**Przedmiotowe Zasady Oceniania z PRZYRODY**

**I. Podstawa Prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

• Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438).

• Podstawa Programowa z przyrody dla szkoły podstawowej.

• Statut Szkoły- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO).

**II. Cele oceniania:**

1. Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji pomagających uczniom w dalszym uczeniu się.

2. Poinformowanie ucznia (również jego rodziców) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

3. Motywowanie ucznia do dalszej nauki.

4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

5. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.

6. Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

**III. Cele edukacyjne z przyrody**

1) Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego,

z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego).

2) Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.

3) Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.

4) Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy,

krwionośny, rozrodczy, nerwowy).

5) Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie

prostych zależności między tymi składnikami.

6) Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły

**IV. Sposoby informowania uczniów:**

1. na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,

2. wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,

3. oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria, na bieżąco wpisywane w dzienniku elektronicznym;

**V. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych:**

1. wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO;

2. ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się pisemnie rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań;

3. rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka;

4. informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

**VI. Ogólne kryteria ocen:**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

• Samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia przyrodnicze.

• Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyrody w

klasie IV.

• Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy IV, proponuje rozwiązania

nietypowe.

• Jest twórczy, aktywny i sumienny.

• Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przyrodniczych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

• Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z przyrody

w klasie IV.

• Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy

teoretyczne ujęte programem nauczania z przyrody.

• Korzysta z różnych źródeł informacji.

• Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych

sytuacjach.

• Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

• Opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji

pomiędzy elementami wiedzy przyrodniczej.

• Nie opanował wszystkich wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

przyrody w klasie IV, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte

w podstawie programowej z przyrody.

• Poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub

praktyczne.

• Jest sumienny i dość aktywny.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

• Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym

uczeniu się przyrody, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między

treściami.

• Posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim

stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

• W ograniczonym zakresie opanował podstawowe treści programowe, a braki nie

przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody w ciągu

dalszej nauki.

• Posiada konieczne wiadomości i umiejętności z podstawy programowej z przyrody, ale

luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień, zjawisk nie potrafi wyjaśniać.

• Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu

trudności, powtarzające się w procesie edukacji - podstawowe wiadomości i procedury

odtwarza mechanicznie.

• Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

• Nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.

• Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przyrody.

• Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym)

stopniu trudności.

• Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, lekceważy

podstawowe obowiązki szkolne.

• Nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

**VII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

**VIII. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

• sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;

• kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1 – 2 ostatnich lekcji lub jednego ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela;

• wejściówka – pisemna lub ustna do 5 minut, obejmująca materiał z ostatniej lekcji;

• wypowiedź ustna;

• opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych;

• dodatkowa samodzielna praca ucznia;

• aktywność ucznia;

• praca na lekcji;

• inne formy określone przez nauczyciela np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek na lekcję;

• uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;

• systematyczność pracy i zaangażowanie,

• Praca poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie, projekt)

**IX. Zasady oceniania:**

• Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;

• Sprawdziany, prace klasowe są obowiązkowe;

• Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;

• Kartkówki, wejściówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych;

• Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania do lekcji przy; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak ćwiczeń, brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji;

• Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie);

• Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;

• W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność na umówionym terminie zaliczenia bądź poprawy oznacza otrzymanie z niej 0 punktów.

• Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.

• Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w II semestrze

• Uczeń, który umówił się na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.

**X. Kryterium oceniania**

Procent uzyskanych punktów a Ocena w skali MEN

mniej niż 29% - 1

30%–49% - 2

50–69% - 3

70–89% - 4

90–95% - 5

96% - 100% - 6

**XI. Zasady wprowadzania oceniania kształtującego:**

 Nauczyciel wprowadza ocenianie kształtujące poprzez :

- określenie celów lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia,

- ustalanie wraz z uczniami kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia – NaCoBeZU(na co będę zwracać uwagę),

- formułowanie pytań kluczowych,

- stosowanie efektywnej informacji zwrotnej, rozmowy Nauczyciela z Uczniem, w czasie której Nauczyciel za pomocą komentarza (ustnego) określa:

• dobre elementy pracy Ucznia,

• wskazuje, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony Ucznia,

• udziela wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,

• udziela wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien się dalej uczyć,

• podpowiada mu konkretne metody i rozwiązania

- wprowadzanie samooceny i oceny koleżeńskiej,

- budowanie atmosfery uczenia się, pracując z uczniami i rodzicami.

**XII. Postanowienia końcowe.**

1. Przy wystawianiu ocen na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę ich wagę. O ocenie śródrocznej i końcowej decyduje hierarchia ważności ocen.

2. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia, aktywność oraz postawę wobec przedmiotu

3. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

4. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

5. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.