

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

2025/2026

Motto szkoły

„Jeśli potrafisz o czymś marzyć, to potrafisz także tego dokonać”

społeczność szkolna świadoma, że posiadanie marzeń jest kluczem do szczęścia a realizacja marzeń jest kluczem do sukcesu.

Program został opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu oraz wypracowany przy współpracy z Radą Rodziców oraz jest zgodny z obowiązującymi aktami prawnymi, których lista znajduje się na końcu niniejszego dokumentu.

Wprowadzenie

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków i kształtować postawy uczniów.

Program Profilaktyczno-Wychowawczy został oparty o 4 filary, które razem służą zrównoważonemu rozwojowi dzieci i młodzieży:

Filar 1: Rola rodziców i nauczycieli

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci i młodzieży. Uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka. Wychowanek jest świadomy roli dorosłych w jego życiu.

Filar 2: Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, przygotowujący do osiągnięcia pełni dojrzałości: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, psychicznej, społecznej i duchowej, które powinno być uzupełnieniem i wzmocnieniem z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Filar 3: Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. To utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia i świadomość zagrożeń współczesnego świata.

Filar 4: Wartości

Program oparty został na wartościach uznanych przez Rodziców i Uczniów jako priorytetowe w kształtowaniu postaw i zachowań:

Samodzielność – przejawia się w:

- jest ciekawy świata,
- korzysta z różnych źródeł informacji, selekcionując je,
- jest otwarty na różnorodność i łatwo nawiązuje kontakty,
- ma pasje, zainteresowania i potrafi je rozwijać,
- potrafi skutecznie komunikować się z innymi,
- nie zniechęca się gdy napotyka trudności i traktuje napotkane trudności jako wyzwania,
- zna różne sposoby uczenia się i potrafi wybrać najlepszy dla siebie,
- potrafi podejść do problemów w sposób kreatywny.

Kultura osobista – przejawia się w:

- jest uprzejmy w stosunku do innych,
- potrafi słuchać opinii innych,
- kulturalnie się wyraża,
- przestrzega zasad dyskusji,
- potrafi korzystać z dóbr kultury,
- potrafi wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych,
- potrafi spojrzeć na sytuację z perspektywy innej osoby.

Uczciwość – przejawia się w:

- jest słowny i obowiązkowy,
- szanuje swój czas i innych,
- docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi,

Odpowiedzialność – przejawia się w:

- umie podejmować decyzje i ma prawo do błędu,
- potrafi argumentować i uzasadniać swoje decyzje i wybory,
- jest gotowy ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- nie jest krytyczny względem siebie za popełniony błąd i potrafi wyciągnąć wnioski z popełnionych błędów,
- jest świadomy wyzwań ekologicznych i szanuje środowisko naturalne.

Samoocena - przejawia się w:

- potrafi krytycznie ocenić swoje możliwości,
- odróżnia fikcję od świata realnego,
- posiada umiejętność krytycznego zweryfikowania informacji,
- odróżnia elementy perswazji od prawdy w przekazach medialnych.

Współpraca - przejawia się w:

- współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,
- potrafi budować relacje w grupie, potrafi wnieść swój potencjał i pomysły do pracy grupowej,
- rozumie dynamikę konfliktu i potrafi proponować działania dla przełamania impasu (w grupie/gdy nie jest stroną konfliktu),
- potrafi aktywnie słuchać.

Wizja szkoły zapewniająca ramy powyższych filarów:

Nasza szkoła dąży do stania się nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wykorzystuje techniki informacyjne i informatyczne, stosuje nowoczesne metody nauczania i wychowania, rozwijające zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje uczniów. Rodzice są partnerami i sojusznikami. Wspólnie z rodzicami edukujemy i wychowujemy dzieci.

