

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Luboszu

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców

(prawnych opiekunów):

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu w późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej). Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie lub chce go poprawić, powinien zaliczyć go nie później niż dwa tygodnie po tym sprawdzianie.

Wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:

- każdy uczeń winien posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego:
- biała koszulka, ciemne spodenki oraz skarpetki na zmianę, obuwie sportowe
- zakaz noszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz innych akcesoriów.
- długie włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.

- bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym
- informacje-drzwi otwarte, wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami
- na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniów oraz

jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie edukacyjnej

Ocenianie

Skala ocen:

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne ustala się według następującej skali:

- stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
 - Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym
- W roku szkolnym 2019/2020 przy ocenach będzie wprowadzona tzw. średnia ważona.**
- strój (ocena na koniec semestru i roczna) waga – 3
 - zadanie domowe (np. przepisy gier zespołowych) waga – 1
 - oceny bieżące waga – 1
 - aktywność (przeprowadzenie rozgrzewki, sędziowanie) waga – 2
 - zaliczenie ćwiczenia w czasie sprawdzianu praktycznego (lekkoatletyka, gimnastyka, zespołowe gry sportowe waga – 1
 - zawody szkolne waga – 1
 - zawody powiatowe waga – 2
 - zawody rejonowe, wojewódzkie, krajowe waga – 3

2. Częstotliwość oceniania

- Minimalna ilość ocen w semestrze (zgodnie z WSO)
- Aktywność na każdej lekcji
- Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji
- Postęp sprawności fizycznej
- Umiejętności, nie mniej niż jeden raz w miesiącu
- Wiadomości, na bieżąco.

3. Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania.

W procesie oceniania uczniowi przysługuje prawo do:

- informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce, która powinna zawierać odpowiedzi na poniższe pytania:
- Co uczeń zrobił dobrze?
- Co należy poprawić?
- Jak należy poprawić?
- Jak uczeń ma się dalej rozwijać?

- poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych (nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem wyznacza termin poprawy)
- jawności ocen
- egzaminu poprawkowego (egzamin w formie zadań praktycznych)

Kryteria oceniania

1. POSTAWA – uczeń jest oceniany za:

- Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń trzy razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju, złe samopoczucie – za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

2. Aktywność i zaangażowanie:

- Uczestnictwo na lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji. Uczniowie otrzymują „plusy” za przejawy zaangażowania, wykonanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywny udział na lekcji (pomoc nauczycielowi, przeprowadzenie rozgrzewki, pokaz, propozycja ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)
- Uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
- Trzy „plusy” ocena bardzo dobra, trzy „minusy” ocena niedostateczna
- Uczeń otrzymuje ocenę za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

2. ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH – uczeń:

- prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista
- przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa
- właściwe i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela

3. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ – kontrola:

- siła
- szybkość
- wytrzymałość
- gibkość

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela

4. UMIEJĘTNOŚCI – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności

ruchowej z uwzględnieniem postępu, w semestrze obowiązują ucznia:

- sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału (gimnastyka, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka)

5. WIADOMOŚCI – uczeń:

- zna podstawowe przepisy gier zespołowych
- zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego
- wymienia pozytywne mierniki zdrowia
- wykazuje się znajomością zasady fair play

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę, osiągając znaczące wyniki,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania
- w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,
- systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym
- usprawnianiu,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo rekreacyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz

- sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami
- i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi współpracować w grupie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego wyniku a wręcz go pogarsza),

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- zachowuje się niesportowo, nie przestrzega zasad gry fair play,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

Zwolnienie z wychowania fizycznego

Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza). Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.