**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**2022/2023**

***Motto szkoły***

***„Jeśli potrafisz o czymś marzyć, to potrafisz także tego dokonać”***

***społeczność szkolna świadoma, że posiadanie marzeń jest kluczem do szczęścia a realizacja marzeń jest kluczem do sukcesu.***

Program został opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja   
w Luboszu, po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego i diagnozie sytuacji kryzysowej wywołanej po nauce zdalnej spowodowanej pandemią COVID-19 oraz kryzysu emigracyjnego. W/w program został wypracowany przy współpracy z Radą Rodziców oraz jest zgodny z obowiązującymi aktami prawnymi, których lista znajduje się na końcu niniejszego dokumentu.

**Wprowadzenie**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków i kształtować postawy uczniów.

Program Profilaktyczno-Wychowawczy został oparty o 4 filary, które razem służą zrównoważonemu rozwojowi dzieci i młodzieży:

**Filar 1: Rola rodziców i nauczycieli**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci i młodzieży. Uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka. Wychowanek jest świadomy roli dorosłych w jego życiu.

**Filar 2: Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, przygotowujący do osiągnięcia pełni dojrzałości: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, psychicznej, społecznej i duchowej, które powinno być uzupełnieniem i wzmocnieniem z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Filar 3: Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. To utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia i świadomość zagrożeń współczesnego świata.

**Filar 4: Wartości**

Program oparty został na wartościach uznanych przez Rodziców i Uczniów jako priorytetowe w kształtowaniu postaw i zachowań:

**Samodzielność –** przejawia się w:

* jest ciekawy świata,
* korzysta z różnych źródeł informacji, selekcjonując je,
* jest otwarty na różnorodność i łatwo nawiązuje kontakty,
* ma pasje, zainteresowania i potrafi je rozwijać,
* potrafi skutecznie komunikować się z innymi,
* nie zniechęca się gdy napotyka trudności i traktuje napotkane trudności jako wyzwania,
* zna różne sposoby uczenia się i potrafi wybrać najlepszy dla siebie,
* potrafi podejść do problemów w sposób kreatywny.

**Kultura osobista –** przejawia się w:

* jest uprzejmy w stosunku do innych,
* potrafi słuchać opinii innych,
* kulturalnie się wyraża,
* przestrzega zasad dyskusji,
* potrafi korzystać z dóbr kultury,
* potrafi wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych,
* potrafi spojrzeć na sytuację z perspektywy innej osoby.

**Uczciwość** – przejawia się w:

* jest słowny i obowiązkowy,
* szanuje swój czas i innych,
* docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi,

**Odpowiedzialność –** przejawia się w:

* umie podejmować decyzje i ma prawo do błędu,
* potrafi argumentować i uzasadniać swoje decyzje i wybory,
* jest gotowy ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie,
* nie jest krytyczny względem siebie za popełniony błąd i potrafi wyciągnąć wnioski z popełnionych błędów,
* jest świadomy wyzwań ekologicznych i szanuje środowisko naturalne.

**Samoocena -** przejawia się w:

* potrafi krytycznie ocienić swoje możliwości,
* odróżnia fikcję od świata realnego,
* posiada umiejętność krytycznego zweryfikowania informacji,
* odróżnia elementy perswazji od prawdy w przekazach medialnych.

**Współpraca -** przejawia się w:

* współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i poza nią,
* potrafi budować relacje w grupie, potrafi wnieść swój potencjał i pomysły do pracy grupowej,
* rozumie dynamikę konfliktu i potrafi proponować działania dla przełamania impasu (w grupie/gdy nie jest stroną konfliktu),
* potrafi aktywnie słuchać.

