**Przedmiotowe zasady oceniania - biologia klasa 5-8**

**1. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO)** opracowany zostały na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438).

2. Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania.

3. Podstawy programowej przedmiotu Biologia

**2. Cele edukacyjne z biologii:**

1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.

3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.

5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

6. Postawa wobec przyrody i środowiska.

**3. Sposoby informowania uczniów:**

1. na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,

2. wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,

3. oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria, na bieżąco wpisywane w dzienniku elektronicznym;

**4. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych:**

1. wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WZO;

2. ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się pisemnie rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań;

3. rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swojego dziecka;

4. informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

**5. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela

• nie opanował minimum programowego

• wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem

• nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela

• z prac pisemnych otrzymuje poniżej 45% z możliwych pkt do zdobycia

• nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

• rozpoznaje i nazywa podstawowe procesy biologiczne

• ma pozytywny stosunek do przedmiotu

• opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

• przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się biologii

• rozumie prosty tekst źródłowy

• nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

• opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym

• zna podstawowe pojęcia biologiczne

• rozpoznaje i opisuje podstawowe procesy biologiczne

• umie posługiwać się podstawowymi przyrządami w pracowni biologicznej

• potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy, logicznie je uporządkować

• potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej

• potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy • pracuje niesystematycznie

• wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

**Ocena dobra**

Uczeń:

• posiada niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach

• dostrzega zmiany zachodzące w procesach biologicznych, analizuje je i opisuje

• bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego

• z łatwością posługuje się terminologią biologiczną

• systematycznie pracuje na lekcjach

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy

• nie przeszkadza w pracy na lekcji

• potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

• opanował w pełni materiał programowy

• projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze i biologiczne

• dostrzega i ocenia związki przyczynowo skutkowe związane z funkcjonowaniem organizmów

• przewiduje następstwa i skutki przebiegu procesów naturalnie zachodzących w organizmach i przyrodzie

• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem

• samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się zdobytymi umiejętnościami

• systematycznie pracuje na lekcjach

• sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji

• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie w danym temacie i logicznie je tłumaczy

• jest aktywny w czasie lekcji

**Ocena celująca**

Uczeń:

• rozwija własne zainteresowania w zakresie tematów przyrodniczych

• samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji

• wykonuje zadania dodatkowe lub takie które wymagają wykroczenia poza podstawę programową

• prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły

• opanował w pełni materiał programowy

• bierze udział w konkursach przedmiotowych z biologii

**6. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

**7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

* **praca klasowa** – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy;
* **sprawdzian** – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
* **kartkówka** – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1 – 2 ostatnich lekcji lub jednego ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela;
* **wejściówka –** pisemna lub ustna do 5 minut, obejmująca materiał z ostatniej lekcji;
* **wypowiedź ustna**;
* opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych;
* dodatkowa samodzielna praca ucznia;
* aktywność ucznia;
* praca na lekcji;
* inne formy określone przez nauczyciela np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek na lekcję;
* uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;
* systematyczność pracy i zaangażowanie,
* Praca poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie, projekt)

**8. Zasady oceniania:**

* Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
* Sprawdziany, prace klasowe są obowiązkowe;
* Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
* Kartkówki, wejściówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych;
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania do lekcji przy 2 godzinach w tygodniu, i do jednego nieprzygotowania w semestrze przy jednej godzinie w tygodniu; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak ćwiczeń, brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji;
* Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie);
* **Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;**
* W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność na umówionym terminie zaliczenia bądź poprawy oznacza otrzymanie z niej 0 punktów.
* Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.
* Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w II semestrze
* Uczeń, który umówił się  na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.

**9. Kryterium oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Procent uzyskanych punktów | Ocena w skali MEN |
| mniej niż 29%  | **1** |
| 30%–49% | **2** |
| 50–69% | **3** |
| 70–89%  | **4** |
| 90–95%  | **5** |
| 96% - 100%  | **6** |

**10. Zasady wprowadzania oceniania kształtującego:**

 Nauczyciel wprowadza ocenianie kształtujące poprzez :

- określenie celów lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia,

- ustalanie wraz z uczniami kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia – NaCoBeZU(na co będę zwracać uwagę),

- formułowanie pytań kluczowych,

- stosowanie efektywnej informacji zwrotnej, rozmowy Nauczyciela z Uczniem, w czasie której Nauczyciel za pomocą komentarza (ustnego) określa:

* dobre elementy pracy Ucznia,
* wskazuje, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony Ucznia,
* udziela wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
* udziela wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien się dalej uczyć,
* podpowiada mu konkretne metody i rozwiązania

- wprowadzanie samooceny i oceny koleżeńskiej,

- budowanie atmosfery uczenia się, pracując z uczniami i rodzicami.

**11. Postanowienia końcowe.**

1. Przy wystawianiu ocen na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę ich wagę. O ocenie śródrocznej i końcowej decyduje hierarchia ważności ocen.

2. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia, aktywność oraz postawę wobec przedmiotu

3. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

4. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

5. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.