

## **Plan pracy Szkoły Podstawowej imienia Janusza Korczaka** **w Barkowie na rok szkolny 2019/2020**

### **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 893 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie*
- *Program Wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie*

### **Plan opracowany został w oparciu o:**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## 1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020

Kontrola	<p>a) W publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;</li> </ul> <p>b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;</li> </ul> <p>c) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;</li> </ul> <p>d) w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”.</li> </ul>
Ewaluacja (problemowa)	<p><b>Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):</b></p> <p>a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;</li> <li>– „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;</li> <li>– „Rodzice są partnerami przedszkola”;</li> </ul> <p>b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;</li> <li>– „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;</li> <li>– „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;</li> </ul> <p>c) w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;</li> <li>– „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;</li> </ul> <p>d) w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;</li> <li>– „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;</li> <li>– „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”</li> </ul>

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

w zakresie monitorowania:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
  - „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;
- b) w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:
  - „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;
- c) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
  - „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;
- d) w publicznych szkołach podstawowych:
  - „Prowadzenie działalności innowacyjnej”;
- e) w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych:
  - „Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;
- f) we wszystkich typach szkół:
  - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

**2. Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Barkowie na lata 2015 - 2020**

<b>Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły</b>		
<b>Zarządzanie i organizacja</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Rada pedagogiczna Dyrektor	Do 15 września
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły	Rada pedagogiczna Rada Rodziców	Do końca września
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury	Dyrektor szkoły	Do 15 października

Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Do 15 września
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Cały rok
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Dyrektor szkoły	Do końca kwietnia
Umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym – <b>Otwarta Szkoła</b> Informacje, plakaty o uroczystościach szkolnych, wystawa prac uczniów np. w bibliotece wiejskiej, ośrodku zdrowia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych i oddziałów przedszkolnych.	Dyrekcja szkoły , komisja	Kwiecień–sierpień
<b>Nauczanie</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej w szkole i oddziałach przedszkolnych. Realizacja podstawy programowej, a w szczególności monitorowanie opanowania jej treści przez uczniów poszczególnych klas z poszczególnych przedmiotów	Dyrektor, wszyscy nauczyciele. Opracowanie narzędzi w zespołach.	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie sprawdzianów dla uczniów wszystkich klas z poszczególnych przedmiotów- na rozpoczęcie i zakończenie nauki, analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych – plany pracy, sprawozdania z realizacji zadań.	przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. Korzystanie z zasobów projektu „Indywidualni”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja przedmiotowych konkursów szkolnych szczególnie o tematyce patriotycznej, informatycznej i matematycznej. Rozwijanie kompetencji matematycznych. Prezentacje multimedialne, filmiki. Aktywowanie pracy koła redakcyjnego. Organizowanie konkursów czytelniczych.	Nauczyciele według opracowanego harmonogramu konkursów. Nauczyciel biblioteki.	Październik - maj

Praca z uczniami mającymi trudności w nauce. Pomoc pedagogiczno – psychologiczna, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia indywidualne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. Stosowanie oceny kształtującej, rozwojowej.	Dyrektor szkoły	Raz w miesiącu
Obserwacje lekcji. Wprowadzenie nowej procedury obserwacji lekcji i zajęć.	Dyrektor, szkoły	Według harmonogramu
Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Wychowanie</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	Pedagog, wychowawcy klas	Cały rok
Integracja zespołów klasowych	Wychowawcy klas Pracownik PPP	Wrzesień
Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów pod każdym względem.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole, uzależnień 3.wśród uczniów. Przedstawienia, filmy, pogadanki. Wprowadzenie uczniów w zagadnienia terroryzmu. Projekt profilaktyki zintegrowanej „ Archipelag skarbów”- kl. VII i VIII.	Wszyscy nauczyciele. Pedagog	Cały rok
Bezpieczeństwo w Internecie. Działania profilaktyczne skierowane na odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych – Internetu. Podsumowanie projektu „ Dzieci bezpieczne w sieci”. Projekt Indywidualni.	Wszyscy nauczyciele, pedagog. Bożena Szymanowicz, Martyna Zalewska – Rybka.	Cały rok

Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek. Opracowanie harmonogramu planowanych wyjazdów i wycieczek. Egzekwowanie stroju apelowego na ważnych uroczystościach szkolnych i państwowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok - wrzesień
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Wychowawcy klas	Cały rok
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. Opracowanie regulaminu, planu pracy, przeprowadzenie wyborów.	Opiekun samorządu	Wrzesień, cały rok
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu. Udział w programach i projektach o w/w tematyce. Tydzień Kultury zdrowotnej, Śniadanie daje moc, Mleko, warzywa i owoce w szkole itp.	Wychowawcy klas Jolanta Gurkova	Cały rok
Promowanie czytelnictwa – zapraszanie autorów książek, udział w Narodowym Czytaniu, udział w spotkaniach z pisarzami. Edukacja czytelnicza – organizowanie lekcji bibliotecznych, zorganizowanie kącików czytelniczych, Zorganizowanie wycieczki do Biblioteki Miejskiej w Żmigrodzie.	Nauczyciel Bibliotekarz – nauczyciele – Irena Cych, Małgorzata Nowak	Cały rok, według harmonogramu
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, organizowanie wspólnych uroczystości i imprez np.: Zabawa andrzejkowa dla rodziców, zabawa choinkowa, kiermasze świąteczne, Dzień Rodziny, Pierwszy Dzień Wiosny, Dni Patrona.	Dyrektor, Wychowawcy klas Wiktor Petruś	Cały rok
Prężne działania wolontariatu. Udział w akcjach charytatywnych. Nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem „Żmigrodzki Klub Przyjaciół Zwierząt”.	Opiekunowie – M. Nowak, I. Cych	Cały rok
Realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Udział dzieci z PP i OP w ogólnopolskim projekcie „W kręgu zawodów”- innowacja pedagogiczna.	Wszyscy nauczyciele . Anna Mularczyk – Szeniawska, Małgorzata Nowak	Cały rok
<b>Zadania opiekuńcze</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki	Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	Cały rok

Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej	Wychowawcy klas Pedagog – Irena Cych	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole (Catering) Współpraca z Gopsem	Dyrektor szkoły Bogusława Szelest	Cały rok

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2019/2020 z dnia 11 września 2019 r.

Dyrektor szkoły  
Lilla Maciocha