**Wizja szkoły zapewniająca ramy powyższych filarów:**

***Nasza szkoła dąży do stania się nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wykorzystuje techniki informacyjne i informatyczne, stosuje nowoczesne metody nauczania i wychowania, rozwijające zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje uczniów. Rodzice są partnerami   
i sojusznikami, Wspólnie z rodzicami edukujemy i wychowujemy dzieci.***

**Wizja naszego absolwenta**

1. W swoim postępowaniu kieruje się wartościami moralnymi osadzonymi w swoim sumieniu rozwijając swoje przymioty moralne i intelektualne, by właściwie korzystać z daru wolności i być przygotowanym do życia społecznego
2. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny dbający o dobro własne jak i innych osób.
3. Zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu.
4. Rozwija swoje pasje, talenty i zdolności.
5. Jest świadomy potencjału technologii, potrafi bezpiecznie je wykorzystać.
6. Zna w stopniu komunikatywnym jeden język obcy
7. Jest kulturalny i tolerancyjny.
8. Potrafi selekcjonować i dokonuje krytycznej oceny różnych źródeł informacji
9. Jest świadomy dziedzictwa kultury narodowej i różnorodności kultur.
10. Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi
11. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach i świadomie podejmuje decyzje, dokonuje wyborów, stosuje system wartości.
12. Zna zasady zdrowego stylu życia i udziela pierwszej pomocy

**Dla realizacji wizji szkoła:**

1. Stwarza warunki sprzyjające osiągnięciom w różnych obszarach działalności szkolnej.
2. Wyposaża w wiedzę i umiejętności umożliwiające sukces na wyższych poziomach.
3. Przygotowuje do świadomego uczestnictwa w różnych dziedzinach życia dorosłego: rodzinnego, społecznego, publicznego, kulturalnego.
4. Tworzy lokalną koalicję instytucji i osób na rzecz innych, małej i wielkiej Ojczyzny oraz świata.
5. Uświadamia uczniom potrzebę wiedzy.
6. Uczy samodzielności w rozwiązywaniu problemów.
7. Uczy wiary we własne siły.
8. Buduje w uczniach poczucie własnej wartości jako emocjonalnego i społecznego fundamentu.
9. Nauczyciele i pracownicy szkoły swoją postawą modelują priorytetowe wartości.
10. Uświadamia zagrożenia płynące z używania środków odurzających i uzależniających oraz ze strony cyberprzemocy.

**Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**Założenia ogólne**

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zdaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wole rodziców ale także i państwa, do warunków którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **Fizycznej**

ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

1. **Psychicznej**

ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

1. **Społecznej**

ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz umiejętności współpracy w grupie, wyrabianie aktywności w środowisku klasy i szkoły. Dbanie o odpowiednią kulturę bycia i umiejętności pełnienia przypisanych ról społecznych w grupie.

1. **Duchowej i intelektualnej**

ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia. Wszechstronnego, harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia (rodzina, szkoła, środowisko lokalne), właściwych postaw wobec zdrowia psychicznego i społecznego. Ukierunkowanej na rozpoznanie swoich uzdolnień i ukształtowanie zgodnie z nimi swoich zainteresowań. Wyposażenie wychowanka w umiejętności uczenia się i świadomość uczenia się przez całe życie.

Nasza szkoła obejmuje swoim działaniem edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym dzieci i młodzież rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracuje i wspiera środowisko lokalne. Działalność ta odbywa się poprzez bieżącą pracę oraz uatrakcyjniana jest przez różne formy, metody i sposoby pracy (pogadanki, zajęcia warsztatowe, debaty, sądy, szkolenia, ***spektakle teatralne, festyny, rambit zdrowotny ze względu na stan epidemii zostają zawieszone,*** a także w innych formach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy).

**Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży przez realizację następujących celów:**

1. Stwarzanie bezpiecznej atmosfery do uczenia się i nauczania.
2. Poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości, poszanowanie godności osobistej, kierowanie się uczciwością i prawdą.
3. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartość.
4. Czuwanie nad bezpiecznym i prawidłowym funkcjonowaniem dziecka w społeczności szkolnej.
5. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów; motywowanie do samokształcenia.
6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje i czyny.
7. Korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków.
8. Dbałość o kulturę osobistą.
9. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych ludzi i ich odmienności.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.
11. Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej, prospołecznej i prorodzinnej.
12. Poznanie i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej.
13. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

**Cele szczegółowe reprezentują wszystkie postawy, zachowania i umiejętności przejawiające się w wartościach priorytetowych.**

**Diagnoza sytuacji wychowawczej**

W szkole żaden uczeń nie jest anonimowy. Przeprowadzana była diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

