

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO  
-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA KLICHA  
W WIEPRZU**

**2023/2024**

# Spis treści

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| WSTĘP.....                                                                                             | 4  |
| I. PODSTAWY PRAWNE.....                                                                                | 4  |
| II. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO TWORZONEGO PRZEZ SZKOLĘ.....                              | 7  |
| 1. Formalno-organizacyjne warunki funkcjonowania szkoły.....                                           | 7  |
| 2. Warunki materialne.....                                                                             | 7  |
| 3. Stan opieki nad uczniem.....                                                                        | 7  |
| 4. Środowisko nauczycieli.....                                                                         | 8  |
| 5. Środowisko, w którym działa szkoła.....                                                             | 8  |
| 6. Strefa kultury i aktywności środowiskowej szkoły. Tradycje szkoły.....                              | 8  |
| III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA UCZNIÓW I CZYNNIKI RYZYKA.....                                         | 9  |
| Klasy I-III.....                                                                                       | 9  |
| Klasy IV-VIII.....                                                                                     | 10 |
| IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA.....                                                          | 11 |
| Czynniki chroniące:.....                                                                               | 11 |
| Czynniki ryzyka:.....                                                                                  | 12 |
| V. MODEL ABSOLWENTA.....                                                                               | 12 |
| VI. CELE OGÓLNE PROGRAMU.....                                                                          | 13 |
| VII. PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024.....                              | 13 |
| VIII. PLAN DZIAŁAŃ.....                                                                                | 14 |
| DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA.....                                                                           | 14 |
| DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA.....                                                                            | 21 |
| DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA.....                                                                          | 25 |
| DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA.....                                                                        | 27 |
| IX. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ.....                                                                     | 38 |
| X. DIAGNOZA I MONITORING SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE.....                                           | 38 |
| XI. EWALUACJA PROGRAMU.....                                                                            | 39 |
| XII. PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.....                                                | 40 |
| 1. Uczeń łamie zasady określone w Statucie Szkoły lub w obowiązujących w szkole regulaminach.....      | 40 |
| 2. Uczeń zagraża innym demoralizacją.....                                                              | 41 |
| 3. Uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa.....                                            | 41 |
| 4. Uczeń palił papierosa.....                                                                          | 41 |
| 5. Uczeń pił alkohol.....                                                                              | 41 |
| 6. Uczeń jest podejrzany o posiadanie substancji przypominającej narkotyków lub dopalacz.....          | 42 |
| 7. Uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających.....                        | 42 |
| 8. Uczeń jest agresywny wobec kolegów i pracowników szkoły.....                                        | 42 |
| 9. Uczeń nie szanuje mienia szkoły, kolegów lub pracowników szkoły.....                                | 42 |
| 10. Uczeń nie przestrzega kultury słowa.....                                                           | 43 |
| 11. Uczeń opuszcza zajęcia szkolne.....                                                                | 43 |
| A. Uczeń spóźnia się na lekcje.....                                                                    | 43 |
| B. Uczeń opuszcza samowolnie lekcje (wagaruje).....                                                    | 43 |
| C. Rodzice (opiekunowie prawni, członkowie rodziny) chcą zwolnić ucznia z zajęć.....                   | 44 |
| D. Rodzice (opiekunowie prawni) chcą usprawiedliwić nieobecność dziecka w szkole.....                  | 44 |
| 12. Interwencja kryzysowa w sytuacji przeciwdziałania, usiłowania lub zamiaru samobójczego ucznia..... | 44 |
| A. Kontakt, komunikacja i wsparcie.....                                                                | 44 |
| B. Dyrektor szkoły ponadto.....                                                                        | 44 |
| C. Działania pokryzysowe.....                                                                          | 45 |
| 13. Uczeń stosuje cyberprzemoc.....                                                                    | 45 |
| 14. Uczeń grozi użyciem niebezpiecznych przedmiotów w szkole.....                                      | 45 |

|                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15. Zagrożenie atakiem terrorystycznym.....                                                                                                                                                             | 46 |
| A. Wtargnięcie do szkoły napastnika (terrorysty) z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych (jest tzw. aktywnym strzelcem) ..... | 46 |
| B. Bezpośredni kontakt z napastnikami (terrorystami), którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą .....                                                                                                | 46 |
| C. Działania antyterrorystyczne podjęte przez policję.....                                                                                                                                              | 47 |
| D. Podłożenie ładunku wybuchowego .....                                                                                                                                                                 | 48 |
| E. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego.....                                                                                                                                          | 48 |
| F. Podłożenie podejrzanego pakunku lub przesyłki.....                                                                                                                                                   | 49 |
| 16. Wystąpienie zagrożenia cyberprzemocą.....                                                                                                                                                           | 49 |
| TELEFONY DO OSÓ I INSTYTUCJI UDZIELAJĄCYCH WSPARCIA I POMOCY W SPRAWACH WYCHOWAWCZYCH.....                                                                                                              | 49 |
| KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2023/2024.....                                                                                                                                                                 | 50 |
| HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....                                                                                                                                        | 51 |
| ZAŁĄCZNIK NR 1.....                                                                                                                                                                                     | 54 |

# WSTĘP

Podstawowym i naturalnym środowiskiem wychowawczym dla każdego dziecka jest jego rodzina. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. **Rolą szkoły jest wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci.** Szkoła jest miejscem o szczególnym znaczeniu dla prawidłowego rozwoju ucznia. Wypełnia znaczną część jego aktywnego życia. Jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego. **Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.**

Szkoła to środowisko, gdzie występują oddziaływania wychowawcze dostosowane do dynamiki rozwoju psychospołecznego ucznia, co zapewni mu pełny i prawidłowy rozwój biologiczny i psychiczny. We współpracy z rodzicami koordynujemy oddziaływania wychowawcze domu, szkoły i środowiska rówieśniczego, aby zapewnić wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, patriotyzm, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

Bardzo ważnym elementem w pracy szkoły jest również działalność profilaktyczna, gdyż młody człowiek wychowujący się w środowisku, które nie zaspakaja podstawowych potrzeb służących jego rozwojowi, nierzadko dokonuje niewłaściwych wyborów, które prowadzą do rozczarowań, stają się przyczyną uzależnienia lub jego osobistych dramatów. W tym zakresie szkoła wspiera rodziców, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, poszukiwali i dążyli do osiągania założonych celów życiowych i wartości wyższych, byli przygotowani do dokonywania właściwych wyborów moralnych. Aby te przyjęte założenia osiągnąć, konieczne jest propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży modelu życia i spędzania czasu wolnego od używek, systematyczna praca na rzecz polepszenia więzi uczniów z rodzicami i bezpośredni wpływ na kształtowanie osobowości ucznia, zarówno poprzez proces dydaktyczny, jak i wychowawczy.

Na przeciw wymienionym oczekiwaniom wychodzi realizacja zadań zawartych w niniejszym programie, który był współtworzony przez wszystkie podmioty zaangażowane w życie szkoły oraz został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Treści tego programu są zgodne ze „Statutem Szkoły”, a sam program tworzy spójną całość ze „Szkolnym zestawem programów nauczania”.

## I. PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997, nr 78, poz. 483 ze zm.: Dz.U. 2006 nr 200 poz. 1471; Dz.U. 2009 nr 114 poz. 946).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r., poz. 59; tekst jedn: Dz.U. 2023 poz. 900) :
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991, nr 120, poz. 526).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2023, poz. 984 oraz późniejsze zm.).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2020, poz. 1327 ze zm.).

6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2016 r. poz. 487 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2019, poz. 852 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2021 poz. 276).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356, z późn. zm.: Dz.U. 2018 poz. 1679; Dz.U. 2021 poz. 1533)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2020 poz. 1449).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. 2020, poz. 1280)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2018, poz. 1647)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018, poz. 1675)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2019, poz. 1575)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325)
17. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. 2020 poz. 1842 z późn. zm.)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2021, poz. 1343)
19. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022, poz. 1700)

20. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
21. *Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2020
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. 2020, poz. 1604)
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2022, poz. 1717)
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2022, poz. 1610)
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022, poz. 1594)
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2022, poz. 1593)
27. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022, poz. 1116)
28. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. 2022, poz. 771)
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (tekst jedn.: Dz.U. 2022, poz. 421)
30. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2022, poz. 645, 795, 1047, 1711)
31. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw
32. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
33. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Klicha w Wieprzu.

