

Temat: Trójkąty

Klasa VIa – 8 października

Odniesienia do podstawy programowej: IX.1, IX.2, IX.8, XI.1

Cele:

Uczeń:

- zna rodzaje trójkątów
- zna nazwy boków w trójkącie równoramiennym
- zna zależność między bokami w trójkącie równoramiennym
- zna nazwy boków w trójkącie prostokątnym
- rozumie pochodzenie nazw poszczególnych rodzajów trójkątów
- umie narysować poszczególne rodzaje trójkątów
- zna warunek zbudowania trójkąta – nierówność trójkąta
- umie sprawdzić, czy z odcinków o danych długościach można zbudować trójkąt
- umie narysować trójkąt w skali
- umie obliczyć obwód trójkąta
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obwodem trójkąta
- umie obliczyć długość boku trójkąta równobocznego, znając jego obwód
- umie obliczyć długość boku trójkąta, znając obwód i informacje o pozostałych bokach
- zna zasady konstrukcji trójkąta o danych trzech bokach
- umie skonstruować trójkąt o danych trzech bokach
- rozumie konieczność stosowania odpowiednich przyrządów do rysowania figur geometrycznych
- zwraca uwagę na bezpieczeństwo przy stosowaniu przyborów geometrycznych
- nie pożycza przyborów i materiałów do pisania od innych kolegów
- zwraca uwagę na zachowanie odpowiednich reguł sanitarnych na lekcji

Wykorzystano:

Multipodręcznik „Matematyka z plusem” dla klasy 6 wyd. GWO s. 49 – 52

Filmik z multipodręcznika „Konstrukcja trójkąta o trzech danych bokach”

Tablicę multimedialną

Przybory geometryczne

Metody i formy pracy:

pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne

Zadano pracę domową z Zeszytu ćwiczeń dla klasy 6, wyd. GWO, wersja B, część 2 s. 8 -9