

RUN do sukcesu – wspólna droga ucznia, rodzica i nauczyciela.

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Barkowie

Autor i osoba wdrażająca innowację: Anna Mularczyk-Szeniawska, na podstawie pomysłów z ruchu Budząca się szkoła.

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Zakres innowacji: Innowacja skierowana jest do uczniów klasy 1 szkoły podstawowej oraz ich rodziców/opiekunów.

Czas realizacji: kwiecień – maj 2025 roku

Motywacja wprowadzenia innowacji: Tradycyjne wywiadówki często nie pozwalają na indywidualne podejście do każdego ucznia i jego rodziny. Wprowadzenie spotkań RUN ma na celu zacieśnienie współpracy między rodzicami, uczniami i nauczycielami, co sprzyja lepszemu zrozumieniu potrzeb dziecka oraz wspólnemu planowaniu jego rozwoju edukacyjnego i wychowawczego.

Wprowadzając innowację pedagogiczną w klasie 1 szkoły podstawowej, polegającą na zastąpieniu tradycyjnej wywiadówki spotkaniami RUN (Rodzic, Uczeń, Nauczyciel). Opierać się ona będzie na założeniach ruchu Budząca się Szkoła, który promuje współpracę i dialog między wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego.

Cel innowacji:

Celem jest stworzenie przestrzeni do indywidualnych spotkań, podczas których rodzice, uczniowie i nauczyciele wspólnie omawiają postępy dziecka, identyfikują jego mocne strony oraz obszary wymagające wsparcia, co sprzyja budowaniu relacji i zaangażowaniu wszystkich stron w proces edukacyjny.

Założenia:

- **Współodpowiedzialność za proces uczenia się:** Uczniowie, rodzice i nauczyciele wspólnie planują działania edukacyjne, co zwiększa motywację i poczucie odpowiedzialności uczniów za własną naukę.
- **Indywidualizacja podejścia:** Spotkania RUN pozwalają na dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia, co jest zgodne z ideą wspierania rozwoju potencjału każdego dziecka.
- **Budowanie relacji:** Regularne, bezpośrednie rozmowy między rodzicami, uczniami i nauczycielami sprzyjają lepszemu zrozumieniu potrzeb dziecka oraz wzmacniają współpracę na linii szkoła-dom.

Plan działania:

1. **Harmonogram spotkań:** Od kwietnia 2025 r. do końca maja 2025 r. zorganizowane zostaną indywidualne spotkania RUN z każdym uczniem i jego rodzicami/rodzicem.

2. **Przygotowanie do spotkań:** Nauczyciel, rodzic i uczeń przygotowują się do rozmowy, analizując dotychczasowe osiągnięcia, trudności oraz cele na przyszłość. Uczeń zastanawia się czym chciałby się pochwalić rodzicom oraz z czym miewa trudności, z czym wiąże obawy.

3. Przebieg spotkania RUN (Rodzic – Uczeń – Nauczyciel)

Powitanie i swobodna rozmowa

- Krótkie przywitanie w miłej atmosferze.
- Nauczyciel pyta ucznia o jego samopoczucie w szkole i co mu się ostatnio najbardziej podobało w nauce.
- Rodzic może podzielić się swoimi obserwacjami na temat tego, jak dziecko funkcjonuje w domu w kontekście nauki i relacji szkolnych.

Głos ucznia – jego sukcesy i wyzwania

- Uczeń w prosty sposób opowiada o swoich osiągnięciach, z czego jest dumny i co sprawiło mu największą radość.
- Może zaprezentować wybraną pracę (np. rysunek, wypracowanie, zdjęcie projektu).
- Następnie mówi, co sprawia mu trudność i co chciałby poprawić.

Perspektywa nauczyciela i rodzica

- Nauczyciel i rodzic odnoszą się do wypowiedzi ucznia, chwając jego starania i wskazując, jakie postępy zauważyli.
- Wspólnie zastanawiają się nad tym, jak można wesprzeć dziecko w przezwyciężaniu trudności.

Wspólne wyznaczanie celów i strategii działania

- Razem ustalają 1-2 konkretne cele na kolejne miesiące, np.:
 - „Chciałbym/chciałabym lepiej czytać dłuższe teksty.”
 - „Będę odważniej zgłaszać się na lekcjach.”
- Omawiają, jak uczeń, rodzic i nauczyciel mogą współpracować, aby osiągnąć te cele.
- Zapisanie krótkiego planu działania, np.: „Codziennie 10 minut głośnego czytania w domu” lub „Przygotowanie pytań do nauczyciela, jeśli coś jest niezrozumiałe.”

Podsumowanie i dobre słowo na zakończenie

- Każdy mówi jedną rzecz, którą wynosi ze spotkania – może to być refleksja, pozytywne odczucie, pomysł na przyszłość.
- Nauczyciel podkreśla, że to wspólna droga i że każdy ma swoją ważną rolę w edukacji dziecka.

Dzięki takiej strukturze spotkanie staje się partnerskie, angażujące i motywujące dla dziecka, a rodzic czuje się aktywnym uczestnikiem procesu edukacyjnego.

4. **Ewaluacja:** Po zakończeniu cyklu spotkań przeprowadzona zostanie analiza ich efektywności, uwzględniająca opinie rodziców, uczniów i nauczycieli, co pozwoli na ewentualne modyfikacje w przyszłości.

Wprowadzenie spotkań RUN w miejsce tradycyjnych wywiadówek wpisuje się w ideę tworzenia przyjaznej szkoły, gdzie relacje i współpraca są fundamentem efektywnej nauki.