

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. "Szkoły wysokich lotów – Barkowo, Korzeńsko i Powidzko"

I Postanowienia ogólne

§1

Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i udziału w projekcie pn. "Szkoły wysokich lotów – Barkowo, Korzeńsko i Powidzko" dofinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014- 2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.2 - Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WROF.

§ 2

Użyte w regulaminie określenia i skróty oznaczają

1. **Uczestnik Projektu** – uczeń, rodzic lub nauczyciel szkoły podstawowej, korzystający ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu.
2. **Beneficjent** – Fundacja "W Drogę".
3. **Projekt** - projekt pn. " Szkoły wysokich lotów – Barkowo, Korzeńsko i Powidzko" jest realizowany w ramach Działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.2 - Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WROF - konkursy horyzontalne nr PDS.10.02.02-02-0017/17.
4. **Koordynator** – osoba odpowiedzialna za zarządzanie i realizację projektu.
5. **Organizator Projektu** - beneficjent.
6. **Komisja Rekrutacyjna** – zespół osób odpowiedzialnych za wyniki rekrutacji w szkole – w zależności od rodzaju zajęć nauczyciel prowadzący te zajęcia oraz opiekun szkolny. W pracach komisji bierze również udział koordynator.

§ 3

1. Celem głównym projektu jest podniesienie poziomu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz wyrównanie szans edukacyjnych 390 uczniów (208 dziewcząt i 182 chłopców) uczęszczających do Szkół Podstawowych w Powidzku, Barkowie i Korzeńsku z Gminy Żmigród poprzez objęcie ich wsparciem w ramach zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz wyposażenie szkolnych pracowni, a także objęcie wsparciem 63 nauczycieli (51 Kobiet, 12 Mężczyzn) będących zatrudnionych w wyżej wymienionych szkołach w okresie I.2019 - VI.2020.
2. Projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020 tj. "Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie niezbędnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi” poprzez realizację następujących działań edukacyjnych dla uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek szkół objętych projektem:

- a) Rozszerzenie oferty oraz realizacja zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych i pokazowych dla szkół objętych wsparciem.
- b) Doposażenie szkół w niezbędny sprzęt TIK oraz doposażenie pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i językowych w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- c) Realizacja wsparcia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podniesienie kwalifikacji 63 nauczycieli ze szkół objętych projektem.

3. Okres realizacji Projektu: od 2019-01-01 do 2020-06-30

§ 4

1. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w Projekcie są uczniowie/uczennice, nauczyciele/nauczycielki oraz rodzice uczniów/uczennic szkół podstawowych:

- a) Szkoła Podstawowa w Barkowie
- b) Szkoła Podstawowa w Korzeńsku
- c) Szkoła Podstawowa w Powidzku

2. Dopuszczalne jest uczestnictwo ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki w jednym lub kilku rodzajach zajęć/szkoleń.

3. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w Projekcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej są nauczyciele/nauczycielki, u których zdiagnozowano konieczność podniesienia umiejętności, np. w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów, kształcenia metodą eksperymentu, kształtowania umiejętności i postaw uczniów (m.in. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) oraz pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

II Proces rekrutacji

§ 5

1. Proces rekrutacji rozpoczyna się w drugim semestrze roku szkolnego 2018/2019. A następnie zostanie powtórzony na początku każdego semestru szkolnego.

2. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci, rekrutacja będzie otwarta dla osób z niepełnosprawnościami.

3. Przy rekrutacji osób niepełnosprawnych wymagane jest orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych albo inny dokument, o którym mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego. Dokument jest wymagany do wglądu i nie jest przechowywany w dokumentacji rekrutacyjnej.

4. Rekrutacja przeprowadzona jest zgodnie z diagnozą potrzeb edukacyjnych uczniów oraz uwzględnia analizę kryteriów merytorycznych predysponujących poszczególnych uczniów do objęcia określonym wsparciem na poszczególnych zajęciach. Kryterium dostępu jest status ucznia bądź nauczyciela placówki szkolnej objętej projektem.

5. Każda ze szkół zgłosiła potrzebę, aby wszystkie dzieci klas 1-8 wzięły udział w pokazach fizyczno-chemicznych organizowanych w szkołach, ze względu na dużą wartość edukacyjno-motywacyjną tego zadania. Z tego względu w ramach tego zadania rekrutacja będzie zamknięta - obejmie wszystkich uczniów szkoły.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Rekrutacja na zajęcia rozwijające uzdolnienia zostanie przeprowadzona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia przedmiotowe, który będzie typować dzieci zdolne na podstawie swoich obserwacji oraz pozytywnych wyników z danego przedmiotu z ewentualną pomocą opiekuna szkolnego, który ma za zadanie zdiagnozować możliwości i predyspozycje danego ucznia. Rekrutacja na zajęcia wyrównawcze uzdolnienia zostanie przeprowadzona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia przedmiotowe, który będzie typować dzieci mające trudności z danego przedmiotu na podstawie swoich obserwacji oraz niskich wyników z danego przedmiotu z ewentualną pomocą opiekuna szkolnego, który ma za zadanie zdiagnozować możliwości i predyspozycje danego ucznia.

7. Kryteria rekrutacji na zajęcia rozwijające lub wyrównawcze prowadzone przez nauczycieli oraz opiekuna szkolnego, który ma za zadanie zdiagnozować możliwości i predyspozycje danego ucznia i zajęcia z Treningu kreatywnego myślenia i pracy zespołowej:

- a) bezwzględne pierwszeństwo będą miały dzieci niepełnosprawne (na podst. orzeczenia),
- b) dzieci z rodzin wielodzietnych lub niepełnych (5 pkt),
- c) dzieci objęte pomocą społeczną (5 pkt),
- d) dzieci z rodzin o dochodach na osobę poniżej 800 zł (3 pkt).