Wizja naszego absolwenta

1. W swoim postępowaniu kieruje się wartościami moralnymi osadzonymi w swoim sumieniu rozwijając swoje przymioty moralne i intelektualne, by właściwie korzystać z daru wolności i być przygotowanym do życia społecznego
2. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny dbający o dobro własne jak i innych osób.
3. Zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu.
4. Rozwija swoje pasje, talenty i zdolności.
5. Jest świadomy potencjału technologii, potrafi bezpiecznie je wykorzystać.
6. Zna w stopniu komunikatywnym jeden język obcy
7. Jest kulturalny i tolerancyjny.
8. Potrafi selekcjonować i dokonuje krytycznej oceny różnych źródeł informacji
9. Jest świadomy dziedzictwa kultury narodowej i różnorodności kultur.
10. Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi
11. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach i świadomie podejmuje decyzje, dokonuje wyborów, stosuje system wartości.
12. Zna zasady zdrowego stylu życia i udziela pierwszej pomocy

Dla realizacji wizji szkoła:

1. Stwarza warunki sprzyjające osiągnięciom w różnych obszarach działalności szkolnej.
2. Wyposaża w wiedzę i umiejętności umożliwiające sukces na wyższych poziomach.
3. Przygotowuje do świadomego uczestnictwa w różnych dziedzinach życia dorosłego: rodzinnego, społecznego, publicznego, kulturalnego.
4. Tworzy lokalną koalicję instytucji i osób na rzecz innych, małej i wielkiej Ojczyzny oraz świata.
5. Uświadamia uczniom potrzebę wiedzy.
6. Uczy samodzielności w rozwiązywaniu problemów.
7. Uczy wiary we własne siły.
8. Buduje w uczniach poczucie własnej wartości jako emocjonalnego i społecznego fundamentu.
9. Nauczyciele i pracownicy szkoły swoją postawą modelują priorytetowe wartości.
10. Uświadamia zagrożenia płynące z używania środków odurzających i uzależniających oraz ze strony cyberprzemocy.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Założenia ogólne

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wole rodziców ale także i państwa, do warunków którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej

ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

2. Psychicznej

ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

3. Społecznej

ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz umiejętności współpracy w grupie, wyrabianie aktywności w środowisku klasy i szkoły. Dbanie o odpowiednią kulturę bycia i umiejętności pełnienia przypisanych ról społecznych w grupie.

4. Duchowej i intelektualnej

ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia. Wszechstronnego, harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia (rodzina, szkoła, środowisko lokalne), właściwych postaw wobec zdrowia psychicznego i społecznego. Ukierunkowanej na rozpoznanie swoich uzdolnień i ukształtowanie zgodnie z nimi swoich zainteresowań. Wyposażenie wychowanka w umiejętności uczenia się i świadomość uczenia się przez całe życie.

Nasza szkoła obejmuje swoim działaniem edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym dzieci i młodzież rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracuje i wspiera środowisko lokalne. Działalność ta odbywa się poprzez bieżącą pracę oraz uatrakcyjniana jest przez różne formy, metody i sposoby pracy (pogadanki, zajęcia warsztatowe, debaty, sądy, szkolenia, spektakle teatralne, festyny, a także w innych formach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy).

Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży przez realizację następujących celów:

1. Stwarzanie bezpiecznej atmosfery do uczenia się i nauczania.
2. Poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości, poszanowanie godności osobistej, kierowanie się uczciwością i prawdą.
3. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartość.
4. Czuwanie nad bezpiecznym i prawidłowym funkcjonowaniem dziecka w społeczności szkolnej.
5. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów; motywowanie do samokształcenia.
6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje i czyny.
7. Korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.
8. Dbłość o kulturę osobistą.
9. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.
11. Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej, prospołecznej i prorodzinnej.

12. Poznanie i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej.
13. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

Cele szczegółowe reprezentują wszystkie postawy, zachowania i umiejętności przejawiające się w wartościach priorytetowych.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

W szkole żaden uczeń nie jest anonimowy. Przeprowadzana była diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- warsztatów skierowanych do rodziców na temat wartości i oczekiwań rodziców w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych,
- spostrzeżeń, diagnoz wychowawców,
- analiz dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- sprawozdań wychowawców klas, świetlicy i pedagoga,
- ankiet skierowanych do uczniów i rodziców

Zasady współpracy

Obowiązki dyrektora:

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej oraz twórczą atmosferę pracy w szkole.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, odpowiada za doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa zarówno dzieci jak i pracowników w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychicznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
- Współpracuje z pielęgniarką sprawującą profesjonalną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą.
- Współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną, realizuje podjęte w ramach ich kompetencji uchwały stanowiące.
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Obowiązki pedagoga:

- Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań.
- Diagnozuje sytuację wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
- Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
- Zapewnia wszechstronną pomoc dzieciom oraz ścisłą współpracę z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby).
- Kształtuje u dzieci i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.
Rozpoznaje indywidualne potrzeby dzieci oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Prowadzi zajęcia specjalistyczne.

