**Przedmiotowy System Oceniania   
z Wychowania Fizycznego.**

**1. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem bardzo specyficznym, odbiegającym znacznie od innych przedmiotów i dlatego wymaga również specyficznego oceniania.

**Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego w szczególności pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się   
z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

Zatem nie poziom sprawności fizycznej czy stopień opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych decydują o ocenie z wychowania fizycznego, a **aktywność i zaangażowanie** jakie uczeń wkłada   
w przechodzenie prób sprawnościowych oraz wkładany wysiłek w opanowanie poszczególnych umiejętności ruchowych. Należy jednak zaznaczyć, że zarówno w rozwoju sprawności fizycznej, jak też w opanowaniu poszczególnych umiejętności ruchowych powinien być obserwowany postęp.

Oceniamy nie za wynik, ale za aktywne, twórcze i świadome uczestnictwo na zajęciach wychowania fizycznego. Nie oznacza to jednak, że umiejętności nie będą w ogóle brane pod uwagę.

Na ocenę wpływ ma też przygotowanie ucznia do lekcji, a więc posiadanie stroju sportowego. Prawidłowy **strój sportowy** to: biała koszulka   
z krótkim rękawem, krótkie spodenki w ciemnym kolorze , obuwie z jasną podeszwą przeznaczone tylko do ćwiczenia na sali gimnastycznej   
( tenisówki, halówki ).

1. Przewidywaną cenę klasyfikacyjną roczną wystawia nauczyciel na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej.
2. Przewidywaną ocenę niedostateczną wystawia nauczyciel na miesiąc przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
3. O ocenie klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej decyduje średnia ocen cząstkowych.
4. Na ocenę semestralną i roczną będą miały wpływ następujące elementy:
   * Sprawność ucznia – oceny uzyskane za wykonanie prób sprawnościowych
   * Wiadomości z zakresu kultury fizycznej – podstawowe przepisy gier zespołowych, wiadomości z zakresu zdrowia
   * Zaangażowanie ucznia, uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych
   * Trzy plusy za przeprowadzenie rozgrzewki, pomoc nauczycielowi   
     w przeprowadzeniu lekcji, pokaz ciekawego, nowego ćwiczenia, sędziowanie oraz inne formy aktywności - zostają zamienione na ocenę celującą
   * Trzy minusy za rażące łamanie zasad bezpieczeństwa, reguł gry, niewłaściwy stosunek do nauczyciela i innych uczniów - zostają zamienione na ocenę niedostateczną
   * Przygotowanie ucznia do zajęć, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, uzyskanie osiągnięć podczas zawodów sportowych.

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

1. **Postawa ucznia** – aktywność i zaangażowanie, przygotowanie do zajęć, frekwencja, uczestnictwo na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, praca na rzecz sportu szkolnego oraz troska o zdrowie.
2. **Zachowanie i zdyscyplinowanie** – przestrzeganie reguł i przepisów gry, stosowanie zasady „ czystości gry”, stosunek wobec innych, kultura słowa, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.
3. **Postęp w rozwoju sprawności fizycznej –** siły, szybkości, skoczności, zwinności, gibkości i wytrzymałości.
4. **Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych –** utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych i organizacyjnych.
5. **Wiadomości z zakresu kultury fizycznej –** podstawowe przepisy poznanych gier, wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego oraz sprawności.

**2. Kryteria oceniania i kontroli.**

Testy sprawnościowe

- poprawność techniczna,

- postęp sprawności,

- wkład pracy włożony w opanowanie i wykonanie czynności.

Układy taneczne i gimnastyczne

- inwencja twórcza,

- wkład pracy włożony w opanowanie i wykonanie układu,

- stopień trudności układu,

- poprawność wykonywanych elementów ruchowych,

- estetyka ruchów.

Odpowiedzi ustne

- znajomość i zrozumienie omawianego materiału,

- posługiwanie się właściwą terminologią,

- stosowanie właściwej argumentacji.

Praca w grupach, parach

- wartość merytoryczna pracy,

- zaangażowanie w pracę grupy,

- umiejętność współpracy w zespole,

- sposób wyciągania wniosków,

- umiejętność prezentowania efektów pracy grupy.

**Ocenianie ucznia z wychowania fizycznego w klasach IV - VI**

**Obszar oceniania i przedmiot oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar oceniania** | **Przedmiot oceny** |
| Postawa ucznia | - aktywność i zaangażowanie  - przygotowanie do zajęć ( odpowiedni strój).  - systematyczność udziału w zajęciach.  **Uczeń który w ciągu semestru zawsze posiadał strój sportowy otrzymuje ocenę cząstkową - celującą,**  **1 brak stroju – ocena cząstkowa - bardzo dobra,**  **2 razy brak stroju – ocena cząstkowa - dobra,**  **3 razy brak stroju – ocena cząstkowa -dostateczna,**  **4 razy brak stroju – ocena cząstkowa - dopuszczająca,**  **5 razy i więcej- ocena cząstkowa - niedostateczna.**  - postawa wobec przedmiotu  - wywiązywanie się z postawionych zadań  - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, i zawodach sportowych  - praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego |
| Zachowanie na zajęciach | - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa  - stosunek do nauczyciela prowadzącego i innych uczniów  - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów  - kultura słowa |
| Poziom umiejętności ruchowych | - postęp w opanowaniu umiejętności :  utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w postawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia |
| Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej | - znajomość zasad zdrowego stylu życia  - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych  - podstawowe przepisy drogowe  - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności  - podstawowe wiadomości z olimpizmu  - znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców |
| Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu | - postawa ciała  - marszowo – biegowy test Coopera |

**3. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**.

* + zaangażowanie i kreatywność ucznia,
  + forma sprawnościowa, praktyczna ( ćwiczenia gimnastyczne, testy sprawnościowe ),
  + forma ustna ( znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych, zasad asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych, komend, zasad dbania o własne zdrowie, higienę osobistą, rozwój fizyczny ),
  + umiejętność współpracy w grupie, zespole,
  + oceny za udział i sukcesy w szkolnych zawodach sportowych.

Uczeń nieobecny na zaliczeniu próby sprawnościowej jest zobowiązany uzupełnić brakującą ocenę w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym   
z nauczycielem. W razie nieusprawiedliwionego nie wstawienia się ucznia   
w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawiać ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie 2 tygodni. Termin poprawy ustala nauczyciel prowadzący. Poprawa nie odbywa się na zajęciach lekcyjnych.