## II. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO TWORZONEGO PRZEZ SZKOŁĘ

### 1. Formalno-organizacyjne warunki funkcjonowania szkoły

Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa im. Jana Klicha w Wieprzu. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy Radziechowy-Wieprz, organem nadzoru pedagogicznego Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bielsku-Białej. Organizację wewnętrzną szkoły regulują: statut, regulaminy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz instrukcje. Szkoła realizuje następujące programy profilaktyczne i edukacyjne: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Lekturki spod chmurki”, „Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Życie z pasją”, „Program adaptacyjno-integracyjny dla klas pierwszych”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” (wraz z SANEPID-em), „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, „Trzymaj formę”, „Ratujemy i uczymy ratować”, KinoSzkoła, „Bieg po zdrowie. Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej (klasy IV) (wraz z SANEPID-em), a także ogólnopolską kampanię o tematyce historycznej „BohaterOn” i program „Laboratoria przyszłości”. Szkoła uczestniczy również w programie „Mleko i warzywa” (kl. I-V).

**Liczebność oddziałów w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 1 września 2023 r.):**

| Oddział        | I A | I B | II A | III A | III B | IV A | IV B | V A | V B | VI A | VII A | VII B | VIII A | VIII B | Szkoła ogółem |
|----------------|-----|-----|------|-------|-------|------|------|-----|-----|------|-------|-------|--------|--------|---------------|
| Liczba uczniów | 16  | 15  | 22   | 16    | 17    | 17   | 16   | 21  | 19  | 27   | 21    | 23    | 14     | 12     | 256           |

### 2. Warunki materialne

Szkoła dysponuje 20 salami dydaktycznymi, w tym pracownią komputerową i pracownią z drukarką 3D, wyposażonymi w laptopy i komputery stacjonarne oraz tablice interaktywne; pełnowymiarową salą gimnastyczną z zapleczem socjalnym; gabinetem pierwszej pomocy; 2 bibliotekami, świetlicą, 2 gabinetami pedagogów, kuchnią i stołówką. W całej szkole jest dostęp do internetu. Szkoła posiada: 11 tablic interaktywnych, 5 monitorów interaktywnych, rzutniki multimedialne, wizualizery cyfrowe, odtwarzacze DVD, laptopy, komputery stacjonarne, mikroskopy z kamerami, drukarki atramentowe i laserowe, drukarkę 3D, pomoce dydaktyczne do wszystkich przedmiotów, gry i dywany edukacyjne oraz sprzęt sportowy.

Dzięki realizacji projektów unijnych wzbogacono bazę szkoły oraz umożliwiono uczniom korzystanie z dobrodziejstw kultury i sztuki.

### 3. Stan opieki nad uczniem

W szkole prowadzone są zajęcia świetlicowe, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne i rewalidacyjne. Jest zatrudniony psycholog.

Szkoła udziela wsparcia uczniom poprzez: pomoc pedagogiczno-psychologiczną, bezpłatne podręczniki, obiady, zwolnienia z płatności za ubezpieczenie, realizację programu „Warzywa i mleko w szkole”.

W trosce o komfort i bezpieczeństwo wszystkich osób przebywających w szkole, zainstalowano zewnętrzny i wewnętrzny monitoring wizyjny. Stan BHP szkoły można ocenić jako dobry, a stan higieny w szkole jako bardzo dobry. Szkoła jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Wsparcia ekonomicznego szkole udzielają: gmina, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Rada Rodziców działająca przy szkole oraz prywatni sponsorzy.

#### ***4. Środowisko nauczycieli***

Szkoła dysponuje wysoko wykwalifikowaną kadrą dydaktyczną, składającą się z 33 nauczycieli (stan na 1 września 2022 r.).

Nauczyciele odznaczają się mobilnością i kreatywnością w swojej pracy, co przekłada się na organizację przez nich różnorodnych przedsięwzięć, mających na celu kształtowanie osobowości i właściwych postaw u młodego człowieka. Wielu posiada po kilka specjalności.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły uważają, że powinni być przekazicielami wartości. Spośród wartości najczęściej przekazują: szacunek, uczciwość, gotowość do pomocy, uprzejmość i tolerancję. Według nich najważniejszymi cechami dobrego nauczyciela są: miłość do dzieci, wysoka kultura osobista oraz cierpliwość. Za najważniejsze wartości zaś uważają: życie rodzinne, zdrowie, miłość oraz wartości moralne i religijne.

#### ***5. Środowisko, w którym działa szkoła***

Wieprz to wieś o 3679 mieszkańcach (2020 r.), położona na prawym brzegu Soły u podnóża góry Grojec. Szkoła znajduje się w centrum wsi, ale niektóre przysiółki – Nowy Dwór, Zarębek i Pietrysie oraz Figurzy – ciążą do sąsiednich miejscowości. Uczniowie tam zamieszkali realizują obowiązek szkolny w szkołach w Radziechowach, Bystrej i Brzuśniku. Wieprz znajduje się blisko takich ośrodków jak Żywiec czy Bielsko-Biała, co w pewnym zakresie obecnie umożliwia bezpośredni kontakt uczniów z kulturą i sztuką. Na terenie działania szkoły znajduje się niewiele zabytków oraz obiektów dziedzictwa kulturowego. Brak miejsc pamięci narodowej. Działają: Parafia pw. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny, Dziecięcy Zespół Regionalny „Mali Grojcowianie”, Zespół Regionalny „Grojcowianie” oraz Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalnego „Grojcowianie”, Koło Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenie „Wieprzanki”, Stowarzyszenie „Dzieci Serc”, Ochotnicza Straż Pożarna, dwa kluby sportowe oraz filie Gminnej Biblioteki Publicznej. Miejscowość posiada ośrodek zdrowia, publiczne przedszkole w dwóch budynkach, obiekty sportowe z boiskami oraz Dom Ludowy. Rozwija się przemysł oraz działalność usługowa. Jest w miarę dobrze rozwinięta sieć komunikacyjna, kursują autobusy MKK z Żywca oraz busy prywatnych przewoźników.

Z badań wynika, iż rodzice, których dzieci uczęszczają do szkoły w Wieprzu, za najważniejsze wartości uważają: prawdę, zdrowie, miłość i wiarę. Z kolei najważniejsze według nich umiejętności to: przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz współdziałanie w zespole. Charakterystyczne jest, że bardziej cenią sprawne posługiwanie się językiem obcym, niż poprawne posługiwanie się językiem polskim.

#### ***6. Strefa kultury i aktywności środowiskowej szkoły. Tradycje szkoły***

Szkoła posiada patrona - Jana Klicha, zasłużonego kierownika szkoły, działacza społecznego i patriotę. Postać takiego patrona zobowiązuje do poszanowania tradycji i godności narodowej oraz kształtowania ducha patriotyzmu i miłości do Ojczyzny.

Szkoła posiada również sztandar, hymn oraz własny ceremoniał szkolny. Z szacunkiem obchodzone są święta narodowe. Kultuwuje się pamięć o ludziach zasłużonych dla Ojczyzny i środowiska lokalnego.



W placówce prowadzone są zajęcia pozalekcyjne w formie kółek zainteresowań. Działa Samorząd Uczniowski, Liga Ochrony Przyrody oraz wolontariat. Dla rodziców są organizowane pedagogizacje uwzględniające aktualne problemy wychowawcze, sytuację wychowawczo-dydaktyczną oraz profilaktykę zagrożeń w środowisku.

Szkoła bierze udział w wielu imprezach kulturalnych oraz sportowych organizowanych przez Urząd Gminy Radziechowy-Wieprz. Wielu uczniów szkoły bierze udział w konkursach plastycznych, literackich, tematycznych oraz zawodach sportowych różnych szczebli, zajmując w nich czołowe miejsca.

Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi: Urzędem Gminy Radziechowy-Wieprz, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią pw. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny w Wieprzu, strażą pożarną, Komisariatem Policji w Węgierskiej Górze, Kołem Gospodyń Wiejskich z Wieprza, Stowarzyszeniem „Wieprzanki”, Stowarzyszeniem „Dzieci Serc”, Związkiem Podhalan – Oddziałem Górali Żywieckich, Nadleśnictwem w Węgierskiej Górze, poradniami pedagogiczno-psychologicznymi i specjalistycznymi, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Żywcu, Bankiem Spółdzielczym Ziemi Górskich „Karpatia” Oddz. Radziechowy-Wieprz, spółką „Beskid” z Żywca, kinem „Janosik” w Żywcu, Polskim Czerwonym Krzyżem oraz wolontariatem. Dodać też należy, że wśród nauczycieli są członkowie działających w regionie stowarzyszeń m.in. Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego.

