

Wymagania edukacyjne wobec uczniów klas 1 – 3 z uwzględnieniem treści nowej podstawy programowej w Szkole Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Luboszu

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

Uczeń po klasie 1:

- Wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- Stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- Potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- Poprawnie zadaje pytania;
- Potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- Opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- Dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- Formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- Bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- Stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- Mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 1:

- Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- Wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
- Uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń po klasie 1:

- Kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- Zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- W poprawny sposób łączy poznane litery;
- Przepisuje bezbłędnie litery;
- Píše w czytelny sposób proste wyrazy;
- Stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
- Przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- Uzupełnia zdania z lukami;
- Zapisuje proste wyrazy ze słuchu;
- Stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;
- Stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń po klasie 1:

- Omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- Nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- Analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- W sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
- Przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników;

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 1:

- Poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- Rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

- Określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- Wskazuje różnicę między głoską a literą;
- Zna pojęcie „dwuznak”;
- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- Układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 1:

- Rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”–„h”;
- Rozpoznaje rodzaje zdań;
- Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;
- Zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- Wie, co to jest alfabet;
- Dbą o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie 1:

- Rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- Prowadzi proste uprawy;
- Zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- Dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- Jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- Rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- Wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownic);
- Wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- Stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę, wie jak należy pomagać zwierzętom przetrwać upalne lato;
- Jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
- Wie, że trzeba segregować śmieci;
- Potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- Ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- Dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- Umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- Rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- Zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- Zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- Wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- Stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
- Uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej,
- Wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- Potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- Zna sytuację materialną swojej rodziny;
- Nazywa relacje między najbliższymi;
- Zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- Pamięta numery telefonów alarmowych;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- Wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- Wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń po klasie 1:

- Rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- Dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba);
- Pozna je i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);
- Potrafi składać i zaginać papier;
- Instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczki zna zasadę jego działania);
- Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- Buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone;
- Stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
- Uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- Zna kilkanaście piosenek, nauczonych ze słuchu;
- Zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnotowej), realizuje proste rytmy, puls rytmiczny;
- Reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent;
- Realizuje ruchem tańce, zabawy, improwizuje;
- Nazywa dźwięki, rozpoznaje ich położenie na pięciolinii;
- Podejmuje próby gry na flecie;
- Realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- Wykonuje prosty akompaniament do piosenki;
- Rozpoznaje melodie i rytm;
- Określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany instrument;
- Potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- Orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- Rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- Zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- Ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- Określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- Liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- Porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretnymi lub rysunkami;
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
- Porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- Waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- Odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- Rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- Zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;

- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;

SZACHY

Uczeń po klasie 1:

- Zna nazwy poszczególnych bierek, rozpoznaje ich symbole graficzne i potrafi prawidłowo poruszać nimi po szachownicy;
- Potrafi prawidłowo ustawić bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy;
- Przestrzega podstawowych zasad gry (dotknięta idzie, mat kończy partię, itp.);
- Zna pojęcia szachowe (szach, mat, pat, roszada);
- Rozpoznaje i prawidłowo ustawia ich przykładowe pozycje na szachownicy oraz zna związane z nimi zasady szczególne;
- Zauważa, kiedy jego bierki są atakowane, potrafi je obronić, przeciwdziałać stratom i kontratakować;
- Potrafi zamatować króla dwiema wieżami;
- Szuka rozwiązań prostych zadań szachowych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń po klasie 1:

- Wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz
- Poprawnie siedzi przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera
- Korzysta z poznanych programów komputerowych

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń po klasie 1:

- Maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego;
- Podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek);
- Dbą o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej;
- Potrafi przejść po narysowanej linii;
- Stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”;

- Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować;
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- Wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanych substancji.

