**Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Luboszu**

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym

Systemie Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez

ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także

systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu

szkolnego i kultury fizycznej.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców

(prawnych opiekunów):

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych

opiekunów) o:

* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i

rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,

* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu w

późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z

długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w

danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady

Pedagogicznej). Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie lub

chce go poprawić, powinien zaliczyć go nie później niż dwa tygodnie po tym sprawdzianie.

Wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:

* każdy uczeń winien posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego:
* biała koszulka, ciemne spodenki oraz skarpetki na zmianę, obuwie sportowe
* zakaz noszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz

innych akcesoriów.

* długie włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową
* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
* wykonywanie poleceń nauczyciela

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.

* bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym
* informacje-drzwi otwarte, wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami
* na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz

jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie

edukacyjnej

Ocenianie

 Skala ocen:

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne ustala się według następującej skali:

* stopień celujący – 6
* stopień bardzo dobry – 5
* stopień dobry – 4
* stopień dostateczny – 3
* stopień dopuszczający- 2
* stopień niedostateczny -1
* Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym

**W roku szkolnym 2019/2020 przy ocenach będzie wprowadzona tzw. średnia ważona.**

* strój (ocena na koniec semestru i roczna) waga – 3
* zadanie domowe (np. przepisy gier zespołowych) waga – 1
* oceny bieżące waga – 1
* aktywność (przeprowadzenie rozgrzewki, sędziowanie) waga – 2
* zaliczenie ćwiczenia w czasie sprawdzianu praktycznego (lekkoatletyka, gimnastyka, zespołowe gry sportowe waga – 1
* zawody szkolne waga – 1
* zawody powiatowe waga – 2
* zawody rejonowe, wojewódzkie, krajowe waga - 3

2. Częstotliwość oceniania

* Minimalna ilość ocen w semestrze (zgodnie z WSO)
* Aktywność na każdej lekcji
* Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji
* Postęp sprawności fizycznej
* Umiejętności, nie mniej niż jeden raz w miesiącu
* Wiadomości, na bieżąco.

3. Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania.

W procesie oceniania uczniowi przysługuje prawo do:

* informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce, która powinna zawierać

odpowiedzi na poniższe pytania:

* Co uczeń zrobił dobrze?
* Co należy poprawić?
* Jak należy poprawić?
* Jak uczeń ma się dalej rozwijać?
* poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych (nauczyciel po uzgodnieniu z

uczniem wyznacza termin poprawy)

* jawności ocen
* egzaminu poprawkowego (egzamin w formie zadań praktycznych)

Kryteria oceniania

1. POSTAWA – uczeń jest oceniany za:

* Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń trzy razy w semestrze

ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju, złe samopoczucie – za każde

kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

2. Aktywność i zaangażowanie:

* Uczestnictwo na lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na

lekcji. Uczniowie otrzymują „plusy” za przejawy zaangażowania, wykonanie

ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję

twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji. Uczeń

może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywny udział na lekcji (pomoc

nauczycielowi, przeprowadzenie rozgrzewki, pokaz, propozycja ciekawych

rozwiązań dotyczących tematu lekcji)

* Uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do

uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia

swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

* Trzy „plusy” ocena bardzo dobra, trzy „minusy” ocena niedostateczna
* Uczeń otrzymuje ocenę za udział w zajęciach pozalekcyjnych i

reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

2. ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH – uczeń:

* prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka
* kultura osobista
* przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa
* właściwe i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela

3. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ – kontrola:

* siła
* szybkość
* wytrzymałość
* gibkość

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie

swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela

4. UMIEJĘTNOŚCI – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności

ruchowej z uwzględnieniem postępu, w semestrze obowiązują ucznia:

* sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału

(gimnastyka, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka)

5. WIADOMOŚCI – uczeń:

* zna podstawowe przepisy gier zespołowych
* zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego
* wymienia pozytywne mierniki zdrowia
* wykazuje się znajomością zasady fair play

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania na ocenę bdb,
* wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
* sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
* wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi

możliwościami i predyspozycjami,

* prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
* potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
* chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
* bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę, osiągając znaczące wyniki,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
* wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania
* w przebieg lekcji,
* wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
* prowadzi sportowy tryb życia,
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym
* usprawnianiu,
* zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
* potrafi zachować się w roli sędziego,
* potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
* uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo rekreacyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
* bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
* chętnie uczestniczy w zajęciach,
* starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz
* sumiennie przygotowuje się do zajęć,
* osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami
* i predyspozycjami,
* zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
* potrafi współpracować w grupie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
* bywa nieprzygotowany do zajęć,
* słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń
* wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia

własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
* często jest nieprzygotowany do zajęć,
* często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
* nie potrafi współpracować w grupie,
* nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego

wyniku a wręcz go pogarsza),

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
* wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki

przedmiotu,

* nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
* swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
* zachowuje się niesportowo, nie przestrzega zasad gry fair play,
* jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

Zwolnienie z wychowania fizycznego

Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza). Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.