

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Barkowie

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkolne;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
3. Szczegółowe kryteria ustalania klasyfikacyjnej oceny zachowania ustala Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego. Kryteria te podlegają stałemu procesowi ewaluacji w cyklu rocznym.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali (z podanymi skrótami):
 - wzorowe (wz)
 - bardzo dobre (bdb)
 - dobre (db)
 - poprawne (pop)
 - nieodpowiednie (ndp)
 - naganne (ng).
5. Obniżoną oceną zachowania jest „nieodpowiednie” i „naganne”.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

9. O niewłaściwym zachowaniu ucznia wychowawca klasy informuje rodziców (opiekunów prawnych) za pomocą systemu wiadomości dziennika elektronicznego. W szczególnie rażących przypadkach negatywnego zachowania ucznia lub w wypadku braku kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia za pomocą systemu dziennika elektronicznego wychowawca powiadamia rodziców telefonicznie lub pisemnie. O przypadkach negatywnego zachowania ucznia może zostać także powiadomiony pedagog szkolny – jeżeli sytuacja wymaga jego interwencji.
10. Nie później, niż na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania w sposób ustalony w klasie.
11. W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie obowiązuje punktowy system ustalania klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia. Głównym celem jest ujednolicenie sposobu ustalania oceny klasyfikacyjnej zachowania dla wszystkich uczniów naszej szkoły oraz chęć motywacji uczniów do przejawiania pozytywnych postaw uwzględniających zasady współżycia społecznego i normy etyczne.
12. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 61 punktów. W ciągu półrocza gromadzi punkty dodatnie i ujemne, które przed klasyfikacją są sumowane i zamieniane na ocenę przez wychowawcę klasy.
13. Punkty dodatnie i ujemne uczeń może otrzymać od wychowawcy oraz wszystkich nauczycieli uczących w szkole.
14. Wychowawca klasy może przydzielić punkty (dodatnie i ujemne) na wniosek innych pracowników szkoły, rodziców, uczniów, a także osób postronnych.
15. Nauczyciel jest zobowiązany do wpisania punktów w ciągu 14 dni od dnia, w którym posiadał wiedzę na temat zachowania się ucznia.
16. Każdy wpis zawiera następujące elementy: datę, liczbę punktów i krótką informację, za co przyznano punkty.
17. Uczeń, który otrzyma w ciągu jednego miesiąca 30 punktów ujemnych, nie może w kolejnym miesiącu uczestniczyć w imprezach, wycieczkach, koncertach itp. organizowanych przez szkołę.
18. Ocenę śródroczną ustala wychowawca klasy - po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia zgodnie z WZO - w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.
19. **Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia zgodnie z WZO. Ocena roczna ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej sumy punktów zdobytych w pierwszym i drugim semestrze.**
20. W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę klasyfikacyjną za zachowanie bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów.
21. W przypadku znaczącej poprawy zachowania ucznia, wychowawca klasy może w porozumieniu z pedagogiem szkolnym zawrzeć z uczniem kontrakt. W kontrakcie tym zawarte powinny zostać oczekiwania wychowawcy w stosunku do zachowania ucznia, które skutkowało punktami ujemnymi. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków kontraktu, wychowawca może

przy wystawianiu oceny zachowania (śródrocznej lub końcowo rocznej), nie brać pod uwagę punktów, które obejmował kontrakt. Kontrakt musi zawierać informacje o czasie jego obowiązywania oraz dokładne zobowiązania ucznia (poprawa zachowania) oraz wychowawcy (ilość punktów, które nie będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny. Kontrakt powinien być zawarty w obecności rodziców i przedstawicieli klasy.

22. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
23. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
24. W przypadku wątpliwości, co do zasadności wystawionej oceny, dyrektor może zażądać od wychowawcy pisemnego uzasadnienia ustalonej oceny z zachowania i przeprowadzić postępowanie wyjaśniające.
25. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie otrzymanych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych zgodnie z poniższą skalą:

Zachowanie	Przedział punktowy
wzorowe	121 i powyżej
bardzo dobre	91 - 120
dobrze	61 – 90 61 - wyjściowa ilość punktów
poprawne	60 - 31
nieodpowiednie	30 - 1
naganne	0 i poniżej

26. Oceny wzorowej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał **powyżej 10** punktów ujemnych, a wyniku klasyfikacji rocznej – **powyżej 20** punktów.
27. Oceny bardzo dobrej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał **powyżej 30** punktów ujemnych, a wyniku klasyfikacji rocznej – **powyżej 60** punktów.

