska  Anna Kirsch  Urbańska | ***Mały Miś w świecie wielkiej literatury*** | projekt międzynarodowy | wrzesień  -  maj | młodsza grupa przedszkolna |
| ***Polskie pocztówki wyznaczają szlak*** | projekt  ogólnopolski |
| ***Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko*** |
| Justyna  Życka  Magdalena  Chęcielewska | ***Kodujące przedszkolaki*** | innowacja pedagogiczna | luty-marzec | starsza  grupa  przedszkolna |
| ***Technikoludek*** | projekt edukacyjny | cały rok |
| ***Bezpieczny Przedszkolak*** |
| ***Idź Ty sobie Koziołeczku, szukać swego Pacanowa*** |
| Katarzyna  Miągowska | ***Stymulacja funkcji percepcyjno-motorycznych uczniów klasy I*** | innowacja  pedagogiczna | II semestr | uczniowie klasy I |
| Agata  Aleksandrowicz | ***Magiczna moc bajek*** | projekt międzynarodowy | październik  - maj | uczestnicy świetlicy |
| ***Kreatywne prace uczniów*** |
| Joanna  Jędrzejczyk | ***Nasza SZKOŁA.pl*** | innowacja  pedagogiczna | październik  - maj | klasy IV - VIII |
| Kamila Wieczorek | ***Trzymaj Formę*** | program | październik-maj | Klasy V-VIII |