

Plan wynikowy – grudzień

Blok tematyczny	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe		Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	Uczeń	
Blok IX RODZINA	14. W rodzinie siła! 15. Zwierzęta, które znamy i kochamy 16. To już zima	• Swobodnie wypowiada się na określone tematy na podstawie różnorodnych źródeł i tekstów kultury • Wypowiada się na określony temat poprzez głosowanie • Recytuje wiersze z pamięci • Słucha wypowiedzi innych • Słucha przekazywanych informacji • Słucha czytanego tekstu, wiersza • Słucha ze zrozumieniem opowiadania nauczyciela • Opisuje pokój, wykorzystując podane wyrazy • Opisuje rodziny wyróżnione w wierszu • Ustala miejsce i czas akcji opowiadania • Dobiera odpowiednie wyrazy odpowiadające na postawione pytanie • Odpowiada na pytania do tekstu i ilustracji • Zadaje pytania • Dopisuje wyrazy odpowiadające na postawione pytania • Czyta życzenia od redakcji podręcznika • Czyta ze zrozumieniem polecenia, pytania, wiersze i krótkie teksty • Czyta pozdrowienia • Czyta ze zrozumieniem wiersz i plan przygotowań do świąt • Odczytuje przysłowie z rozsypanki wyrazowej • Odczytuje hasło według podanej zasady • Odczytuje emotikony • Odczytuje wyrazy z łańcucha wyrazowego • Rozwiązuje zagadnienia do krzyżówki, rozwiązuje hasło • Szuka odpowiedzi na pytanie „Co to jest rodzina?” • Szuka informacji zawartych w tekście • Wyszukuje w tekście i zaznacza wyrazy z ch • Wyszukuje w tekście wyrazy z rz po spółgłoskach • Wyszukuje w wierszu wyrazy z ch • Wyszukuje wyrazy tworzące rodzinę • Wyjaśnia znaczenie wyrazów <i>portret</i> i <i>autoportret</i> • Dobiera określenia do podanych nazw • Układa i zapisuje zdania z wybranymi określeniami • Układa i zapisuje dobre rady dla bohaterki wiersza	• Wyczerpująco wypowiada się na określone tematy na podstawie różnorodnych źródeł • Wyczerpująco wypowiada się na temat przeprowadzonych eksperymentów • Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat • Argumentuje swoje wypowiedzi • W formie wypowiedzi ustnej prezentuje dokonania grupy • Czyta wiersz ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją • Czyta płynnie, ze zrozumieniem teksty i wszystkie polecenia • Czyta na głos ułożone przez siebie zdania • Czyta płynnie i ze zrozumieniem informacje z podręcznika • Czyta opowiadanie z podziałem na role • Piszze płynnie i starannie • Bezbłędnie pisze z pamięci • Wyszukuje w tekstach określone fragmenty • Zawsze pisze wielką literą imiona, nazwy miejscowości, rzek, gór, jezior i krain geograficznych • Rozumie, dlaczego rodzinne spotkania przy stole są ważne • Bezbłędnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Dzieli się swoimi pomysłami na listy, jakie będą za pięćdziesiąt lat • Samodzielnie komunikuje się za pomocą listu, wiadomości SMS i e-maila • Wykorzystuje emotikony w wysyłanych wiadomościach • Zwraca uwagę na wymianę ó na o i e • Potrafi wymienić imiona psich bohaterów książek i filmów		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe		Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń		
		• Układa odpowiedzi na pytania • Układa kilka zdań o wymarzonym psie przyjacielu • Układa wyrazy z rozsypanki literowej • Układa zdania z wyrazami z ó, ch • Układa zdania, wykorzystując podane wyrazy • Układa zdrobnienia do podanych wyrazów • Układa pytania do wywiadu z najstarszym członkiem rodziny • Układa zdania/ wierszyk na jeden z podanych tematów • Układa nowe wyrazy z liter tworzących słowo <i>eksperyment</i> • Układa odpowiedzi na pytania związane z treścią opowiadania • Układa zdania z utworzonymi wyrazami • Układa i odczytuje hasło według ustalonej zasady • Układa krótki tekst na dowolny temat • Układa i zapisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym • Uzupełnia samogłoskami wyrazy tworzące rodzinę • Uzupełnia zdania na podstawie opowiadań z podręcznika • Uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami zwyczajów • Uzupełnia zdania fragmentami z „Wycinanki” • Zapisuje nazwy prezentów • Zapisuje pytanie i odpowiedź w zeszycie • Przepisuje wyrazy z obrazka i układa z każdym z nich zdanie • Dopisuje określenia do podanych wyrazów • Dopisuje propozycję przedświątecznej pracy • Dopisuje nazwy czynności do odpowiednich nazw rzeczy • Łączy wyrazy w pary • Podaje propozycje imion psów • Stara się pisać płynnie i estetycznie • Stara się pisać kształtne litery • Píše zdania w zeszycie • Píše z pamięci • Stara się poprawnie zapisywać wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Podpisuje obrazki wyrazami z ch • Zna zasadę pisowni zwrotów grzecznościowych • Zna