

Temat: Wyprawy krzyżowe

klasa VA - 8 grudnia

Odniesienia do podstawy programowej: III.4

Cele - po lekcji uczeń:

- dostrzega znaczenie spraw duchowych (religii) w dziejach;
- wyjaśnia przyczyny ogłoszenia krucjat;
- omawia i opisuje skutki pierwszej krucjaty;
- przedstawia zakony: templariuszy, joannitów (kawalerów maltańskich), krzyżaków, bożogrobców (miechowitów);
- wie, które z zakonów rycerskich funkcjonują współcześnie i jaka obecnie jest ich rola oraz zadania;
- wskazuje na mapie: Clermont, Ziemię Świętą, Jerozolimę i trasy wybranych krucjat (I, IV);
- pamięta i posługuje się terminami: Ziemia Święta, synod, krucjaty, krzyżowcy, zakony rycerskie, Królestwo Jerozolimskie, templariusze, joannici (kawalerowie maltańscy), krzyżacy, bożogrobcy;
- pamięta i przedstawia postaci: papieża Urbana II, księcia Gotfryda de Boullion;
- pamięta i umiejscawia na osi czasu daty: 1095, 1096-1099 i 1291;
- umie ocenić rolę krucjat w kształtowaniu się relacji między chrześcijanami a muzułmanami.

Wykorzystano:

Podręcznik „Wczoraj i dziś” wyd. Nowa Era, s. 122-127

Filmik edukacyjny z zasobów internetu: <https://www.youtube.com/watch?v=eGgruKXwQgc>

Metody i formy pracy:

- pogadanka;
- praca z krótkim tekstem źródłowym (wyszukiwanie i analiza informacji – podręcznik s. 123);
- praca z ikonografią i mapką (podręcznik) oraz krótkim filmem edukacyjnym/dokumentalnym.

Zadano zadanie:

Zad. 2 i 3 z „Zeszytu ćwiczeń” - zadania do tematu zeskanowano jako kartę pracy i przesłano poprzez Librusa oraz Teamsa – zakładka Pliki.

Zainteresowanym zaproponowano do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=7wM5CxPqzfo>