Obowiązki nauczycieli:

- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- Realizują cele wychowawcze zawarte w podstawie programowej i programach nauczania.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych im wychowanków w czasie organizowanym przez szkołę.
- Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Wspierają uczniów- cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi.

Obowiązki wychowawców :

- Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą spotkania edukacyjne.
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla dzieci.
- Sprawują opiekę wychowawczą nad dziećmi, a w szczególności: tworzą warunki do integracji grup, przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.

- Kształtują właściwe relacje między dziećmi, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności drugiej osoby.
- Uczą pozytywnego myślenia poprzez rozwijają poczucie własnej wartości.
- Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawcy danej klasy.
- Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zalecone przez przewodniczącego zespołu.
- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły.

Obowiązki Rady Rodziców:

- Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.
- Decyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
- Może występować do Dyrektora szkoły, innych organów, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

Organizacja i zadania samorządu uczniowskiego:

- Tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrektora i grona pedagogicznego.
- Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego (działalności kulturalnej, sportowej, oświatowej i rozrywkowej).
- Angażuje uczniów do pracy na rzecz drugiego człowieka.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycje.
- Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinie dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
- Może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

Zadania pracowników niepedagogicznych szkoły:

- Współodpowiedzialni w procesie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa.

PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA
JESTEŚMY RAZEM TU I TERAZ	1. Poznanie samego siebie – pozytywny obraz własnego ja. 2. Poszukiwanie korzeni rodziny, kształtowanie świadomości własnego pochodzenia. 3. Wyrabianie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków. 4. Korzystanie ze świetlicy, zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań. 5. Udzielanie pomocy uczniom z problemami powstającymi na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami. 6. Współpraca z nauczycielami przedmiotów, wychowawcami i pracownikami szkoły. 7. Udzielanie pomocy uczniom mającym problemy z niedostosowaniem społecznym /używkami, agresją, kradzieżą. 8. Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na basen. 9. Dbłość o kulturę osobistą. 10. Udział w zajęciach sportowych. 11. Udział w uroczystościach szkolnych i imprezach klasowych.
MAM PRAWA I OBOWIĄZKI	1. Wybory samorządu klasowego i szkolnego. 2. Podział obowiązków między przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego. 3. Przestrzeganie Regulaminu Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu. 4. Redagowanie tematycznych gazetek szkolnych. 5. Systematyczne i umiejętne korzystanie ze zbiorów bibliotecznych, z pracowni komputerowych. 6. Przestrzeganie Konwencji Praw i Obowiązków dziecka. 7. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.
WSZYSTKO TO NASZE - POLSKIE O TYM TRZEBA PAMIĘTAĆ	1. Realizowanie „Kalendarza uroczystości i imprez szkolnych”. 2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. 3. Współodpowiedzialność za szkołę i jej mienie. 4. Pogłębianie wiadomości związanych z imieniem szkoły i wdrażanie ich treści w życie codzienne. 5. Rozślawienie imienia szkoły na terenie gminy i regionu. 6. Kultywowanie tradycji szkolnych i regionalnych. 7. Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic. 8. Budzenie szacunku dla symboli narodowych. 9. Pogłębianie wiedzy na temat patrona szkoły Konstytucji 3 Maja. 10. Poczucie dumy z osiągnięć wybitnych Polaków.
NA INNYCH TEŻ MOGĘ LICZYĆ	1. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 2. Rozwijanie prawidłowych relacji społecznych (koleżeństwo, przyjaźń). 3. Pielęgnowanie uczuć. 4. Stwarzanie dzieciom możliwości rozwoju swoich uzdolnień i zainteresowań. 5. Stwarzanie warunków adaptacyjnych sprzyjających pełnemu rozwojowi dzieci spoza granic. 6. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Zadania	Formy i środki realizacji	Wykonawca	Termin realizacji	Uwagi
I.	<u>PROFILAKTYKA</u>				
1.	Rozpoznawanie warunków życia i nauki wychowanków.	- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, - obserwacje zachowań uczniów, - obserwacje i diagnozy pedagogiczne dzieci przedszkolnych i szkolnych, - stałe prowadzenie ewidencji uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji, - bieżąca kontrola obecności uczniów na lekcjach, - apele szkolne	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	-
2.	Otoczenie szczególną opieką uczniów wymagających pomocy wychowawczej.	- indywidualizacja pracy z dzieckiem, - integracja z grupą, - kierowanie do instytucji wspomagających, - spotkanie z policjantem odnośnie agresji rówieśniczej, nękania i cyberprzemocy	pedagog szkolny, wychowawcy	według potrzeb	-
3.	Prawa i obowiązki dziecka.	- zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka	nauczyciele, wychowawcy		-
4.	Wspieranie wychowawców i nauczycieli w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	- doradztwo i pomoc pedagogiczna, - wskazanie instytucji wspomagających, - doskonalenie zawodowe - krzewienie kultury informacji zwrotnej - szkoleniowe rady pedagogiczne	pedagog, dyrektor szkoły, poradnia dyrektor szkoły	według potrzeb cykliczne szkolenia	-