budowę listu • Wspólnie redaguje list-odpowiedź	• Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy • Czyta ułożone przez siebie zdania • Pięknie recytuje z pamięci fragment piosenki • Rozwiązuje łamigłówki • Rozwiązuje zagadkę • Odgrywa scenkę dramową • Przedstawia przysłowie za pomocą rysunku • Układa i zapisuje ciekawe zdania z wybranymi określeniami • Układa oryginalne zdania/ wierszyk na jeden z podanych tematów • Układa dłuższą wypowiedź pisemną na dowolny temat • Układa i zapisuje życzenia • Składa oryginalne życzenia • Potrafi wyjaśnić znaczenie słowa <i>tradycja</i> • Wskazuje różnice i podobieństwa między baśniami • Rozwiązuje zagadkę • Posiada wiedzę na temat szopek bożonarodzeniowych i potrafi się nią dzielić z innymi • Adresuje kartkę i wysyła ją na pocztę • Śpiewa rymowaną na melodię gamy • Czysto śpiewa poznaną piosenkę • Czysto śpiewa kolędy • Wykonuje staranną i estetyczną pracę przestrzenną • Potrafi dokonać samooceny pracy • Wykonuje starannie i estetycznie pracę plastyczną na zadany temat • Opiekuje się zwierzętami domowymi • Odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki jako opiekuna zwierząt • Docenia pracę wolontariusza • Zna członków swojej rodziny i pokrewieństwo między nimi • Podejmuje próbę zdefiniowania terminu <i>eksperyment</i> • Wykonuje eksperymenty i wyciąga trafne wnioski		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
		- Projektuje własne emotikony - Wie, że można wysłać pozdrowienia, używając widokówek - Potrafi ułożyć tekst krótkiej, ważnej wiadomości SMS - Potrafi odróżnić list, SMS i e-mail - Potrafi dobrać odpowiednie emotikony do podanych zdań - Potrafi wskazać cechy wspólne podanych wyrazów - Potrafi wskazać wyrazy niepasujące do podanej rodziny wyrazów - Potrafi napisać tytuł baśni pod odpowiednim rysunkiem - Tworzy rodziny wyrazów - Tworzy wyrazy z sylab - Tworzy skojarzenia do nazwy <i>album rodzinny</i> - Tworzy z wyrazów i odczytuje nazwy potraw wigilijnych - Dokonyuje selekcji wyrazów według określonej cechy - Prezentuje członka rodziny na fotografii i podaje istotne informacje na jego temat - Uczestniczy w prezentacji scenki pantomimicznej „Zabawy zimowe” - Wyróżnia zalety i wady zimy - Podaje określenia do prezentowanego znaczenia - Podaje wyrażenia kojarzące się z okresem świąt Bożego Narodzenia - Podaje różne sposoby odszukania właściciela znalezionej psa - Łączy ze sobą wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia - Zaznacza nazwy rzeczy - Składa życzenia koleżankom, kolegom i nauczycielowi - Wymienia i zapisuje nazwy potraw wigilijnych - Zna niektóre baśnie związane ze świętami - Zastępuje rysunki w wyrazach prawidłowymi literami - Łączy napisy z ilustracją - Rysuje po śladzie - Potrafi odczytać dźwięki gamy - Podpisuje nuty odpowiednimi nazwami - Śpiewa poznaną piosenkę - Wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki - Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy - Śpiewa kolędy - Wykonuje pracę plastyczną – maluje portret lub autoportret - Projektuje nakrycie stołu	- Zna ciekawe miejsca wakacyjnego odpoczynku w Polsce - Zna charakterystyczne cechy wybranych ras psów - Rozpoznaje i nazywa przyprawy i owoce na wskazanej ilustracji - Potrafi pogrupować przyprawy i owoce na rodzime i pochodzące z innych krajów - Bezbłędnie zapisuje liczby słowami - Bezbłędnie oblicza dziesiątki i jedności - Sprawnie przelicza, porządkuje i porównuje liczby - Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego - Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na obliczenia czasowe - Dokonyuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych - Bezbłędnie dodaje i odejmuje kilka liczb - Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią i na obliczenia pieniężne - Bezbłędnie rozwiązuje równania z niewiadomą oznaczone okienkiem - Sprawnie oblicza w pamięci brakującą liczbę klocków w bryle - Podaje przykłady symetrii w otoczeniu - Samodzielnie i bezbłędnie oblicza, ile jest ścian brył - Bezbłędnie rozpoznaje figury symetryczne - Rozwiązuje łamigłówkę matematyczną - Potrafi złożyć serwetkę na różne sposoby - Wykonuje staranne i estetyczne prace techniczne - Tworzy pomysłową i staranną pracę przestrzenną - Chroni przyrodę – dokarmia ptaki zimą - Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole i zawsze ich przestrzega - Postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania - Rozwija wartości wyniesione z domu - Darzy szacunkiem wszystkich członków rodziny - Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych - Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