* warsztatów skierowanych do rodziców na temat wartości i oczekiwań rodziców w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych,
* spostrzeżeń, diagnoz wychowawców,
* analiz dokumentacji szkolnej,
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią,
* sprawozdań wychowawców klas, świetlicy i pedagoga
* ankiet skierowanych do uczniów i rodziców (pandemia COVID-19)

**Zasady współpracy**

**Obowiązki dyrektora:**

* Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej oraz twórczą atmosferę pracy w szkole.
* Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
* Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
* Organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, odpowiada za doskonalenie zawodowe nauczycieli.
* Dba o zapewnienie bezpieczeństwa zarówno dzieci jak i pracowników w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
* Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychicznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
* Współpracuje z pielęgniarką sprawującą profesjonalną opiekę zdrowotną nad dziećmi   
  i młodzieżą.
* Współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną, realizuje podjęte w ramach ich kompetencji uchwały stanowiące.

**Obowiązki pedagoga:**

* Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań.
* Diagnozuje sytuację wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
* Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
* Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci   
  i młodzieży.
* Zapewnia wszechstronną pomoc dzieciom oraz ścisłą współpracę z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby).
* Kształtuje u dzieci i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.  
  Rozpoznaje indywidualne potrzeby dzieci oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
* Organizuje i prowadzi różne formy pomocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli  
  Prowadzi zajęcia specjalistyczne.

**Obowiązki nauczycieli:**

* Wspierają swoja postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
* Realizują cele wychowawcze zawarte w podstawie programowej i programach nauczania.
* Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
* Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
* Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych im wychowanków   
  w czasie organizowanym przez szkołę.

**Obowiązki wychowawców :**

* Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą spotkania edukacyjne.
* Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej  
   i materialnej dla dzieci.
* Sprawują opiekę wychowawczą nad dziećmi, a w szczególności: tworzą warunki do integracji grup, przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
* Kształtują właściwe relacje między dziećmi, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności drugiej osoby.
* Uczą pozytywnego myślenia poprzez rozwijają poczucie własnej wartości.
* Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji.
* Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawcy danej klasy.

**Obowiązki Rady Rodziców:**

* Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
* Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.
* Decyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy   
  w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
* Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
* Może występować do Dyrektora szkoły, innych organów, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

**Organizacja i zadania samorządu uczniowskiego:**

* Tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
* Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
* Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrektora i grona pedagogicznego.
* Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego ( działalności kulturalnej, sportowej, oświatowej i rozrywkowej).
* Angażuje uczniów do pracy na rzecz drugiego człowieka.
* Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.
* Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinie dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
* Może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

**Zadania pracowników niepedagogicznych szkoły:**

* Współodpowiedzialni w procesie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa.

