

Plan wynikowy – grudzień

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
Blok IV Grudzień	14. Widzę, słyszę, czuję 15. Trudna sztuka rozmawiania 16. Magiczny czas świąt	• Krótko wypowiada się na określony temat • Słucha wypowiedzi innych osób • Słucha uważnie wierszy czytanych przez N. • Słucha wiersza czytanego przez N. i dokonuje jego analizy • Wypowiada się na temat treści wierszy • Uczestniczy w rozmowie na określony temat • Odpowiada na pytania • Odpowiada na pytania do wysłuchanych tekstów • Odpowiada na pytania pełnym zdaniem • Opisuje wygląd płatków śniegowych • Składa życzenia świąteczne • Czyta globalnie • Czyta globalnie wyrazy z poznanymi literami • Czyta proste teksty • Potrafi czytać wyrazy i zdania oraz je przepisywać • Czyta proste wyrazy • Czyta i pisze zdania • Czyta krótki tekst z poznanymi literami • Potrafi pisać poznane litery oraz wyrazy z tymi literami • Pisze po śladzie i samodzielnie • Podpisuje obrazki i scenki • Przepisuje zdania • Ćwiczy poprawną pisownię • Potrafi układać proste zdania • Rozpoznaje i pisze w liniaturze litery n, N, c, C, e, e, a i ich połączenia z innymi literami • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoskami n, c, e, a • Wyróżnia litery n, N w wyrazach i modelach wyrazów • Dokonuje analizy wierszy • Potrafi zilustrować treść wiersza • Improwizuje ruchem czynności z treści wiersza • Wyróżnia litery według określonego warunku • Wyróżnia litery c, C w wyrazach i modelach wyrazów • Ustala kolejność zdarzeń • Łączy wyrazy w pary • Przelicza litery i głoski w wyrazach	• Swobodnie i płynnie wypowiada się na określone tematy • Swobodnie wypowiada się na podstawie ilustracji • Swobodnie wypowiada się na temat treści wiersza i przeczytanego tekstu • Formuluje i składa oryginalne życzenia świąteczne • Słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez N. • i szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu • Słucha uważnie i ze zrozumieniem czytanych wierszy • Dokonuje trafnej analizy wierszy • Kształtnie i starannie pisze po śladzie • Pisze bezbłędnie • Pisze kształtnie, starannie i estetycznie • Czyta i starannie pisze zdania • Czyta tekst o podwyższonym stopniu trudności • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Sprawnie rozwiązuje logogryf literowy • Kształtnie pisze litery a i poprawnie łączy ją z innymi literami • Czyta i starannie pisze zdania • Rozwiązuje rebusy i zagadki • Rozwiązuje rebus wyrazowo-obrazkowy • Sprawnie podpisuje scenki • Potrafi przekonująco wczuwać się w odtwarzane role • Zna wartości nut – ósemki i ćwierćnuty • Rozumie zasadę działania mechanizmu wydawania dźwięków w instrumentach strunowych • Pięknie śpiewa poznane piosenki, kolędy i pastorałki • Z uwagą słucha muzyki klasycznej • Starannie i twórczo wykonuje prace plastyczne • Tworzy niepowtarzalne prace plastyczne • Wyjaśnia znaczenie zdania: „Prezenty to nie tylko drogie zabawki” • Wie, co znaczy słowo „tradycja” • Posiada wiedzę na temat innych znanych zwyczajów bożonarodzeniowych		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe		Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	Uczeń	
		• Dzieli wyrazy na sylaby • Układa wyrazy z sylab • Układa i opowiada historyjkę obrazkową • Układa pytania do obrazka • Na podstawie obrazka tworzy krótką wypowiedź • Rozróżnia poznane znaki migowe • Wyróżnia i pisze literę ę • Wyróżnia literę ą w wyrazach i modelach wyrazów • Podkreśla nazwy czynności i łączy z inną nazwą, tworząc pary • Rozwiązuje płatanikę wyrazowo-obrazkową • Układa rozsypankę literową • Układa i odgrywa scenki sytuacyjne • Rozwiązuje problem bohatera wiersza • Wie, jak porozumiewają się osoby niewidome • Potrafi wyjaśnić poznane pojęcia • Współtworzy scenkę rodzajową • Wykonuje ćwiczenia rytmiczne • Rytmicznie wyklaskuje sylaby • Rytmizuje tekst • Uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych • Śpiewa poznane piosenki • Śpiewa znane kolędy i pastorałki • Śpiewa znane piosenki o Mikołaju • Słucha muzyki klasycznej • Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut • Rozróżnia ćwierćnuty i ósemki • Zna budowę instrumentów strunowych • Projektuje poznane litery do albumu liter • Zna nazwy kolorów • Potrafi namalować obrazek palcami • Przedstawia środkami plastycznymi swoje wyobrażenie zimy • Tworzy rysunki dwiema technikami • Wykonuje pracę plastyczną o owalnym kształcie • Wykonuje twórczą pracę plastyczną • Rysuje i wycina ozdoby z wykorzystaniem osi symetrii • Dekoruje salę	• Posiada wiedzę na temat walorów smakowych i zdrowotnych cytryny • Przeprowadza doświadczenia i wyciąga trafne wnioski • Podaje cechy drzew iglastych i rozróżnia niektóre gatunki drzew iglastych • Sprawnie liczy w zakresie 6 • Sprawnie liczy kolejno i wstecz w zakresie 6 • Bezbłędnie i sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych • Bezbłędnie i sprawnie liczy • Bezbłędnie dokonuje obliczeń pieniężnych na osi liczbowej • Samodzielnie układa tangram • Rozwiązuje matematyczny problem • Bezbłędnie rozkłada liczbę 6 na składniki • Rozumie pojęcie zera w aspekcie kardynalnym • Wykorzystuje umiejętności mierzenia w zabawach sportowych i życiu codziennym • Rozumie pojęcie „oś symetrii” • Samodzielnie rozwiązuje zadania z niewiadomą • Starannie wykonuje prace techniczne • Potrafi zaplanować pracę • Rozumie, że dobroć może być źródłem szczęścia dla nas samych • Jest wrażliwy na potrzeby innych • Potrafi ładnie wręczać prezent i dziękować za niego • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
		• Projektuje świąteczny szlaczek • Wykonuje ozdobne pudełko • Wyróżnia barwy zimne z palety kolorów • Tworzy zimowy obrazek • Wie, czym zajmuje się weterynarz • Potrafi odpowiednio zachować się podczas spotkania z osobą niepełnosprawną • Wie, że upominek można zrobić samemu • Dokonuje oceny bohaterki wiersza • Zna niektóre zwiącające z Bożym Narodzeniem • Dokonuje świątecznych postanowień • Wie, na czym polega praca kucharki • Tworzy i wypieka cynamonowe pierniki • Zwraca uwagę na otaczające świąteczne dekoracje • Uczestniczy w klasowej wigilii i w przygotowaniach do niej • Wykonuje proste doświadczenia • Rozpoznaje smaki • Odbiera bodźce ze środowiska • Potrafi nazwać palce dłoni • Prowadzi obserwacje i porównania linii papilarnych • Rozróżnia zmysły • Rozpoznaje cytrynę za pomocą zmysłów • Przeprowadza badanie cytryny • Zna cechy charakterystyczne jodły, świerku i sosny • Przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski • Zna niektóre przyczyny utraty słuchu • Przeprowadza doświadczenia • Wyciąga wnioski z doświadczeń • Dostrzega piękno zimowego parku • Przelicza w zakresie 6 • Pisze poznane cyfry • Dodaje w zakresie 6 • Przelicza zbiory w zakresie 6 • Liczy kolejno w zakresie 6 • Określa prawą i lewą stronę • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 6 • Dokonuje obliczeń pieniężnych			