28. Oceny dobrej w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał **powyżej 60** punktów ujemnych, a wyniku klasyfikacji rocznej – **powyżej 120** punktów. .

29. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za następujące formy aktywności:

Zachowanie	Punkty
1. Nienaganne wywiązywanie się z obowiązków ucznia poprzez:	
a. brak godzin nieusprawiedliwionych	5 / miesiąc
b. brak spóźnień nieusprawiedliwionych	2 / miesiąc
2. Prezentowanie zachowań godnych naśladowania poprzez:	
a. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, tzn. brak punktów ujemnych oraz uzyskanie jakichkolwiek punktów dodatnich	do 5 / miesiąc
b. potwierdzone przykłady udzielania pomocy koleżeńskiej innym uczniom w szkole i poza nią, dzielenia się z innymi uczniami wiedzą i umiejętnościami (np. w formie warsztatów szkoleń, publikacji itp.)	do 5 (každorazowo)
c. widoczna poprawa zachowania (np. brak punktów ujemnych w porównaniu z poprzednim miesiącem)	do 5 / miesiąc
d. strój galowy na uroczystościach i akademiach szkolnych	5 (každorazowo)
3. Postępowanie zgodne z zasadami społeczności szkolnej, praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego czyli między innymi:	
a. czynny udział w projekcie edukacyjnych, gdzie efekty pracy są przedstawione na forum klasowym, szkolnym i pozaszkolnym	do 10 (za każdy projekt)
b. przygotowanie, prowadzenie i obsługa imprez szkolnych	do 10 (každorazowo)
c. pomoc w redagowaniu szkolnej strony WWW, Facebooka, blogu, galerii, gazetki szkolnej itp.	do 3 (za każdy opublikowany materiał)
d. inna aktywna działalność na rzecz szkoły (np. przygotowanie i aktualizacja gazetek lub wystaw, przygotowanie okolicznościowego wystroju szkoły)	do 5 (za każdy przejaw aktywności)
e. pomoc nauczycielowi w przygotowaniu zajęć (np. przygotowanie pomocy)	do 5 (za każdy przejaw aktywności)

WZO „Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Bąkowie”

Ewaluacja dokumentu 30.08.2022, dokument obowiązuje od 01.09.2022

dydaktycznych)	
f. aktywna praca w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych	do 5 / semestr
g. potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp.	do 10 / semestr
4. Aktywna działalność na rzecz klasy poprzez:	
a. pomoc w organizowaniu imprez, wycieczek, prowadzenie kroniki, klasowej strony WWW, przygotowanie i aktualizacja gazetek ściennych, przygotowanie okolicznościowego wystroju klasy itp.	do 5 (za każdy przejaw aktywności)
b. pełnienie funkcji przewodniczącego samorządu klasowego	do 15 / semestr
c. pełnienie funkcji zastępcy przewodniczącego samorządu klasowego	do 10 / semestr
d. pełnienie funkcji skarbnika	do 15 / semestr
e. pełnienie innej funkcji społecznej, (np. kronikarza, opiekuna roślin, zwierząt, itp.)	do 10 / semestr
5. Dbłość o honor i tradycje szkoły poprzez:	
a. pełnienie funkcji kapitana drużyny podczas międzyszkolnych zawodów sportowych i turniejów	3 (každorazowo)
b. pełnienie społecznej funkcji w szkole (np. członek Rady Samorządu Uczniowskiego, pocztu sztandarowego)	5 (každorazowo)
c. aktywne czytelnictwo	do 10/semestr
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób poprzez:	
a. reagowanie na przejawy przemocy, pomoc ofiarom agresji	do 15 (každorazowo)
7. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez:	
a. udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych	wg tabeli opisanej poniżej

b. aktywny udział w imprezach, rocznicach, akademiach itp. w czasie trwania lekcji	do 5 (každorazowo)
c. aktywny udział w imprezach, rocznicach, akademiach itp. w czasie wolnym od zajęć	do 10 (každorazowo)
d. wykonanie prezentacji, nagrania, pracy plastycznej lub innego wytworu potrzebnego do zakwalifikowania się do udziału w konkursie jednoetapowym	do 5 (každorazowo)

30. Tabela z punktami za konkursy, zawody i festiwale:

Konkursy (zawody i festiwale)	Punkty
Szkolny (udział)	2
Szkolny (laureat)	5
Gminny (udział)	5
Gminny (laureat)	10
Powiatowy/Regionalny (udział)	10
Powiatowy/ Regionalny (laureat)	15
Wojewódzki (udział)	15
Wojewódzki (laureat)	20
Krajowy (udział)	20
Krajowy (laureat)	25

31. Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „Laureat”, zajął pierwsze, drugie bądź trzecie miejsce lub został wyróżniony.

32. Nie sumuje się punktów za udział i laureata na jednym poziomie konkursu.

33. Każdy uczeń może w ciągu jednego semestru do swojego konta punktowego dopisać maksymalnie 55 punktów za udział i zwycięstwo w konkursach, zawodach i festiwalach – bez względu na faktyczną ilość odniesionych sukcesów.

34. Punkty ujemne uczeń otrzymuje za następujące przejawy zachowania

Zachowanie	Punkty
-------------------	---------------

1. Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia	
a. nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna (termin usprawiedliwienia - 7 dni po powrocie do szkoły)	do 10/miesiąc
b. nieusprawiedliwione spóźnienie	1/ każdorazowo
c. niewywiązywanie się z podjętych przez siebie zobowiązań	adekwatnie do liczby punktów za zobowiązanie
d. brak dbałości o podręczniki szkolne i książki oraz nieterminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej	do 5 (za książkę)
2. Brak dbałości o piękno mowy ojczystej poprzez:	
a. używanie publicznie wulgarnego słownictwa	5 (každorazowo)
3. Łamanie obowiązujących w szkole zasad współżycia społecznego, norm etycznych lub obowiązującego prawa poprzez:	
a. niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, niewykonywanie poleceń nauczyciela, przynoszenie i używanie w szkole telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego)	do 5 (každorazowo)
b. niewykonywanie poleceń nauczycieli zatrudnionych w bibliotece, opiekunów dowozu i świetlicy oraz innych pracowników szkoły	do 5 (každorazowo)
c. niewłaściwe zachowanie podczas przerw oraz imprez szkolnych i organizowanych przez szkołę (np. niewykonywanie poleceń nauczyciela dyżurującego lub opiekuna grupy, samowolne opuszczanie terenu szkoły)	do 5 (každorazowo)
d. aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły	do 15 (každorazowo)
e. nieokazywanie szacunku innym osobom	do 5 (každorazowo)
f. noszenie w szkole nakrycia głowy (kapturów, czapek, chustek itp.) lub brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (np. uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz inne uroczystości szkolne ogłoszone z wyprzedzeniem przez dyrektora szkoły)	5 (každorazowo)
g. nienoszenie obuwia zmiennego	2 (každorazowo)

h. nieprzestrzeganie zasad higieny osobistej po uprzednim zwróceniu uwagi	2 (každorazowo)
i. zaśmiecanie terenu szkoły	2 (každorazowo)
j. oszustwo, ściąganie, odpisywanie zadań, kłamstwo	5 (každorazowo)
k. niszczenie mienia szkolnego lub własności innych osób	do 20 (každorazowo)
l. fałszowanie dokumentów szkolnych (np. fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów, ocen)	30 (každorazowo)
ł. kradzież	30 (každorazowo)
m. wyłudzenie pieniędzy lub innych dóbr materialnych	30 (každorazowo)
n. posiadanie lub palenie tytoniu (w tym e-papierosów)	30 (každorazowo)
o. posiadanie lub spożywanie alkoholu	50 (každorazowo)
p. posiadanie lub zażywanie środków odurzających	80 (každorazowo)
4. Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej poprzez:	
a. niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie	2(každorazowo)
b. niewypełnianie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w klasie lub w szkole	3(každorazowo)
c. prowokowanie innych uczniów do negatywnych zachowań	do 5(každorazowo)
5. Narażanie na niebezpieczeństwo zdrowia lub życia innych osób poprzez:	
a. przynoszenie na teren szkoły materiałów toksycznych, wybuchowych lub łatwopalnych	80 (každorazowo)
b. przynoszenie na teren szkoły przedmiotów stanowiących zagrożenie dla innych osób	30 (každorazowo)
c. agresję fizyczną w stosunku do innych osób (popychanie, poszturchiwanie, itp.)	do 10 (každorazowo)

d. agresję słowną w stosunku do innych osób (np. rzucanie oszczerstw, prowokowanie bójek, zastraszanie, szantaż itp.)	do 10 (každorazowo)
e. dopuszczanie się rękoczynów na terenie szkoły i poza nią (bójka, pobicie)	50 (každorazowo)
f. stosowanie cyberprzemocy (nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie nielegalnych treści itp.)	20 (každorazowo)

35. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym wychowawca klasy wystawia ocenę zachowania nie na podstawie ilości zdobytych punktów, lecz zgodnie z obserwacją postaw ucznia.

36. Nauczyciel nie może usunąć punktów wystawionych przez innego nauczyciela bez konsultacji z nim.