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Formułuje życzenia i zaproszenia;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- Uzupełnia proste zdania z lukami;
- Dokonuje przekształceń tekstów;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyrażenie;
- Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;

- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Zna różnicę między głoską i literą;
- Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- Korzysta z ilustrowanych słowników;
- Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- Pomaga zwierzętom przetrwać zimą;
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- Nazywa części ciała;
- Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- Wie, że ruch to zdrowie;

- Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:

- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Kulturuje tradycje rodzinne;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Samodzielnie i trafnie określa sytuacje, w których należy skorzystać z numerów alarmowych;
- Zna zasady i samodzielnie potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń;
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
- Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Zna piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut
- Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- Potrafi grać na flecie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretnymi);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretnymi lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;

- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

- Posługuje się narzędziami edytora grafiki i tekstu.
- Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu;

- Wykonuje proste rysunki;
- Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

- Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jedenonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.

KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- ✓ Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- ✓ Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- ✓ Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- ✓ Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- ✓ Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- ✓ Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- ✓ Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ✓ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ✓ Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- ✓ Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;

- ✓ Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- ✓ Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- ✓ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- ✓ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Píše czytelnie, kształtnie i płynnie;
- ✓ Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- ✓ Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- ✓ Uzupełnia zdania z lukami;
- ✓ Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- ✓ Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- ✓ Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- ✓ Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany lub nowy tekst;
- ✓ Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- ✓ Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- ✓ Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- ✓ Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- ✓ Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- ✓ Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- ✓ W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- ✓ Dokonuje przekształceń zdań;
- ✓ Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie;
- ✓ Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- ✓ Potrafi rozwinąć zdanie.
- ✓

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Zna i stosuje podstawowe zasady pisowni wielką literą;
- ✓ Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- ✓ Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- ✓ Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie;
- ✓ Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- ✓ Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- ✓ Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- ✓ Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- ✓ Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- ✓ Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny);
- ✓ Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- ✓ Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- ✓ Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- ✓ Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- ✓ Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- ✓ Samodzielnie i trafnie ocenia konieczność wezwania pomocy w różnych sytuacjach życiowych i korzysta z numerów alarmowych;
- ✓ Zna zasady i samodzielnie potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, godnie uczestniczy w szkolnych uroczystościach;
- ✓ Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- ✓ Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- ✓ Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki);
- ✓ Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
- ✓ Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;

- ✓ Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- ✓ Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
- ✓ Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- ✓ Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności;
- ✓ Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- ✓ Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
- ✓ Zna zasady działania odkurzacza;
- ✓ Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);
- ✓ Zapoznaje się z budową roweru, uczy się jak o niego dbać;
- ✓ Zna rodzaje środków transportu.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Zna piosenki oraz kanony;
- ✓ Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- ✓ Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- ✓ Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- ✓ Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
- ✓ Aktywnie słucha muzyki;
- ✓ Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- ✓ Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- ✓ Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- ✓ Czyta nuty;
- ✓ Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- ✓ Potrafi grać na flecie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- ✓ Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- ✓ Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- ✓ Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- ✓ Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;

- ✓ Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- ✓ Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- ✓ Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- ✓ Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- ✓ Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- ✓ Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka;
- ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone (wspomagane schematami, rysunkami lub tworzy własną strategię jego rozwiązania);
- ✓ Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- ✓ Układa pytania do treści zadań;
- ✓ Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- ✓ Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- ✓ Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- ✓ Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
- ✓ Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych;
- ✓ Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
- ✓ Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- ✓ Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- ✓ Szacuje wagi różnych przedmiotów;
- ✓ Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- ✓ Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
- ✓ Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- ✓ Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- ✓ Czyta i zapisuje daty;
- ✓ Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- ✓ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- ✓ Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Potrafi bezpiecznie, w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;

- ✓ Zna różne adresy Internetowe;
- ✓ Posługuje się poznanymi programami komputerowymi

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- ✓ Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;
- ✓ Wykonuje przewrót w przód;
- ✓ Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- ✓ Podbija piłkę stopą i kolaniem;
- ✓ Potrafi rzucić piłką lekarską;
- ✓ Jeździ na rowerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Przestrzega zasad sportowej rywalizacji;
- ✓ Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- ✓ Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.