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)			Uwagi
		Podstawowe	Uczeń	Ponadpodstawowe	
		Uczeń • Dokonuje obliczeń pieniężnych na osi liczbowej • Dokonuje analizy danych • Układa tangram według wzoru • Uczestniczy w zabawach matematycznych • Rozkłada liczbę 5, 6 na składniki • Rozwiązuje grafy liczbowe • Uzupełnia liczbowego węża • Porównuje liczebność zbiorów, w tym zbioru pustego • Tworzy zbiory o określonej liczbie elementów, w tym zbiór pusty • Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią • Rozwiązuje zadania z treścią • Próbuje rozwiązywać zadania z niewiadomą • Rozwiązuje zagadki i zadania logiczne • Mierzy różnymi miarkami • Porównuje wzrost koleżanek i kolegów • Dostrzega symetrię w rysunku • Uzupełnia działania składnikami • Łączy wynik z działaniem • Odczytuje dane z tabeli • Przeprowadza ankietę • Koloruje szlaczek rytmiczny • Wykonuje instrument strunowy według instrukcji • Wykonuje prace techniczne według instrukcji • Wykonuje zabawkę dla dziecka niepełnosprawnego • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Podaje nazwy ozdób choinkowych • Wykonuje ozdoby choinkowe • Wie, jakie cechy powinien posiadać przyjaciel zwierząt • Rozumie, że wartość prezentu nie zależy od jego ceny • Wie, że prawdziwość jest bardzo ważną i cenioną cechą • Pomaga osobom starszym i potrzebującym • Uczestniczy w zabawach ruchowych			