Powstaną listy rezerwowe w razie większej ilości dzieci chętnych do uczestnictwa w zajęciach, w przypadku rezygnacji Uczestnika, jego wolne miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.

8. Rekrutacja na zajęcia specjalistyczne - dodatkowe, warsztatowe i terapeutyczne wspierające rozwój dzieci ze specjalnymi. potrzebami edukacyjnymi (psychologiczne, logopedyczne, pedagogiczne i biofeedback):

kierowane przez nauczycieli będą dzieci z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi; problemami emocjonalnymi, społecznymi, z koncentracją i nadpobudliwością. Opiekun szkolny jako osoba mająca za zadanie zdiagnozować potrzeby dzieci i wzbudzić w nich motywację do pracy będzie współprowadzić rekrutację.

Kryteria rekrutacji na zajęcia specjalistyczne:

- a) bezwzględne pierwszeństwo będą miały dzieci niepełnosprawne (na podst. orzeczenia) oraz dzieci mające opinie i/lub orzeczenia PPP
- b) dzieci z rodzin wielodzietnych lub niepełnych (5 pkt),
- c) dzieci objęte pomocą społeczną (5 pkt),
- d) dzieci z rodzin o dochodach na osobę poniżej 800 zł (3 pkt)

Następnie decydować będzie kolejność zgłoszeń. Powstaną listy rezerwowe, w przypadku rezygnacji Uczestnika, jego wolne miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.

9. Rekrutacja na wyjazdy edukacyjne odbędzie się na zasadzie wytypowania klas przez radę pedagogiczną

10. Nauczyciele chcący podnosić swoje kwalifikacje zgłosili chęć podnoszenia ich w przeprowadzonej diagnozie. Wszyscy nauczyciele wezmą udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.

11. W sytuacji zbyt małej ilości zgłoszeń podczas rekrutacji i zagrożenia nie zrealizowania wskaźnika, Beneficjent planuje powtórzenie rekrutacji jako środek zaradczy.

12. Szkoły deklarują, że posiadają pomieszczenia dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

13. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Uczestnik będzie poinformowany przez Koordynatora lub szkołę.

14. Koordynator zbiera dokumentację projektu i przechowuje je w biurze projektu.

IV Proces wdrażania Projektu

§6

1. Uczestnik Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w Projekcie oraz nieodpłatnego korzystania ze specjalistycznego sprzętu oraz materiałów dydaktycznych zakupionych w ramach Projektu. Jednocześnie zobowiązuje się do systematycznego udziału w zajęciach (uczniowie) lub szkoleniach, kursach etc (nauczyciele) zgodnie z planem.
2. Uczestnik (dot. nauczycieli) lub w imieniu Uczestnika Projektu (dot. uczniów) rodzic bądź opiekun prawny podpisuje dokumenty warunkujące udział w projekcie:
 - a) ankieta rekrutacyjna,
 - b) deklarację uczestnictwa,
 - c) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
3. Dokumenty jak w pkt. 2 uczestnik (nauczyciel) lub rodzic lub opiekun prawny dostarcza Dyrektorowi szkoły, który przekazuje je Koordynatorowi Projektu lub przekazuje bezpośrednio Koordynatorowi.
4. Dodatkowe obowiązki uczestników i ich rodziców / opiekunów prawnych:
 - a) usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach,
 - b) przestrzeganie regulaminu uczestnictwa w projekcie,
 - c) w przypadku nauczycieli po zakończeniu kursów lub szkoleń nabycie kompetencji lub kwalifikacji objętych kursem lub szkoleniem. W przypadku braku nabycia kompetencji pomimo uczestnictwa w kursie/szkoleniu uczestnik ma obowiązek pokryć jego koszt.

§ 7

1. Po zadeklarowaniu udziału w Projekcie, udział Uczestników w zajęciach jest obowiązkowy.
2. Uczestnicy projektu i ich rodzice lub opiekunowie prawni oraz kadra zobowiązani są do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu.
3. Przez 1 godzinę zajęć rozumie się 45 min, o ile nie zostało to określone inaczej.
4. Organizator Projektu dopuszcza nieobecność Uczestnika Projektu spowodowaną chorobą, wypadkiem losowym bądź innymi zdarzeniami wynikającymi z przyczyn niezależnych od Uczestnika projektu.
5. W sytuacjach, w których nie możliwy jest dalszy udział Uczestnika Projektu (zmiana miejsca zamieszkania, choroba, inny ważny powód) rodzic/opiekun prawny składa pisemne oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wykluczenia Uczestnika z Projektu w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności na zajęciach lub szkoleniach w więcej niż 20% zaplanowanych na dany semestr szkolny. W zaistniałej sytuacji miejsce wykluczonego Uczestnika zajmuje pierwsza osoba znajdująca się na liście rezerwowej.
7. Uczestnicy projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.

V Pozostałe postanowienia

§ 8

1. Niniejszy Regulamin zatwierdza oraz dokonuje w nim zmian w razie potrzeby Koordynator Projektu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 , a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych a rozstrzygane są przez Koordynatora projektu w porozumieniu z kadrą zarządzającą projektem
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wyłącznej interpretacji zapisów Regulaminu. Niniejszy regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli realizacji projektu.