5.	Niwelowanie różnic w zakresie posiadanej wiedzy między poszczególnymi uczniami.	- stosowanie aktywnych metod nauczania, - lekcje koleżeńskie, - zajęcia dla uczniów zdolnych, - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, - praca z uczniem mającym trudności z opanowaniem podstawy programowej, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia indywidualne.	pedagog szkolny, nauczyciele specjaliści, wychowawcy	według potrzeb	-
6.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły	- zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2025	-
II. <u>Zadania z zakresu zapobiegania przemocy i agresji.</u>					
1.	Eliminowanie wszelkich przejawów niedostosowania społecznego uczniów (wulgaryzmy, agresje, przemoc...)	- pogadanki w klasach i grupach przedszkolnych, - obserwacja zachowań uczniów, - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, - wyrażanie uznania dla zachowań pozytywnych społecznie, - wskazanie instytucji wspomagających, - stosowanie kar zgodnie z regulaminem oceniania i zachowania, - spotkanie dla rodziców i uczniów z psychoterapeutą odnośnie depresji dziecięcej, - webinar dla rodziców „Pierwsza pomoc w kryzysie emocjonalnym dziecka” - spotkanie z policjantem odnośnie agresji rówieśniczej, nękania i cyberprzemocy	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, współpraca z policją ds. nieletnich	według potrzeb	-
2.	Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole.	- informowanie uczniów o sposobie funkcjonowania monitoringu w szkole, - budowanie relacji opartych na zaufaniu między uczniem, a pracownikiem szkoły, - integracja uczniów na poziomie oddziałów przedszkolnych, klas edukacji wczesnoszkolnej i uczniów klas starszych, - integracja rodziców na poziomie grupy, - uczenie umiętnego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, - walka z mobbingiem:	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice,	cały rok	-

		• budowanie poczucia własnej wartości • kreowanie postaw asertywnych • doskonalenie umiejętności szukania i udzielania pomocy, - przestrzeganie uczniów przed przynoszeniem cennych przedmiotów do szkoły, - uświadamianie zagrożeń płynących z używania środków odurzających i uzależniających oraz ze strony cyberprzemocy, - informowanie o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych.			
III.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna				
1.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i z uczniem mającym trudności w opanowaniu podstawy programowej, -integracja z grupą	dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, logopeda	według potrzeb	-
2	Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.	- miesiąc adaptacyjny dla oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klasy I i IV, - konsultacje z rodzicami, - rozmowy indywidualne z uczniem	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	wrzesień 2025 według potrzeb	-
3.	Organizowanie pomocy uczniom przewlekle chorym.	- współpraca z rodzicami, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - dostosowanie form i metod pracy do dysfunkcji ucznia.	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	według potrzeb	-
4.	Monitorowanie indywidualnych potrzeb dziecka.	- ewidencja wychowanków mających opinie, orzeczenia, - przygotowanie planów pracy dostosowanych do potrzeb dziecka, - zebrania z rodzicami.	pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	według potrzeb	-