### **III. CHAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA UCZNIÓW I CZYNNIKI RYZYKA**

#### ***Klasy I-III***

Uczniowie klas I-III charakteryzują się dużą motywacją do nauki. Wielu z nich czuje potrzebę uzupełniania i poszerzania wiedzy. Uczniowie z trudnościami w nauce, posiadający opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (uczęszczają na zajęcia zespołu korekcyjno-kompensacyjnego, na zajęcia zespołu dydaktyczno-wyrównawczego, zajęcia indywidualne do pedagoga, psychologa itp.). Nie stwarzają większych problemów wychowawczych, zdarzają się jednak przypadki zachowań niewłaściwych.

Diagnoza przeprowadzona na początku września 2023 r. w klasach II-III wykazała, że w zasadzie wszyscy ankietowani uczniowie klas II-III po powrocie do szkoły poczuli się bezpiecznie. Tylko 2 osoby w klasie II A i po jednej w klasach trzecich deklarują poczucie niepewności.

Diagnoza wykazała także, że wszyscy uczniowie klas II-III oceniają swoje relacje z rówieśnikami jako dobre lub bardzo dobre. Spotykające ich problemy rozwiązują rozmawiając z rodzicami lub rodzeństwem. Czasami, by rozładować towarzyszące problemom emocje płaczą lub idą na spacer. Inni namiętnie grają na komputerach lub serfują w internecie. Uczniowie klas trzecich szukają pomocy w szkole. Uczniowie pozostałych klas nie postrzegają szkoły jako miejsca, w którym mogliby uzyskać pomoc.

Diagnoza wykazała również, że najważniejszymi wartościami są rodzina oraz miłość/przyjaźń. Mniejsze znaczenie ma prawda, praca i pieniądze.

Uczniowie klas II-III nie zawierają nowych znajomości w internecie. Mimo tego niepokojący jest brak kontroli, tego, co dzieci robią w internecie, ze strony rodziców, co podczas diagnozy zadeklarowało 1-3 uczniów w każdej klasie.

Od klasy pierwszej wychowawcy podejmują działania integrujące grupy klasowe, zwiększanie poziomu spójności, rozwijanie poczucia przynależności do klasy poprzez kontrakty, tworzenie tradycji klasowych i rytuałów (wspólne obchodzenie świąt – imieniny, urodziny, Mikołajki, Andrzejkę; oraz realizację wspólnych, atrakcyjnych wyjazdów do kina, teatru, wycieczek). Często wykorzystują w pracy na zajęciach i lekcjach wychowania fizycznego metody aktywizujące, pracę w grupach o często zmieniającym składzie i różnej liczebności.

Prawie wszyscy uczniowie klas II-III mają jakieś zainteresowania. Najwięcej czasu wolnego po lekcjach poświęcają na uprawianie sportu oraz granie na komputerze, popularne są również: spotkanie się z kolegami i przyjaciółmi, rozwijanie zainteresowań i słuchanie muzyki.

Wszyscy diagnozowani z klas II-III wiedzą do kogo się zwrócić, gdyby potrzebowali pomocy.

## ***Klasy IV-VIII***

Oddziały są w znacznej mierze zintegrowane. Diagnoza przeprowadzona na początku września 2023 r. wykazała, że zdecydowana większość uczniów klas IV-VIII czuje się w szkole bezpiecznie. Z pozostałych wiele osób odczuwało niepokój, niektórzy czuli osamotnione (kl. VI A, VII A i VIII B) lub odczuwali strach (najwięcej w kl. V A, VI A i VII A), najczęściej przed ocenami, sprawdzianami, nowymi przedmiotami i ogólnie szkołą. Co ósmy ankietowany po powrocie do szkoły zadeklarował poczucie niepokoju (najwięcej 4 osoby w kl. VII A, po 3 osoby w kl. V A, VI A i VIII B). Spośród ankietowanych 10 osób odczuwa samotność (najwięcej: VI A – aż 4 osób; V A - 2 osoby; w kl. siódmych i ósmych po jednej osobie w klasie).

Uczniowie wykazują różny poziom motywacji do nauki i rozwoju własnych zainteresowań, ich postawy są zróżnicowane – od ukierunkowanej na osiągnięcie sukcesu do całkowicie biernej. Wszyscy uczniowie uczestniczą w zajęciach z doradztwa zawodowego.

Do klas IV-VIII uczęszcza również liczna grupa uczniów, którzy ze względu na posiadane orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznych zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz spotkań z psychologiem. Nie wszyscy jednak korzystają z zaoferowanych form pomocy.

Uczniowie mają również możliwość rozwijania i uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na zajęciach uzupełniających braki lub poszerzających wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach.

Podczas diagnozy na początku września 2023 r. ponad 2/3 uczniów klas IV-VIII zadeklarowało umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Co piąty ankietowany tego po prostu nie wie, wielu też deklaruje wprost, że nie radzi sobie w trudnych sytuacjach (najwięcej w kl. V A – 6 osób i VII B – 4 osoby).

Uczniowie klas IV-VIII, gdy spotyka ich w życiu jakaś trudność lub mają jakiś problem, najczęściej słuchają muzyki, rozmawiają z rodzicami lub rodzeństwem albo z kolegami lub przyjaciółmi, zajmują się komputerem (internet gry). Co piąty/szósty ciągle myśli o problemie. Podobnie, co piąty/szósty nic nie robi lub śpi. Co ósmy płacze lub idzie na spacer. Nikt nie ucieka w używki. Szukanie pomocy w szkole deklaruje tylko grupa ankietowanych z kl. VI A, pozostali w zasadzie nie widzą takiej potrzeby.

Dla uczniów klas IV-VIII najważniejszymi wartościami są: rodzina, miłość i szeroko pojęty sukces. Mniejsze znaczenie mają: prawda, szacunek, pieniądze, wykształcenie i wolność. Co interesujące - wykształcenie i praca nie należą do najważniejszych wartości deklarowanych przez klasy ósme.

Diagnoza wykazała także, że większość uczniów klas IV-VIII ocenia swoje relacje z rówieśnikami jako dobre lub bardzo dobre. Co piąty nie umie ich ocenić. Jako złe ocenia swoje relacje z rówieśnikami 4 ankietowanych (2 w kl. V A i po 1 w kl. IV A i VII A), a jako bardzo złe – 2 osoby (po jednej w kl. V A i VIII A).

Wśród uczniów rzadko występują zjawiska negatywne. Spośród ankietowanych tylko 3 deklaruje, że w ciągu ostatnich trzech miesięcy paliło papierosy (2 z kl. VII A i 1 w kl. VIII B). Nikt nie pił alkoholu ani nie zażywał narkotyków albo dopalaczy. Niepokojące może jednak być to, że aż 20 ankietowanych zadeklarowało udział w aktach przemocy (5 osób w kl. V B, po 4 w kl. V A, VI A i VII B, 2 w kl. VII A i 1 w kl. IV A).

Ponad 1/3 ankietowanych grała nocami w gry komputerowe (najwięcej w kl. VII A, V B i VII B), przy czym daje się zauważyć wyraźna tendencja wzrostowa.

Poważniejszy problem stanowi także udział uczniów w cyberprzemocy. Niektórzy

ankietowani przyznali, że byli za pośrednictwem internetu sprawcami ośmieszania (3 osoby w kl. VII B; po dwie w kl. V B, VII A i VIII B; po jednej w kl. IV A i V A), upokarzania innej osoby (po jednej osobie w kl. V B, VII B i VIII B), szantażowania innej osoby (2 w kl. V B i po 1 w kl. IV A i V A), a nawet nękania i prześladowania innej osoby (2 w kl. V B).

Kilkunastu ankietowanych przyznało również, że sami byli ofiarami: ośmieszania (najwięcej 5 osób w kl. VII B; po 2 osoby w kl. V A, V B i VI A i jedna osoba w VII A), upokarzania (4 osoby w kl. VII B; po jednej w V A i V B), szantażowania (3 w kl. V A; pojedyncze osoby w kl. V B, VII A i VII B) oraz nękania i prześladowania (2 w kl. V B; po jednej w kl. IV B, V A, VII B, VIII A i VIII B).

Niepokojące jest również to, że ponad 1/3 ankietowanych grała nocami w gry komputerowe (najwięcej w kl. VII A, V B i VII B), przy czym daje się zauważyć wyraźna tendencja wzrostowa. Grają zarówno chłopcy, jak i dziewczęta. Również niepokojące może się wydawać, że co czwarty spośród ankietowanych uczniów klas IV-VIII (najwięcej w klasach VII A i VII B, nieco mniej V A, VI A, VIII B) zawarł w ciągu ostatnich trzech miesięcy nową znajomość w internecie.