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOK TEMATYCZNY** | **ZADANIA** |
| **JESTEŚMY RAZEM**  **TU I TERAZ**  **MAM PRAWA**  **I OBOWIĄZKI**  **WSZYSTKO TO NASZE - POLSKIE**  **O TYM TRZEBA PAMIĘTAĆ**  **NA INNYCH**  **TEŻ MOGĘ LICZYĆ**  **TO WAŻNE DLA NAS – PRZYSZŁOŚĆ, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ**  **SZUKAMY MIEJSCA DLA SIEBIE** | 1. Poznanie samego siebie – pozytywny obraz własnego ja. 2. Poszukiwanie korzeni rodziny, kształtowanie świadomości własnego pochodzenia. 3. Wyrabianie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków. 4. Korzystanie ze świetlicy, zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań. 5. Udzielanie pomocy uczniom z problemami powstającymi na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rodzinnych oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami. 6. Współpraca z nauczycielami przedmiotów, wychowawcami i pracownikami szkoły. 7. Udzielanie pomocy uczniom mającym problemy z niedostosowaniem społecznym /używkami, agresją, kradzieżą/. 8. Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na basen. 9. Dbałość o kulturę osobistą. 10. Udział w zajęciach sportowych. 11. Udział w uroczystościach szkolnych i imprezach klasowych. 12. Wybory samorządu klasowego i szkolnego. 13. Podział obowiązków między przedstawicielami Rady Uczniów. 14. Przestrzeganie Regulaminu Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu. 15. Redagowanie tematycznych gazetek szkolnych. 16. Systematyczne i umiejętne korzystanie ze zbiorów bibliotecznych, z pracowni komputerowych. 17. Przestrzeganie Konwencji Praw i Obowiązków dziecka. 18. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. 19. Realizowanie „Kalendarza uroczystości i imprez szkolnych”. 20. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. 21. Współodpowiedzialność za szkołę i jej mienie. 22. Pogłębianie wiadomości związanych z imieniem szkoły i wdrażanie ich treści w życie codzienne. 23. Rozsławienie imienia szkoły na terenie gminy i regionu. 24. Kultywowanie tradycji szkolnych i regionalnych. 25. Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic. 26. Budzenie szacunku dla symboli narodowych. 27. Poczucie dumy z osiągnięć wybitnych Polaków. 28. Realizacja zagadnień Programu Wychowania Patriotycznego szkoły. 29. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. 30. Rozwijanie prawidłowych relacji społecznych (koleżeństwo, przyjaźń). 31. Pielęgnowanie uczuć. 32. Stwarzanie dzieciom możliwości rozwoju swoich uzdolnień i zainteresowań. 33. Stwarzanie warunków adaptacyjnych sprzyjających pełnemu rozwojowi dzieci spoza granic. 34. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności innych ludzi. 35. Przeciwdziałanie konfliktom w grupie. 36. Stymulowanie poczucia własnej odrębności i wartości. 37. Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami innych szkół podstawowych. 38. Współudział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych. 39. Organizowanie pomocy dla rodzin dzieci będących w trudnych warunkach:     1. organizowanie pomocy materialnej     2. dbanie o zapewnienie dożywiania dzieciom     3. otoczenie kompleksową pomoc rodzin emigrantów. 40. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. 41. Dbanie o najbliższe otoczenie. 42. Budzenie szacunku dla wszystkich form życia. 43. Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem, pięknem i wartością życia. 44. Posługiwanie się językiem obcym. 45. Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce. 46. Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi – udział w akcjach charytatywnych. 47. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zmianie. 48. Uświadomienie znaczenia nauki i pracy w życiu człowieka i społeczeństwa. 49. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach osiągania sukcesu. 50. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 51. Odwoływanie się do tradycji i wartości wynoszonych z domu rodzinnego. |