IV	<u>Profilaktyka wychowania zdrowotnego</u>				
1.	<u>Realizacja programów edukacyjnych</u>				
	„Czyste powietrze wokół nas”	- wojewódzki program przedszkolnej edukacji antytytoniowej	Oddział „5-6” wychowawca, rodzice, koordynator wychowania zdrowotnego	listopad / maj	
	„Bieg po zdrowie”	- powiatowy program edukacyjny (zajęcia prowadzone na godzinie wychowawczej przez wyznaczone osoby z PSSE)	klasa IV wychowawcy, PPSSE, nauczyciel wych – fizycznego, koordynator wychowania zdrowotnego	listopad / maj	
	„Mały kleszcz, duży problem?”	- wojewódzki program (zajęcia prowadzone na godzinie wychowawczej przez wyznaczone osoby z PSSE)	klasy IV – VIII PSSE, koordynator wychowania zdrowotnego	maj	
	Tydzień profilaktyki i zdrowia	- gry terenowe, aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu	-społeczność szkolna wychowawcy klas, wychowawcy światlicy, nauczyciel wychowania fizycznego	maj/czerwiec	
	Cykliczne konkursy profilaktyczne	- zwiększanie świadomości niebezpieczeństw, wpływów rówieśniczych, integracja zespołów klasowych	- wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	

	Profilaktyka HPV	- zwiększenie świadomości rodziców i dzieci na temat szczepień przeciw wirusowi HPV	dzieci w wieku 9 – 14 lat koordynator zdrowia	cały rok	
	Projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe „Witaminki”	- promowanie zdrowych nawyków żywieniowych; -zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa; -stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków; -oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi;	wszystkie oddziały przedszkolne nauczyciele przedszkola	cały rok	
2.	Realizacja zagadnień zdrowotnych zgodnie z podstawą programową na wszystkich etapach edukacyjnych				
V.	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym				
1.	Zwiększenie świadomości społecznej o możliwości uzyskania różnych form pomocy.	- spotkanie z rodzicami, - spotkania z policjantem, - spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, - spotkania z kuratorem sądowym, - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, ratownikiem medycznym - współpraca ze Stowarzyszeniem - współpraca z PSSE, -dożywianie uczniów w stołówce szkolnej, -darmowe podręczniki kl. I-VIII, -pomoc rzeczowa z Caritas, -niesienie pomocy uczniom w nagłych wypadkach.	dyrektor szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok	
2.	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.	- udział uczniów w uroczystościach patriotycznych w szkole i środowisku, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Wieczornica, Rocznica Powstania	katecheta, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele,	według potrzeb	

		Wielkopolskiego - zbiórka żywności, odzieży, i przyborów szkolnych, na rzecz ubogich i potrzebujących pomocy, - pogadanki w klasach, - spotkania z osobami Niepełnosprawnymi, - udział w akcji charytatywnej niosącej pomoc rodzinom potrzebującym - Adopcja Szkoły w Republice Środkowej Afryki, - „Szkoła Moni” - „Dzień w piżamie”- wsparcie dla dzieci z oddziałów onkologicznych - akcja charytatywno – ekologiczna „Zbieramto w szkole”, - Upominek dla seniora, - Oddaj krew, podaruj życie - Światowy Dzień Krwiodawstwa	wychowawcy, historyk, wolontariat		
3.	Organizowanie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli	- szkolenia według indywidualnych potrzeb, - szkoleniowe rady pedagogiczne z zakresu zwiększenia efektywności wychowawczych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	dyrektor szkoły, pedagog	według potrzeb	
4.	Organizowanie imprez szkolnych dla społeczności	- wspólne miłe i kulturalne spędzenie czasu wolnego, - pozyskiwanie środków na potrzeby szkolne i środowiska, - zacieśnianie więzi i współpracy ze środowiskiem lokalnym.	nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy, pracownicy szkoły	według harmonogramu	

Sposoby ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

- Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Analiza wyników pracy zespołów I i II etapu edukacji oraz edukacji przedszkolnej

Program został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych

- Konstytucja RP
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 25 marca 2016 r.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut szkoły
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Ustawa o pomocy osobom przybywającym z Ukrainy.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Ustawa z dnia 13 maja 2016r, o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich, tzw. Ustawa Kamilka.

Program został zaktualizowany przez Radę Rodziców uchwalony i przekazany do zatwierdzenia oraz realizacji zadań przez Radę Pedagogiczną w dniu 19.09.2025r.

Rada Pedagogiczna przyjęła do realizacji na posiedzeniu w dniu 30 września 2025 r.