Na powyższe zjawiska ma na pewno pewien wpływ to, że ponad 1/4 ankietowanych, co niepokoi, deklaruje brak kontroli tego, co robią w internecie, ze strony rodziców (najwięcej w kl. VII B, V A i kl. ósmych).

Spośród ankietowanych wielu jest zainteresowanych uzupełnianiem i poszerzaniem wiedzy z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego i biologii/przyrody. Kilkanaście osób zainteresowanych też jest językiem niemieckim, fizyką, historią, geografią i chemią.

Dodać również należy, że w klasach IV-VIII istnieje też grupa uczniów, u której daje się zaobserwować niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych, niedostrzegany lub lekceważony przez rodziców.

W zasadzie uczniowie wiedzą do kogo się zwrócić, gdyby potrzebowali pomocy. Tylko pojedynczy ankietowani zadeklarowali, że tego nie wiedzą (najwięcej 3 w kl. VII A; 2 w kl. V A; po jednym w pozostałych klasach).

## **IV. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA**

### ***Czynniki chroniące:***

- zapisy statutu i innych regulaminów;
- procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie;
- współpraca z opiekunami prawnymi;
- pomoc pedagogiczno- psychologiczna;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
- prospołecznie nastawiona grupa;
- poczucie przynależności;
- więź ze społecznością szkolną, lokalną;
- pozytywny klimat szkoły;
- skracanie drogi do przeżycia sukcesu;
- rozpoznawanie własnych osiągnięć;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy i zachowań agresywnych;
- umiejętność rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- zadowalające osiągnięcia szkolne;
- umiejętność rozpoznawania własnych uzdolnień, zainteresowań;
- wspierający i opiekuńczy rodzice/opiekunowie prawni;
- bezpieczeństwo i stabilna sytuacja ekonomiczna oraz warunki socjoekonomiczne rodziny;
- silne poczucie tożsamości kulturowej, społecznej, religijnej;
- dostęp do pomocy i wsparcia ze strony szkoły oraz odpowiednich służb i instytucji

społecznych.

### **Czynniki ryzyka:**

- brak współpracy ze strony prawnych opiekunów;
- wczesne niepowodzenia szkolne;
- negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych;
- problemy z zachowaniem w szkole;
- zagrożenie nałogami i uzależnieniami;
- niedostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
- negatywne wzorce społeczne w domu, środowisku;
- przemoc domowa lub/i rówieśnicza, w tym cyberprzemoc;
- odrzucenie i brak akceptacji ze strony rówieśników;
- niedostateczne panowanie lub brak kontroli nad własnym zachowaniem;
- destrukcyjne oddziaływanie grupy rówieśniczej, środowiska;
- brak lub słaba więź ze szkołą, z rodziną;
- małe zaangażowanie rodziców w życie dziecka, niewłaściwy nadzór, obojętność;
- wykorzystanie fizyczne, seksualne lub emocjonalne;
- zmiana miejsca zamieszkania i szkoły;
- odrzucenie, izolacja przez rówieśników;
- przynależność do destrukcyjnej grupy rówieśniczej;
- brak stabilizacji ekonomicznej i niekorzystne warunki socjoekonomiczne rodziny;
- rozpad rodziny, rozwód;
- śmierć lub ciężka choroba członka rodziny;
- niska samoocena dziecka;
- dyskryminacja społeczna lub kulturowa.

## **V. MODEL ABSOLWENTA**

1. Absolwent szkoły w Wieprzu to młody obywatel Polski i Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie zarówno językiem ojczystym, jak i językiem angielskim,
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na polskie, europejskie i światowe wartości kultury,
- g) zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

2. Absolwent szkoły w Wieprzu to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
- f) tolerancyjny,
- g) dbający o bezpieczeństwo własne i innych,
- h) aktywny,
- i) ciekawy świata,
- j) uczciwy i prawy,
- k) przestrzegający prawa,
- l) kulturalny,
- ł) obowiązkowy,

- m) samodzielny,
- n) promujący zdrowy styl życia,
- o) altruista;
- p) wolny,
- r) proekologiczny,
- s) zdolny do dokonywania właściwych wyborów,
- t) życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

## **VI. CELE OGÓLNE PROGRAMU**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
6. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
8. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
9. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
10. Przeciwdziałanie pojawianiu się wśród uczniów zachowań ryzykownych, zwłaszcza związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.

## **VII. PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024.**

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późniejszymi zmianami) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania

uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

## VIII. PLAN DZIAŁAŃ

### DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

#### Cele:

- 1) współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi itp.;
- 8) propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, wdrażanie do ekologicznego działania na rzecz środowiska;
- 9) przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania oraz do pełnienia ról społecznych.

#### Klasy I-III

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                | Sposób realizacji                                                                                                                                         | Odpowiedzialni                                                                       | Terminy          | Uwagi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1.  | Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;                                                                           | realizacja działań wynikających z PW-P, prelekcje, rozmowy indywidualne                                                                                   | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- rodzice | Cały rok szkolny |       |
| 2.  | Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu; uczenie skutecznych sposobów reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w | Realizacja programów własnych, realizacja działań wynikających z PW-P, zajęcia lekcyjne, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, prelekcje, zajęcia dramatyczne | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- rodzice | Cały rok szkolny |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                            |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|    | oparciu o spójny system wartości                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                            |  |
| 3. | Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną; Wzbogacanie tradycji i obrzędowości szkoły                                                                                                                                                 | Imprezy klasowe, szkolne i lokalne, kiermasze, koncerty, wycieczki, spotkania wywiadowcze, itp                                                                                                                                                                                                                                              | - dyrektor<br>- pedagog<br>- Rada Rodziców<br>- nauczyciele i wychowawcy,<br>- pracownicy szkoły<br>- Samorząd Uczniowski                | Wg kalendarza imprez szkolnych i lokalnych |  |
| 4. | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami | Warsztaty, szkolenia, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne, stosowanie informacji zwrotnej o uczniu, wspólne angażowanie się w organizację imprez, wyjazdów, kiermaszy itp., zajęcia pozalekcyjne zgodne z oczekiwaniami uczniów, zajęcia świetlicowe, prawidłowa komunikacja interpersonalna pomiędzy wszystkimi podmiotami. | - dyrektor<br>- Rada Rodziców<br>- nauczyciele i wychowawcy,<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- pracownicy szkoły<br>- Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny                           |  |
| 5. | Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.                                                                           | Warsztaty, szkolenia, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia świetlicowe, zajęcia pozalekcyjne, spotkania wywiadowcze, prelekcje, spotkania indywidualne, wycieczki, wyjazdy do kina, teatru itp.                                                                                          | - dyrektor<br>- rodzice<br>- nauczyciele i wychowawcy,<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- pracownicy szkoły                                | Cały rok szkolny                           |  |
| 6. | Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;                                                                                                                                                                                                | Szkolenia, kursy, szkolenia Rady Pedagogicznej, informacje na stronie internetowej szkoły, otwarty dialog pomiędzy rodzicami a nauczycielami.                                                                                                                                                                                               | - dyrektor<br>- rodzice<br>- wszyscy nauczyciele<br>- pedagog<br>- psycholog                                                             | Cały rok szkolny                           |  |
| 7. | Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.                                                                                                                                                             | Pomoc koleżeńska, współdziałanie w grupie, realizacja programów własnych, lekcje wychowawcze itp                                                                                                                                                                                                                                            | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wszyscy nauczyciele                                                                          | Cały rok szkolny                           |  |
| 8. | Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych: rozwijanie wrażliwości na piękno natury, kształtowanie świadomego, pozytywnego stosunku do przyrody, uświadomienie problemu                                              | zbiórka makulatury, baterii, zakrętek, Udział w rajdach. Spektakle, pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, udział w konkursach                                                                                                                                                                | - Dyrektor,<br>- nauczyciele<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- Samorząd Uczniowski                                                        | Cały rok szkolny                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--|
|    | degradacji środowiska spowodowanego nadmiernym rozwojem techniki i cywilizacji, kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska, kształtowanie nawyków i przyzwyczajęń selekcyjonowania odpadów, oszczędzania energii i wody, uświadomienie konieczności własnego udziału w poprawie estetyki swego miejsca zamieszkania, inicjowanie na terenie szkoły i miejscowości akcji proekologicznych (itp.).                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                  |  |
| 9. | Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania oraz do pełnienia ról społecznych. Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej oraz odpowiedzialności za powierzone i wykonywane zadania, poznawanie norm i zasad życia społecznego - postępowanie według nich, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych oraz zachowań prospołecznych, kształtowanie wrażliwości i budzenie empatii, kształtowanie umiejętności tworzenia i wzmacniania pozytywnych relacji międzyludzkich. | Realizacja programów własnych, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, socjoterapeutyczne, kontrakt klasowy, realizacja PW-P, wycieczki zgodnie z zasadami sanitarnymi obowiązującymi w czasie pandemii, imprezy, tworzenie tradycji klasowych | - wychowawcy<br>-nauczyciele<br>- pedagog<br>- psycholog |                  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lekcje wychowawcze dotyczące zachowania ucznia podczas epidemii koronawirusa COVID-19                                                                                                                                                                                    | - wychowawcy                                             | Wrzesień 2023    |  |
| 10 | Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lekcje wychowawcze z grami i zabawami integracyjnymi. Krótkie wycieczki lub wyjścia.                                                                                                                                                                                     | - wychowawcy<br>- pedagogzy                              | Wrzesień 2023    |  |
| 11 | Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kontrakty klasowe. Wspólne przedsięwzięcia klasowe. Wycieczki szkolne. Reagowanie na wykluczenie.                                                                                                                                                                        | - wychowawcy<br>- psycholog<br>- pedagogzy               | Cały rok szkolny |  |
| 12 | Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ciekawe lekcje. Pozytywna samoocena. Nieobciążanie nadmiarem zadań. Aktywność fizyczna. Przejrzyste zasady pracy i współpracy. Docenianie.                                                                                                                               | -nauczyciele                                             | Cały rok szkolny |  |
| 13 | Pomoc do adaptacji do rytmu nauki, szkolnej rutyny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Docenianie postępów. Wspieranie potencjału uczniów. Organizacja                                                                                                                                                                                                          | -nauczyciele                                             | Cały rok szkolny |  |



|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |                                                                                                                         | dodatkowych zajęć.<br>Organizacja pomocy koleżeńskiej.<br>Aktywne metody pracy.                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                    |  |
|    |                                                                                                                         | Propagowanie profilaktyki zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                  | -nauczyciele<br>-pedagodzy                                                                                    | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                                                         | Budowanie dobrych relacji z rodzicami.                                                                                                                                                                                                 | -nauczyciele                                                                                                  | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                                                         | Organizacja zajęć w plenerze, spacerów, wycieczek, itp.                                                                                                                                                                                | -nauczyciele                                                                                                  | W miarę możliwości |  |
| 14 | Rozwój umiejętności uczenia się                                                                                         | Rozpoznawanie stylów uczenia się.<br>Rozwijanie umiejętności: czytania, szybkiego czytania, długotrwałego zapamiętywania, efektywnego przetwarzania wiadomości oraz takich cech jak samodzielność i odpowiedzialność za własny rozwój. | -nauczyciele                                                                                                  | Cały rok szkolny   |  |
| 15 | Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.                                                                             | Stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej.<br>Zwiększanie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji                                                                                                                          | -nauczyciele<br>-rodzice                                                                                      | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                                                         | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu                                                                                                                                                                                               | - koord. mgr K. Kowalska-Worek                                                                                | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                                                         | Rozwój samorządności uczniowskiej.                                                                                                                                                                                                     | - mgr B. Żur<br>- mgr E. Figura<br>-mgr J. Brandys<br>mgr E. Ciurla                                           | Cały rok szkolny   |  |
| 16 | Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej.                                 | Udział uczniów w procesach decyzyjnych w różnych obszarach pracy szkoły.<br>Uczenie przez rozwiązywanie problemów.<br>Rozwijanie twórczego myślenia.<br>Powierzanie różnych ról.                                                       | -dyrektor<br>-nauczyciele                                                                                     | Cały rok szkolny   |  |
| 17 | Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, stosownie do jego potrzeb i możliwości | Promowanie postępów w nauce.<br>Oferta zajęć pozalekcyjnych.<br>Organizacja zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br>Współpraca z rodzicami i specjalistami oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żywcu.                   | - dyrektor<br>- pedagogzy<br>- psycholog<br>- nauczyciele<br>- rodzice<br>- w razie konieczności specjaliści. | Cały rok szkolny   |  |

## Klasy IV-VIII

| Lp. | Zadania do realizacji                         | Sposób realizacji                   | Odpowiedzialni | Terminy          | Uwagi |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|-------|
| 1.  | Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów | Program „Smak życia, czyli debata o | - pedagog      | Cały rok szkolny |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                           |                                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|    | i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;                                                                                                                                                                                                                | dopalaczach”.                                                                              |                                                                           |                                          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień, zdrowego stylu życia i relacji rodzic-dziecko. | - pedagog<br>- psycholog<br>- dyrektor                                    |                                          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcje wychowawcze dotyczące zachowania ucznia podczas epidemii koronawirusa COVID-19      | - wychowawcy                                                              | Wrzesień 2023                            |  |
| 2. | Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;                                                                                                                                                                           | Realizacja programów własnych                                                              | - pedagog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele                                | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pogadanki, rozmowy                                                                         | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele                 | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcje wychowania do życia w rodzinie i biologii                                           | - mgr E. Figura<br>- mgr M. Krzuś                                         | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcje wychowawcze                                                                         | - wychowawcy                                                              | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konsultacje dla rodziców                                                                   | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele                 | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Program „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”                                                 | - pedagog                                                                 | W miarę możliwości                       |  |
| 3. | Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;                                                                                                                                                                                            | Akademie z okazji: świąt narodowych oraz zakończenia roku szkolnego.                       | - dyrektor<br>- wychowawcy<br>- wyznaczeni nauczyciele                    | Terminy wg harmonogramu imprez szkolnych |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wycieczki klasowe dydaktyczno-wychowawcze.                                                 | - wychowawcy<br>- klasowe rady rodziców                                   | W miarę możliwości.                      |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wigilijki klasowe                                                                          | - wychowawcy<br>- klasowe rady rodziców                                   | 23 grudnia 2023                          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizacja programu „Życie z pasją”.                                                       | - koord. mgr M. Zawada                                                    | Wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024          |  |
| 4. | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami | Stosowanie informacji zwrotnej o uczniu.                                                   | - dyrektor<br>- nauczyciele<br>- pracownicy szkoły<br>- rodzice           | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poznanie sytuacji ekonomicznej i rodzinnej ucznia                                          | - dyrektor<br>- wychowawcy<br>- pedagog<br>- rodzice                      | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wspólne angażowanie się w organizację imprez, wyjazdów.                                    | - Rada Rodziców i klasowe rady rodziców<br>- wychowawcy,<br>- nauczyciele | Cały rok szkolny                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia pozalekcyjne zgodne z potrzebami uczniów.                                          | - nauczyciele                                                             | Cały rok szkolny wg planu                |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia świetlicowe.                                                                       | - wychowawcy świetlicy                                                    | Cały rok szkolny wg planu                |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prawidłowa komunikacja                                                                     | - dyrektor<br>- wychowawcy                                                | Cały rok szkolny                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                 |                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                   | interpersonalna pomiędzy wszystkimi podmiotami.                                                        | - nauczyciele<br>- Rada Rodziców i klasowe rady rodziców<br>- Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem<br>- rodzice |                           |  |
| 5. | Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków. | Szkolenie Rady Pedagogicznej według potrzeb.                                                           | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- zaproszeni prelegenci                                               |                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Zajęcia pozalekcyjne                                                                                   | - nauczyciele                                                                                                   | Cały rok szkolny wg planu |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Zajęcia świetlicowe.                                                                                   | - wychowawcy świetlicy                                                                                          | Cały rok szkolny wg planu |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Spotkania wywiadowcze                                                                                  | - wychowawcy                                                                                                    | Terminy wg planu          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Spotkania indywidualne.                                                                                | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy                                                                        |                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Realizacja programu „KinoSzkoła”.                                                                      | - koord. mgr N. Rachwałik                                                                                       |                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Wyjazdy do kina, teatru itp. w miarę możliwości                                                        | - nauczyciele i wychowawcy                                                                                      |                           |  |
| 6. | Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;                                                                                                                      | Szkolenie Rady Pedagogicznej według potrzeb.                                                           | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- zaproszeni prelegenci                                               |                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Informacje na stronie internetowej szkoły                                                              | - dyrektor<br>- administrator strony internetowej szkoły                                                        | Cały rok szkolny          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Pedagogizacja rodziców na temat: uzależnień, zdrowego stylu życia i właściwych relacji rodzic-dziecko. | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- zaproszeni prelegenci                                               |                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Samokształcenie                                                                                        | - wszyscy nauczyciele                                                                                           | Cały rok szkolny          |  |
| 7  | Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.                                                                                                                                                           | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu                                                               | - koord. mgr K. Kowalska-Worek<br>- mgr B. Żur                                                                  | Cały rok wg planu         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Zbiórka żywności i potrzebnych akcesoriów dla Schroniska dla Zwierząt w Żywcu                          | - mgr E. Ciurla                                                                                                 | Cały rok szkolny          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Zbiórka makulatury (jednorazowa), baterii i nakrętek                                                   | - mgr E. Figura<br>- mgr M. Krzuś<br>- mgr A. Jakubiec                                                          | Cały rok szkolny          |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   | Akcja „Góra Grosza”                                                                                    | - koord. mgr J. Kuś                                                                                             |                           |  |
| 8. | Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.                                                                                   | Pomoc koleżeńska                                                                                       | - wychowawcy we współdziałaniu z pedagogiem lub psychologiem i nauczycielami                                    | Cały rok szkolny          |  |
| 9  | Eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką w grupie.                                                                                                                                             | Lekcje wychowawcze z grami i zabawami integracyjnymi.                                                  | - wychowawcy<br>- pedagodzy                                                                                     | Wrzesień 2023             |  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |                                                                                         | Krótkie wycieczki i wyjścia.                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                    |  |
| 11 | Integracja zespołów rówieśniczych z uwzględnieniem propozycji uczniów i ich rodziców.   | Kontrakty klasowe.<br>Wspólne przedsięwzięcia klasowe.<br>Wycieczki szkolne.<br>Reagowanie na wykluczenie.                                                                                                                             | - wychowawcy<br>- psycholog<br>- pedagodzy             | Cały rok szkolny   |  |
| 12 | Podniesienie kondycji psychicznej uczniów, ich dobrostanu.                              | Ciekawe lekcje.<br>Pozytywna samoocena.<br>Nieobciążanie nadmiarem zadań.<br>Aktywność fizyczna.<br>Przejrzyste zasady pracy i współpracy.<br>Docenianie.                                                                              | -nauczyciele                                           | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                         | Docenianie postępów.<br>Wspieranie potencjału uczniów.<br>Organizacja dodatkowych zajęć.<br>Organizacja pomocy koleżeńskiej.<br>Aktywne metody pracy.                                                                                  | -nauczyciele                                           | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                         | Propagowanie profilaktyki zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                  | -nauczyciele<br>-pedagodzy                             | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                         | Budowanie dobrych relacji z rodzicami.                                                                                                                                                                                                 | -nauczyciele                                           | Cały rok szkolny   |  |
| 13 |                                                                                         | Organizacja zajęć w plenerze, spacerów, wycieczek, itp.                                                                                                                                                                                | -nauczyciele                                           | W miarę możliwości |  |
| 14 | Rozwój umiejętności uczenia się                                                         | Rozpoznawanie stylów uczenia się.<br>Rozwijanie umiejętności: czytania, szybkiego czytania, długotrwałego zapamiętywania, efektywnego przetwarzania wiadomości oraz takich cech jak samodzielność i odpowiedzialność za własny rozwój. | -nauczyciele                                           | Cały rok szkolny   |  |
| 15 | Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.                                             | Stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej.<br>Zwiększanie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji                                                                                                                          | -nauczyciele<br>-rodzice                               | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                         | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu                                                                                                                                                                                               | - koord. mgr K. Kowalska-Worek<br>- B. Żur             | Cały rok szkolny   |  |
|    |                                                                                         | Rozwój samorządności uczniowskiej.                                                                                                                                                                                                     | - mgr E. Figura<br>- mgr J. Brandys<br>- mgr E. Ciurla | Cały rok szkolny   |  |
| 16 | Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, motywacji wewnętrznej. | Udział uczniów w procesach decyzyjnych w różnych obszarach pracy szkoły.<br>Uczenie przez rozwiązywanie                                                                                                                                | -dyrektor<br>-nauczyciele                              | Cały rok szkolny   |  |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|    |                                                                                                                         | problemów.<br>Rozwijanie twórczego myślenia.<br>Powierzanie różnych ról.                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |  |
| 17 | Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, stosownie do jego potrzeb i możliwości | Promowanie postępów w nauce.<br>Oferta zajęć pozalekcyjnych.<br>Organizacja zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej<br>Współpraca z rodzicami i specjalistami oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żywcu. | - dyrektor<br>- pedagogzy<br>- psycholog<br>- nauczyciele<br>- rodzice<br>- w razie konieczności specjaliści. | Cały rok szkolny |  |

## DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

### Cele:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### Klasy I-III

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób realizacji                                                                                                                              | Odpowiedzialni                                                                                            | Terminy    | Uwagi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1.  | Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także | Warsztaty i prelekcje, w tym on-line, z udziałem specjalistów<br>Strona internetowa szkoły.<br>Rozmowy indywidualne.<br>Kontakt z instytucjami | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- rodzice<br>- personel szkoły | Wg potrzeb |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|    | suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                  |  |
| 2. | Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia warsztatowe, prelekcje, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, zajęcia specjalistyczne, przedstawienia, konkursy itp.                                                                                                                        | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny |  |
| 3. | Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;                                                                                                                                                                                                  | Realizacja programów, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia socjoterapeutyczne, prelekcje udziałem specjalistów, współpraca z instytucjami, lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia świetlicowe, spotkania indywidualne, zajęcia integrujące, kontrakty klasowe    | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele            | Cały rok szkolny |  |
| 4. | Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Kształtowanie umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznajomych. | Warsztaty asertywności, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, zajęcia specjalistyczne, pogadanki, prelekcje z udziałem specjalistów, lekcje wychowawcze, zajęcia świetlicowe, spotkania indywidualne, spektakle, socjoterapia, zajęcia dramatyczne. | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele            | Cały rok szkolny |  |
| 5. | Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych,                                                                                                                                                              | Szkolenia Rady Pedagogicznej, szkolenia z udziałem specjalistów, strony internetowe,                                                                                                                                                                                             | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- nauczyciele                            | Cały rok szkolny |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                        |                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--|
|    | dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                        |                    |  |
| 6. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. | Warsztaty, szkolenia zewnętrzne, współpraca z policją, strony internetowe, udział w szkoleniach zewnętrznych | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog | Wrzesień<br>Marzec |  |

## Klasy IV-VIII

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                                                                                                                                                    | Odpowiedzialni                                                        | Terminy          | Uwagi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1.  | Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach. | Pedagogizacja rodziców na temat uzależnień, zdrowego stylu życia i relacji rodzic-dziecko.                                                                                           | - zaproszeni goście<br>- pedagog<br>- dyrektor                        |                  |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Informacje na stronie internetowej szkoły                                                                                                                                            | - dyrektor<br>- pedagog<br>- administrator strony internetowej szkoły | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gazetka szkolna na temat uzależnień i ich skutków.                                                                                                                                   | - pedagog                                                             | Cały rok szkolny |       |
| 2.  | Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Kształtowanie umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanym.                        | Lekcje wychowawcze dotyczące: asertywności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, stresu, akceptacji w środowisku rówieśniczym, samooceny i stosowania norm społecznych na co dzień. | - wychowawcy                                                          | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelekcje i warsztaty                                                                                                                                                                | - pedagog<br>- psycholog                                              | Cały rok szkolny |       |
| 3.  | Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i                                                                                                                                                                                                                                           | Prelekcje, w tym on-line, z udziałem specjalistów.                                                                                                                                   | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele              | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Działalność Szkolnego Klubu                                                                                                                                                          | - koord. mgr K. Kowalska-Worek                                        | Cały rok szkolny |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach.                                                                                                                          | <p>Wolontariatu</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Lekcje wychowawcze dotyczące: asertywności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, stresu, akceptacji w środowisku rówieśniczym, samooceny i stosowania norm społecznych na co dzień.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>Zajęcia świetlicowe</p> <p>Spotkania indywidualne</p> | <p>- mgr B. Żur</p> <p>- członkowie Samorządu wraz z opiekunami</p> <p>- wychowawcy (w razie konieczności z pomocą pedagoga lub psychologa)</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawcy świetlicy</p> <p>- pedagog</p> <p>- wychowawcy</p> | <p></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny wg potrzeb</p> |  |
| 4. | Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Lekcje wychowawcze dotyczące asertywności.</p> <p>Warsztaty dotyczące asertywności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- wychowawcy</p> <p>- pedagog (lub psycholog)</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>                                                                                            |  |
| 5. | Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Kształtowanie umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznajomych. | Szkolenia Rady Pedagogicznej, w tym on-line, z udziałem specjalistów. Współpraca z policją                                                                                                                                                                                                                                                       | - dyrektor                                                                                                                                                                                                                              | Termin                                                                                                                                     |  |
| 6. | Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |



## DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

### Cele:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami).

### Klasy I-III

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                                                                                                                   | Odpowiedzialni                                                          | Terminy                        | Uwagi |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1.  | Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne. | Prelekcje, w tym on-line, warsztaty, spotkania ze specjalistami, wykaz stron internetowych, spotkania indywidualne                                  | - dyrektor<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele | Cały rok szkolny               |       |
| 2.  | Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.                                                                            | Adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień, wykaz stron internetowych | - pedagog<br>- psycholog                                                | Cały rok szkolny               |       |
| 3.  | Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu                                                                                                                                                  | Spotkanie z prawnikiem, policjantem (wg. potrzeb)                                                                                                   | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy                                 | Wrzesień<br>Marzec<br>Kwiecień |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                         |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--|
|    | narkomanii.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                         |                  |  |
| 4. | Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i cyberprzemocą. | Procedury dostępne na stronie internetowej szkoły, zapoznanie z procedurami na spotkaniach wywiadowczych | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy | Cały rok szkolny |  |

## Klasy IV-VIII

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                                                                                                                   | Odpowiedzialni                                                        | Terminy                     | Uwagi |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1.  | Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne. | Pedagogizacja rodziców na temat: uzależnień, zdrowego stylu życia i relacji rodzic-dziecko.                                                         | - zaproszeni goście<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- dyrektor         |                             |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykaz stron internetowych.                                                                                                                          | - dyrektor<br>- pedagog<br>- administrator strony internetowej szkoły | Cały rok szkolny            |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Spotkania wywiadowcze i prelekcje dotyczące aktualnych problemów klasowych.                                                                         | - wychowawcy (w razie potrzeby z pomocą pedagoga lub psychologa)      | Terminy                     |       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rozmowy indywidualne                                                                                                                                | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy                               | Cały rok szkolny wg potrzeb |       |
| 2.  | Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, odurzających, zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne. | Adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień, wykaz stron internetowych | - pedagog<br>- psycholog<br>- nauczyciele                             | Cały rok szkolny wg potrzeb |       |
| 3.  | Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29                                                                                                                                                                                   | Spotkanie z kuratorem, policjantem (wg. potrzeb)                                                                                                    | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy                               | Cały rok szkolny wg potrzeb |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                         |                                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    | lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz związanych z cyberprzemocą.                                                                                                                                                              |                                                     |                                         |                                     |  |
| 4. | Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i innych. | Procedury dostępne na stronie internetowej szkoły   | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy | Cały rok szkolny                    |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                           | Zapoznanie z procedurami na spotkaniach z rodzicami | - wychowawcy                            | Pierwsze spotkanie we wrześniu 2023 |  |

## DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

### Cele:

- 1) przeciwdziałanie poprzez działania uprzedzające pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego;
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne przez uczniów i wychowanków;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne przez uczniów i wychowanków, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- 5) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
- 6) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 7) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 8) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

- 9) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne;
- 10) odkrywanie przez uczniów własnych uzdolnień, możliwości i indywidualności oraz rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów; budowanie przez uczniów własnej tożsamości;
- 11) uwrażliwienie na potrzeby innych; kształtowanie nawyków związanych z udzielaniem pierwszej pomocy; promowanie zdrowego stylu życia;
- 12) promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego i twórczego spędzania wolnego czasu i kultury fizycznej;
- 13) rozwijanie i ukierunkowanie pasji i zainteresowań u uczniów;
- 14) zapobieganie uzależnieniom i kształtowaniu się niewłaściwych postaw wśród uczniów poprzez uświadomienie zagrożeń i odpowiedzialności karnej, wynikających z eksperymentowania z substancjami i środkami psychoaktywnymi i psychotropowymi, środkami zastępczymi, dopalaczami, a także suplementami diety i lekami w celach innych niż medyczne;
- 15) uczenie właściwego zagospodarowywania czasu wolnego, stosowania zasad kultury osobistej w kontekście rozwoju zainteresowań, poznawania różnych zawodów i rozwijania własnych pasji;
- 16) ukazanie pracy jako jednego ze źródeł samorealizacji w życiu człowieka;

### Klasy I-III

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                            | Odpowiedzialni                                                                                  | Terminy          | Uwagi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1.  | Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych | Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii, realizacja działań wynikających z PW-P, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne, specjalistyczne, realizacja programów własnych, cykl zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele                                       | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                           | Dzień Bezpiecznego Internetu                                                                                                                                                                                                                                 | - wychowawcy klas                                                                               | Cały rok szkolny |       |
| 2.  | Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia                                                                                                    | Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów, udostępnienie listy na stronie internetowej szkoły.                                                                                                                                               | - dyrektor<br>- wszyscy nauczyciele                                                             | Wrzesień         |       |
| 3.  | Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a                  | Spektakle profilaktyczne, promowanie sportu, wskazanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego,                                                                                                                                                            | - nauczyciele<br>- wychowawcy<br>- pedagog<br>- psycholog<br>- Samorząd Uczniowski<br>- rodzice | Cały rok szkolny |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    | także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.                                                                                                                                                    | rozwijanie uzdolnień i zainteresowań hobbystycznych, warsztaty asertywności, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, lekcje wychowawcze o tematyce profilaktycznej, pogadanki, cykl zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga itp.                                      |                                                                         |                                  |  |
| 4. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie obsługi drukarki 3D                                                                                                                                                                                                  | Warsztaty, szkolenia Rady Pedagogicznej, szkolenia zewnętrzne                                                                                                                                                                                                           | - dyrektor<br>- wszyscy nauczyciele                                     | Wrzesień 2023<br>kolejne terminy |  |
| 5. | Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne. | Realizacja zadań wynikających PWP                                                                                                                                                                                                                                       | - wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem                               | Okres realizacji IPET-u          |  |
| 6. | Rozwijanie aktywności własnej uczniów, poprzez eksponowanie indywidualnych zdolności i zainteresowań                                                                                                                                                                            | Ekspozowanie prac dzieci na stronie internetowej szkoły, informowanie środowiska szkolnego i lokalnego o osiągnięciach w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i innych (strona internetowa szkoły i gminy, prasa lokalna), realizacja programów własnych nauczycieli. | - dyrektor<br>- nauczyciele<br>- wychowawcy<br>- pedagog<br>- psycholog | Cały rok szkolny                 |  |
| 7. | Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych, wyposażenie go w sposoby radzenia sobie z sytuacją problemową i stresem.                                                                                                                                                               | Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez uczniów, wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych,                                                                                                                  | - dyrektor<br>- nauczyciele<br>- wychowawcy<br>- pedagog<br>- psycholog | Cały rok szkolny                 |  |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                             |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|    |                                                                        | wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi, poznanie i wykorzystywanie w sytuacjach trudnych etapów rozwiązywania konfliktów bez używania siły, analiza podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji. Pomoc specjalistyczna |                                                                         |                             |  |
|    |                                                                        | Monitorowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Współpraca z GOPS-em, Policją i innymi instytucjami.                                                                                                              | - dyrektor<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- pedagog<br>- psycholog | Cały rok szkolny wg potrzeb |  |
|    |                                                                        | Lekcje wychowawcze dotyczące zachowania ucznia podczas epidemii koronawirusa COVID-19                                                                                                                                                                                               | - wychowawcy                                                            | Wrzesień 2023               |  |
| 8  | Profilaktyka wypalenia zawodowego, przepracowanie sytuacji kryzysowej. | Zespoły przedmiotowe – wymiana informacji o dobrych praktykach.                                                                                                                                                                                                                     | -dyrektor<br>-psycholog<br>-nauczyciele                                 | Cały rok szkolny            |  |
| 9  | Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści     | Edukacja o odpowiedzialności za działanie w sieci. Budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści.                                                                                                                                                  | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>- nauczyciele                              | Cały rok szkolny            |  |
| 10 | Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.                                  | Brak anonimowości. Jednakowe traktowanie. Motywujące do pozytywnego                                                                                                                                                                                                                 | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>- nauczyciele                | Cały rok szkolny            |  |