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Formy i środki realizacji | | Wykonawca | | | Termin realizacji | | Uwagi |
| I. | PROFILAKTYKA | | | | | | | | |
| 1. | Rozpoznawanie warunków życia i nauki wychowanków. | - indywidualne rozmowy z  uczniami i rodzicami,  - obserwacje zachowań uczniów,  - obserwacje i diagnozy  pedagogiczne dzieci  przedszkolnych i szkolnych,  - stałe prowadzenie ewidencji  uczniów znajdujących się w  trudnej sytuacji,  - bieżąca kontrola obecności  uczniów na lekcjach,  - apele szkolne | | pedagog szkolny,  wychowawcy, nauczyciele | | | cały rok | |  |
| 2. | Otoczenie szczególną opieką uczniów wymagających pomocy wychowawczej. | - indywidualizacja pracy z  dzieckiem  - integracja z grupą,  - kierowanie do instytucji  wspomagających  - spotkanie z policjantem odnoście agresji rówieśniczej, nękania i cyberprzemocy | | pedagog szkolny,  wychowawcy  policja Olga Małecka | | | według potrzeb  październik 2022 | | Uczniowie klas 5,7 i 8 |
| 3. | Prawa i obowiązki dziecka. | - zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka | | nauczyciele,  wychowawcy | | | cały rok | |  |
| 4. | Wspieranie wychowawców i nauczycieli  w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. | - doradztwo i pomoc  pedagogiczna,  - wskazanie instytucji  wspomagających,  - doskonalenie zawodowe  - krzewienie kultury informacji zwrotnej  - szkoleniowe rady pedagogiczne | | pedagog,  dyrektor szkoły,  poradnia  dyrektor szkoły | | | według potrzeb  Cykliczne szkolenia | |  |
| 5. | Niwelowanie różnic w zakresie posiadanej wiedzy między poszczególnymi uczniami. | - stosowanie aktywnych metod  nauczania,  - lekcje koleżeńskie,  - zajęcia dla uczniów zdolnych,  - zajęcia dydaktyczno -  wyrównawcze,  - praca z uczniem mającym  trudności z opanowaniem  podstawy programowej,  - zajęcia rewalidacyjne,  - zajęcia logopedyczne,  - zajęcia korekcyjno –  kompensacyjne,  - zajęcia indywidualne, | | pedagog szkolny,  nauczyciele specjaliści,  wychowawcy | | | według potrzeb | |  |
| **II.** | **Zadania z zakresu zapobiegania przemocy i agresji.** | | | | | | | | |
| 1. | Eliminowanie wszelkich przejawów niedostosowania społecznego uczniów (wulgaryzmy, agresje, przemoc…) | - pogadanki w klasach i grupach  przedszkolnych,  - obserwacja zachowań uczniów,  - indywidualne rozmowy z  uczniami i rodzicami,  - wyrażanie uznania dla  zachowań pozytywnych  społecznie,  - wskazanie instytucji  wspomagających  - stosowanie kar zgodnie  z regulaminem oceniania  i zachowania,  - spotkanie z policjantem odnoście agresji rówieśniczej, nękania i cyberprzemocy  - spotkanie dla rodziców z psychoterapeutą odnośnie depresji dziecięcych i wpływu wychowawczego | | wychowawcy,  nauczyciele,  psycholog, pedagog, współpraca z policją ds. nieletnich  - wicedyrektor | | | według potrzeb  Wg kalendarza spotkań z rodzicami | |  |
| 2. | Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole. | - informowanie uczniów o  sposobie funkcjonowania  monitoringu w szkole,  - budowanie relacji opartych na  zaufaniu między uczniem,  a pracownikiem szkoły,  - integracja uczniów na poziomie  oddziałów przedszkolnych, klas  edukacji wczesnoszkolnej  i uczniów klas starszych,  - integracja rodziców na poziomie grupy  - uczenie umiejętnego  zachowania się w sytuacjach  zagrażających zdrowiu i życiu,  - walka z mobbingiem:   * budowanie poczucia własnej wartości * kreowanie postaw asertywnych * doskonalenie umiejętności szukania i udzielania pomocy,   - przestrzeganie uczniów przed  przynoszeniem cennych  przedmiotów do szkoły,  - uświadamianie zagrożeń płynących z używania środków odurzających i uzależniających oraz ze strony cyberprzemocy  - informowanie o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych | | dyrektor,  pedagog,  psycholog,  wychowawcy,  nauczyciele,  rodzice, | | |  | |  |
| **III.** | **Pomoc psychologiczno - pedagogiczna** | | | | | | | | |
| 1. | Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | - organizowanie zajęć  dydaktyczno – wyrównawczych,  korekcyjno – kompensacyjnych,  rewalidacyjnych,  indywidualnych  logopedycznych i z uczniem mającym trudności w opanowaniu podstawy programowej,  -integracja z grupą | | dyrektor,  pedagog szkolny,  psycholog,  wychowawcy,  nauczyciele | | | według potrzeb | |  |
| 2 | Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. | - miesiąc adaptacyjny dla  oddziałów przedszkolnych oraz  uczniów klasy I i IV,  - konsultacje z rodzicami,  - rozmowy indywidualne z  uczniem | | pedagog szkolny,  psycholog,  wychowawcy | | | według potrzeb | |  |
| 3. | Organizowanie pomocy uczniom przewlekle chorym. | - współpraca z rodzicami,  - organizowanie pomocy  koleżeńskiej,  - dostosowanie form i metod  pracy do dysfunkcji ucznia. | | pedagog szkolny,  nauczyciele,  wychowawcy | | | według potrzeb | |  |
| 4. | Monitorowanie indywidualnych potrzeb dziecka. | - ewidencja wychowanków  mających opinie, orzeczenia,  - przygotowanie planów pracy  dostosowanych do potrzeb  dziecka,  - zebrania z rodzicami | | pedagog szkolny,  psycholog,  nauczyciele,  wychowawcy | | | według potrzeb | |  |
| **IV.** | **Profilaktyka wychowania zdrowotnego** | | | | | | | | |
| **1.** | **Realizacja programów edukacyjnych** | | | | | | | | |
|  | „Mamo, tato co Wy na to?” | - według zaleceniem PSSE w Międzychodzie | Oddział „0”  Wychowawca, rodzice | | Cały rok | | | | Zadania z zakresu promowania zdrowego stylu życia realizowane są przez nauczycieli, wychowawców według  własnych wypracowanych form i metod |
|  |  |  | |  | | | |
| Trzymaj formę  Tydzień zdrowia    Cykliczne konkursy profilaktyczne  Strażnicy uśmiechu – Program Ochrony Zdrowia Psychicznego rekomendowany przez MEiN.  Profilaktyka HIV    Wyjazd do Regionalnego Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie. | - to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia  o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym  zbilansowane odżywianie połączone  z regularną aktywnością fizyczną  - gry terenowe, aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu    - zwiększanie świadomości niebezpieczeństw, wpływów rówieśniczych, integracja zespołów klasowych  - radzenie sobie z emocjami  - sposoby reagowania na emocje  - rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami    - zapobieganie zakażeniom HIV/AIDS - zwiększenie świadomości młodzieży o w/w chorobach. | Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody i biologii.  wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciel wychowania fizycznego  - wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego    Spotkania w ramach lekcji wychowania fizycznego i lekcji wychowawczej - Piotr Rybarczyk.  Nauczyciel wdż  Piotr Rybarczyk,  Jagoda Milińska, Urszula Nowak | | Czerwiec  Cały rok  Cały rok  Grudzień 2022  Grudzień 2022 | | | |
| **2.** | **Pomiar cech somatycznych i motorycznych oraz pomiar sprawności fizycznej wg** MTSF kl. IV-VII  (wrzesień, czerwiec) odpowiedzialny Piotr Rybarczyk.  **Realizacja zagadnień zdrowotnych** | | | | | | | |
| 2.1 | Higiena osobista i higiena otoczenia. | - kształtowanie nawyków  i przyzwyczajeń higieniczno-  kulturowych,  - kształtowanie zamiłowania do czystości i dbałości o swój wygląd i wygląd otoczenia. | | Wychowawcy  klas  i oddziałów przedszkolnych, pielęgniarka, koordynator  wychowawcy świetlicy  rodzice | | wszystkie bloki tematyczne realizowane są zgodnie z programem nauczania edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, techniki, biologii, wychowania fizycznego oraz według harmonogramu pracy wychowawczej, świetlicy | | |
| 2.2 | Ruch w życiu człowieka. | - wdrażanie do systematycznego  uprawiania sportu,  - kształtowanie umiejętności  wykorzystania ruchu w celu  rozładowania napięcia  psychicznego. | | Wychowawcy wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy | | Cały rok | | |  |
| 2.3 | Życie bez nałogów (alkohol, nikotyna, środki odurzające, narkomania, telemania, cybermania i dopalacze). | - wyposażenie uczniów w  mechanizmy obronne w  stosunku do uzależnień,  - przekonanie o szkodliwości  środków uzależniających,  - nauka odpowiedniego  korzystania ze środków  audiowizualnych i gier  komputerowych, | | Wszyscy nauczyciele | | Cały rok | | |  |
| 2.4 | Bezpieczeństwo w życiu codziennym   1. w szkole (na przerwach , podczas lekcji, na placu zabaw) 2. w ruchu drogowym 3. w kontakcie ze zwierzętami 4. podczas złych warunków atmosferycznych 5. w czasie wolnym od zajęć (ferie, zimowe, letnie) 6. przeciwpożarowe 7. telefony alarmowe 8. pierwsza pomoc przedmedyczna | - ukazywanie postawy  właściwego i bezpiecznego  zachowania podczas przerw  (regulamin),  - zapewnienie odpowiednich  warunków nauki (oświetlenie,  miejsce pracy, wentylacja)  - zapoznanie ze sposobami  bezpiecznego poruszania się w  ruchu drogowym pieszych,  rowerzystów, kierowców  - kształtowanie przyjaznego  stosunku do zwierząt z  zachowaniem szczególnej  ostrożności,  - zapoznanie ze sposobem  zachowania się podczas burzy  i silnego wiatru,  - uświadomienie zagrożenia  wynikającego z niebezpiecznych  zabaw,  - zapoznanie z planem i drogą  ewakuacyjną w szkole,  - nauka numerów alarmowych,  - wdrożenie i nauka udzielania  pierwszej pomocy. | | Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły  Spotkanie z OSP Lubosz | | Cały rok  Realizacja przez cały rok szkolny | | |  |