		Uczeń • Potrafi zaplanować posiłek dla całej rodziny • Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną • Wykonuje pracę plastyczną na zadany temat • Przedstawia środkami plastycznymi swój wymarzony dom • Przedstawia wydarzenie rodzinne w pracy plastycznej • Przedstawia środkami plastycznymi smutne i wesołe bałwanki • Wyróżnia szopki bożonarodzeniowe jako przykłady rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej • Opisuje cechy charakterystyczne szopek bożonarodzeniowych • Potrafi nazwać członków swojej rodziny • Wyróżnia zwyczaje, wady i zalety członków swojej rodziny, w tym siebie • Uczestniczy w zabawach integracyjnych • Wypowiada się na temat spotkań rodzinnych przy stole • Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole • Współpracuje w grupie • Gra w parze w grę planszową • Potrafi wymienić sposoby komunikowania się ludzi ze sobą • Wie, na czym polega praca wolontariusza • Wie, na czym polega praca weterynarza • Uczestniczy w wycieczce klasowej • Identyfikuje się ze swoją rodziną, zna jej członków • Pomaga rodzicom w przedsięwzięciach przygotowaniach • Zna tradycje wigilijne • Wyróżnia tradycje bożonarodzeniowe • Potrafi wyróżnić nazwy geograficzne • Potrafi wymienić kilka ras psów • Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania • Posiada wiadomości na temat życia i zwyczajów reniferów • Wie, jakiej opieki wymagają zwierzęta domowe • Zna datę rozpoczęcia astronomicznej zimy • Wie, w jaki sposób należy dokarmiać ptaki zimą • Wyróżnia ptaki, które przylatują na zimę, te, które zostają na zimę w kraju i które odlatują • Wskazuje na ilustracji przyprawy i owoce • Określa zapach i smak owoców i przypraw • Potrafi zapisać liczbę słowami • Potrafi zamienić zapis słowny liczb na zapis cyfrowy			

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
		- Liczy od określonej liczby - Wyróżnia liczbę dziesiątek i jedności - Oblicza dziesiątki i jedności - Wpisuje w okienka liczby w określonej kolejności - Tworzy liczby dwucyfrowe - Porównuje wielkości liczb - Dodaje do 10 - Przelicza i porządkuje liczby od najmniejszej do największej - Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego - Zapisuje słownie liczby - Przelicza pola w grze planszowej, banknoty i monety - Dokonyuje obliczeń pieniężnych - Oblicza koszt zakupów - Dodaje monety i banknoty - Dodaje i odejmuje kilka liczb - Łączy działania z odpowiednim wynikiem - Porównuje ceny i liczby - Zapisuje kwoty pieniędzy za pomocą banknotów i monet - Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe - Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne - Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka - Rozwiązuje zadania z treścią - Wskazuje określone figury geometryczne - Wyszukuje cechy wspólne podanych figur - Układa figury geometryczne z patyczków - Przelicza kwadraty - Dokonyuje pomiarów przy użyciu linijki - Dodaje w pamięci - Rozpoznaje figury symetryczne - Wskazuje określone ozdoby choinkowe - Zapisuje liczby za pomocą cyfr - Tworzy figury symetryczne - Dostrzega lustrzane odbicia poszczególnych figur - Liczy klocki i ramiona w gwiazdkach - Rozwiązuje zagadki geometryczne - Rysuje drugą połowę figury - Składa kartkę i wycina wzór według instrukcji			

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
			Uczeń • Wyróżnia figury płaskie i przestrzenne • Buduje figurę przestrzenną • Przelicza patyczki, plastelinowe kulki i ściany brył • Wskazuje figury mające w podstawie trójkąt • Odczytuje informacje na podstawie ilustracji figur • Tworzy bryły z pudełek • Składa bryły • Wyróżnia właściwości kwadratu i prostokąta • Wskazuje lustrzane odbicie rysunku • Mierzy odcinki • Wykonuje działania na dodawanie i odejmowanie • Odróżnia liczby parzyste od nieparzystych • Przelicza brakujące elementy • Uczestniczy w zabawach matematycznych • Potrafi złożyć serwetkę według instrukcji • Tnie i skleja ogniwo łańcucha • Rozumie zasadność pracy zespołowej • Potrafi wykonać ozdobę świąteczną według rysunku • Wykonuje szopkę bożonarodzeniową w formie pracy przestrzennej • Pielęgnuje relacje rodzinne • Pamięta o przyjaciółkach – wysłała do nich kartki z wakacji • Zna zasady dobrego wychowania • Potrafi odpowiednio zachować się w sytuacji zwyczajności i porażki • Pomaga potrzebującym zwierzętom w porozumieniu z dorosłymi, nigdy ich nie krzywdzi • Dbą o dobre relacje w rodzinie, przestrzega obowiązujących reguł • Kulturowo tradycje wigilijne • Rozumie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, jaką religię wyznają • Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych		