**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Polskiego**

**w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie**

**Kl. IV -VIII**

OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO

PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA :

1. Wypowiedzi pisemne:

* prace klasowe - wypracowania, testy,
* sprawdziany gramatyczne,
* sprawdziany ze znajomości treści lektur,
* kartkówki,
* dyktanda,
* prace domowe - dłuższe formy wypowiedzi,
* krótkie prace domowe – na bieżąco,
* praca na lekcji – na bieżąco

2. Wypowiedzi ustne:

* odpowiedź - treści literackie i językowe,
* kultura żywego słowa - recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne

3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.

4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

* projekty,
* udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych,
* prezentacje/referaty,
* przygotowanie do zajęć.

W zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.

Nauczyciel informuje uczniów o PZO podczas pierwszych zajęć w roku szkolnym.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.

2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).

3. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej dwudniowym, natomiast krótkie kartkówki, obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.

4. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów. Poprawa taka może zostać przez nauczyciela oceniona.

5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.

6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie.

Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.

7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.

8. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.

9. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w ciągu pięciu dni szkolnych po powrocie do szkoły.

11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w semestrze (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu,podręcznika, ćwiczeń). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji,prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych.

12. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań)uczeń otrzymuje oceny lub pochwały ustne.

13. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.

14. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.

15. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopniewg następującej skali:

100% - 96% celujący

95% - 91% bardzo dobry

90% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny.

 18. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i z odpowiedzi. Druga z kolei kategoria ważności to oceny z zadań domowych, recytacji, za zeszyt, z aktywności.

ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

* Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, z nadobowiązkowych form aktywności, za aktywność na lekcji, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć.
* Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen cząstkowych.
* Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

* Wymagania edukacyjne z języka polskiego są przedstawione uczniom na początku roku szkolnego. Rodzice uczniów są informowani przez wychowawcę klasy o możliwości zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania z języka polskiegona stronie szkoły oraz u nauczyciela uczącego przedmiotu. Wychowawca klasy przekazuje tą informację rodzicom podczas pierwszych w danym roku szkolnym zebrań zrodzicami.
* Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych oraz zebrań.
* W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia konsultacji z nauczycielem poprzez wpis do dziennika elektronicznego.