

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**  
rok szkolny 2020/2021

<b>Lp.</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>
1.	<p><b>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych</b></p> <p><b>Diagnozowanie sytuacji w celu rozwiązywania problemów wychowawczych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami. Gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.</li> <li>2. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę o sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów.</li> <li>3. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.</li> <li>4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych.</li> <li>5. Zajęcia integracyjne.</li> <li>6. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie absencji.</li> <li>7. Diagnozowanie zagrożenia ocena niedostateczną na koniec semestrów.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">IX, X</p> <p style="text-align: center;">systematycznie w ciągu roku szkolnego</p>
2.	<p><b>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PP-P i orzeczeniami).</li> <li>2. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>3. Analizowanie opinii i orzeczeń z PP-P, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.</li> <li>4. Praca w zespołach opracowujących IPET. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p>

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**  
**rok szkolny 2020/2021**

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</li> <li>6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>7. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>8. Organizowanie spotkań z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców.</li> <li>9. Spisywanie kontraktów z uczniami (w obecności rodziców) celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</li> <li>10. Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym ( w tym porady i konsultacje).</li> </ol>	
3.	<b>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki ( w tym uzależnień) i innych problemów dzieci i młodzieży.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych dotyczących zapobieganiu i przeciwdziałaniu wszelkim formom agresji.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć dotyczących problemu narkomanii (w tym o uzależnieniu o dopalaczy).</li> <li>4. Zorganizowanie spotkania dot. Profilaktyki antyalkoholowej z terapeutą Wrocławskiego Ośrodka Pomocy Osobom Nietrzeźwym i/lub z policjantem z KP w Żmigrodzie (klasa 8)</li> <li>5. Realizowanie programów profilaktycznych rekomendowanych przez Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne, Ministerstwo Zdrowia i MEN.</li> <li>6. Współpraca w zakresie profilaktyki z PSSE w Trzebnicy, PP-P w Żmigrodzie, GOPS w Żmigrodzie, PCPR w Trzebnicy, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Żmigrodzie, Sądem Rodzinnym, kuratorami.</li> </ol>	<p>zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi</p> <p>na bieżąco</p>
4	<b>Działania na rzecz minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych, działania interwencyjne.</li> <li>2. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych instytucji.</li> <li>3. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, z rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).</li> <li>4. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.</li> </ol>	<p>zgodnie z potrzebami uczniów</p> <p>zgodnie z potrzebami uczniów</p>
5.	<b>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - uczestniczenie w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie</li> </ol>	<p>w razie potrzeby</p>

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**  
**rok szkolny 2020/2021**

	<b>interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</b>	-realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie. 2. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów.	na bieżąco
6.	<b>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</b>	1. Rozmowy z rodzicami 2. Konsultacje z nauczycielami.	w razie potrzeb
7.	<b>Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji</b>	1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dziennik zajęć specjalistycznych 3. Rejestr opinii i orzeczeń 4. Dokumentacja badań i czynności uzupełniających.	na bieżąco

Pedagog szkolny

*Martyna Zalewska-Rybka*