| 2.5 | Zdrowy styl odżywiania | - kształtowanie nawyków  higienicznego i kulturalnego  spożywania posiłków,  - uświadomienie o wartościach  odżywczych spożywanych  produktów,  - rozbudzanie przekonania o  związku z jakością i ilością  spożywanych produktów | | Wychowawcy, nauczyciel biologii | | Według uznania | | |  |
| **V.** | **Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym** | | | | | | | | |
| 1. | Zwiększenie świadomości społecznej o możliwości uzyskania różnych form pomocy. | - spotkanie z rodzicami,  - spotkania z policjantem,  - spotkania z pracownikami  poradni psychologiczno-  pedagogicznej,  - spotkania z kuratorem  sądowym,  - spotkania z przedstawicielami  straży pożarnej,  - ratownikiem medycznym  - współpraca ze Stowarzyszeniem  - współpraca z PSSE, | | dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  nauczyciele,  wychowawcy, psycholog,  pielęgniarka szkolna | | | | cały rok |  |
| 2. | Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. | - udział uczniów w uroczystościach patriotycznych w szkole i środowisku, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Wieczornica, Rocznica Powstania Wielkopolskiego  - zbiórka żywności, odzieży,  nakrętek i przyborów szkolnych,  na rzecz ubogich  i potrzebujących pomocy,  - pogadanki w klasach,  - udział w akcji charytatywnej niosącej pomoc rodzinom potrzebującym. | | Katecheta,  dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  nauczyciele, wychowawcy, historyk, | | | | według potrzeb |  |
| 3. | Informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej i rzeczowej. | - dożywianie uczniów w stołówce  szkolnej,  - darmowe podręczniki kl. I- VIII,  - pomoc rzeczowa z Caritas  - niesienie pomocy uczniom  w nagłych wypadkach. | | dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  kierownik świetlicy szkolnej, wychowawcy szkoły | | | | cały rok |  |
| 4. | Organizowanie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli | - szkolenia według  indywidualnych potrzeb  - szkoleniowe rady pedagogiczne z zakresu zwiększenia efektywności wychowawczych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych | | dyrektor szkoły,  pedagog | | | | według potrzeb |  |
| 5. | Organizowanie imprez szkolnych  i festynów dla społeczności | - wspólne miłe i kulturalne  spędzenie czasu wolnego,  - pozyskiwanie środków na  potrzeby szkolne i środowiska,  - zacieśnianie więzi i współpracy  ze środowiskiem lokalnym: | | Nauczyciele,  dyrektor szkoły,  wychowawcy, pracownicy szkoły | | | | maj/ czerwiec |  |

**Sposoby ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**

* Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów i rodziców.
* Analiza wyników pracy zespołów I i II etapu edukacji.

**Program został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych**

* + Konstytucja RP
  + Konwencja o Prawach Dziecka
  + Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
  + Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
  + Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia   
    25 marca 2016 r.
  + Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
  + Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
  + Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (…)
  + Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji   
    i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
  + Statut szkoły
  + Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
  + Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
  + Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
  + Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4**.**
  + **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**
  + **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**
  + **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach**
  + **Ustawa o pomocy osobom przybywającym z Ukrainy.**
  + Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

**Program został zaktualizowany przez Radę Rodziców uchwalony i przekazany do zatwierdzenia oraz realizacji zadań przez Radę Pedagogiczną w dniu 07.09.2022r.**

**Rada Pedagogiczna przyjęła do realizacji na posiedzeniu w dniu 14.09.2022r.**