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                             | myślenia komunikaty. Klarowne dla wszystkich zasady . Budowanie właściwych relacji społecznych oraz komunikacji interpersonalnej.                                                             |                                                                                                                                  |                             |  |
| 11 | Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, wyrażania własnych emocji.                                                                                                | Nauka konstruktywnego rozwiązywania sporów (mediacje, negocjacje). Nauka relaksacji. Rozwiązywanie konfliktów w sposób nieagresywny.                                                          | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>-rodzice                                                                              | Cały rok szkolny            |  |
| 12 | Działania prozdrowotne i profilaktyczne.                                                                                                                                    | Organizacja zajęć sportowych.                                                                                                                                                                 | -nauczyciele wych. fiz.                                                                                                          | Cały rok szkolny            |  |
|    |                                                                                                                                                                             | Stosowanie wytycznych MEiN, MZ i GIS związanych z przeciwdziałaniem zarażeniu Covid-19 (zwłaszcza na terenie szkoły). Zachęcanie do aktywności fizycznej i propagowanie zdrowego trybu życia. | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>-rodzice                                                                              | Cały rok szkolny            |  |
|    |                                                                                                                                                                             | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                                                                                                                              | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>-nauczyciele<br>-rodzice                                                              | Cały rok szkolny            |  |
|    | Kształtowanie zainteresowań i właściwej postawy wobec kultywowania polskich tradycji, obyczajów narodowych i zwyczajów ludowych.<br><br>Kształtowanie postaw patriotycznych | „BohaterOn – włóż historię” - ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego oraz historii Polski XX w.       | - koord. mgr N. Rachwałik                                                                                                        | Wrzesień – październik 2023 |  |
|    |                                                                                                                                                                             | Bieg „Wilczym Tropem” (uczczenie „żołnierzy niezłomnych”)                                                                                                                                     | - mgr A. Mrowiec<br>- mgr G. Śleziak<br>- mgr K. Kowalska-Worek<br>- Szkolny Klub Wolontariatu<br>- Stowarzyszenie „Dzieci Serc” | Marzec 2024                 |  |
|    |                                                                                                                                                                             | Akademia z okazji Święta Komisji Edukacji                                                                                                                                                     | - Wychowawcy klas I-III                                                                                                          | 13 października 2023        |  |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                 |                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  |  | Narodowej                                                                                                                                           |                                                 |                                     |  |
|  |  | Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości – 11 listopada                                                                                   | - Wychowawcy klas VI                            | 10 listopada 2023                   |  |
|  |  | Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja 1791 r.                                                                                    | -wychowawcy klas V                              | 28 kwietnia 2023                    |  |
|  |  | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                                                                 | - koord. mgr M. Zawada                          | Wrzesień 2023<br>maj-czerwiec 2023  |  |
|  |  | Wycieczki dydaktyczne uwzględniające miejsca pamięci narodowej, Pomniki Historii Polski oraz obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO | - wychowawcy klas<br>- nauczyciele<br>- rodzice | Cały rok szkolny w miarę możliwości |  |
|  |  | Uczenie szacunku do symboli narodowych i państwowych.                                                                                               | -nauczyciele                                    | Cały rok szkolny                    |  |
|  |  | Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i „Małą Ojczyzną”.                                                                        | -nauczyciele                                    | Cały rok szkolny                    |  |

### Klasy IV-VIII

| Lp. | Zadania do realizacji                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                                                     | Odpowiedzialni                                            | Terminy          | Uwagi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1.  | Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych | Program „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”                                      | - pedagog<br>- przedstawiciele SANEPID-u                  | Terminy          |       |
|     |                                                                                                                                                                           | Pogadanki, rozmowy                                                                    | - pedagog<br>- psycholog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                           | Lekcje wychowania do życia w rodzinie i biologii                                      | - mgr E. Figura<br>- mgr M. Krzuś                         | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                           | Dzień Bezpiecznego Internetu                                                          | - mgr A. Jakubiec<br>- mgr M. Owsionka                    | Cały rok szkolny |       |
|     |                                                                                                                                                                           | Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką | - dyrektor<br>- pedagog<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele  |                  |       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | uzależnień.                                                                                                                                             |                                                                                                   |                         |  |
| 2. | Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia                                                                                                                                                                                                                | Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów.                                                                                              | - dyrektor<br>- wszyscy nauczyciele                                                               | Wrzesień                |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udostępnienie listy zajęć pozalekcyjnych na stronie internetowej szkoły                                                                                 | dyrektor<br>- administrator strony internetowej szkoły                                            | Wrzesień                |  |
| 3. | Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu używania środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. | Oferta zajęć pozalekcyjnych.                                                                                                                            | - dyrektor<br>- nauczyciele                                                                       | Cały rok szkolny        |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Szkolny konkurs plastyczny o tematyce profilaktycznej                                                                                                   | - koord. mgr. M. Zawada                                                                           |                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Konkurs „Uczeń z wzorową frekwencją”                                                                                                                    | - koord. mgr. M. Zawada<br>- wychowawcy                                                           | Cały rok szkolny        |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                                                                     | - koord. mgr M. Zawada                                                                            | Styczeń - czerwiec      |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realizacja programu „KinoSzkola”                                                                                                                        | - koord. mgr N. Rachwalik<br>- kino „Janosik” w Żywcu i prelegenci                                | Cały rok                |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gazetka szkolna o tematyce profilaktycznej:<br>- uzależnienia,<br>- cyberprzemoc,<br>- przemoc i agresja.                                               | - pedagog                                                                                         |                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcje wychowawcze o tematyce profilaktycznej:<br>- uzależnienia,<br>- cyberprzemoc,<br>- przemoc i agresja<br>- zdrowy tryb życia a nadwaga i otyłość. | - wychowawcy                                                                                      | Cały rok szkolny        |  |
| 4. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.                                                                                                                                                                           | Spotkania zespołu wychowawczego                                                                                                                         | - dyrektor<br>- pedagog<br>- członkowie zespołu wychowawczego                                     | Cały rok szkolny        |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Konferencje nauczycieli                                                                                                                                 | dyrektor<br>wszyscy nauczyciele                                                                   | Podane terminy          |  |
| 5. | Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych i psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy, a także suplementów diet i leków w celach innych niż                 | IPET                                                                                                                                                    | - pedagog specjalny<br>- psycholog<br>- wszyscy nauczyciele - pracujący z uczniem;<br>specjaliści | Okres realizacji IPET-u |  |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    | medyczne                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                             |  |
| 6. | Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej                 | Reorganizacja Samorządu Uczniowskiego                                                                  | - koord. opiekunowie samorządu                                                                                                   | Do 30 września 2023                         |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Posiedzenia Samorządu Uczniowskiego – inicjatywy uczniowskie                                           | - Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami                                                                                          | Cały rok szkolny                            |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu                                                               | - koord. mgr K. Kowalska-Worek<br>- mgr B. Żur                                                                                   | Cały rok szkolny wg planu                   |  |
| 7. | Tworzenie warunków do upośledzania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym. | Rajd „Razem rażniej”                                                                                   | - Szkolny Klub Wolontariatu<br>- Stowarzyszenie „Dzieci Serc”                                                                    | We wskazanych przez organizatorów terminach |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Bieg „Wilczym Tropem”                                                                                  | - mgr A. Mrowiec<br>- mgr G. Śleziak<br>- mgr K. Kowalska-Worek<br>- Szkolny Klub Wolontariatu<br>- Stowarzyszenie „Dzieci Serc” | Marzec 2024                                 |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Realizacja programu „KinoSzkola”                                                                       | - koord. mgr N. Rachwałik<br>- kino „Janosik” w Żywcu                                                                            |                                             |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                    | - koord. mgr M. Zawada,<br>- przewodnicy prowadzący zajęcia                                                                      |                                             |  |
| 8. | Odkrywanie przez uczniów własnych uzdolnień, możliwości i indywidualności oraz rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów; budowanie własnej tożsamości.                        | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                    | - koord. mgr M. Zawada                                                                                                           | Cały rok szkolny wg planu                   |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Zajęcia świetlicowe                                                                                    | - wychowawcy świetlicy                                                                                                           | Cały rok szkolny wg planu                   |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Zajęcia pozalekcyjne                                                                                   | - nauczyciele                                                                                                                    | Cały rok wg planu                           |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Lekcje biblioteczne                                                                                    | - mgr A. Jakubiec                                                                                                                | Wrzesień                                    |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Doradztwo zawodowe                                                                                     | - mgr M. Zawada                                                                                                                  | Cały rok szkolny                            |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Upowszechnianie informacji o sukcesach młodzieży oraz promowanie laureatów poprzez nagrody i pochwały. | - dyrektor<br>- wszyscy nauczyciele                                                                                              | Cały rok szkolny                            |  |
| 9  | Uwrażliwienie na potrzeby innych; kształtowanie nawyków związanych z udzielaniem pierwszej pomocy; promowanie zdrowego stylu życia.                                               | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu                                                               | - koord. mgr K. Kowalska-Worek<br>- mgr B. Żur                                                                                   | Cały rok szkolny wg planu                   |  |
|    |                                                                                                                                                                                   | Rajd „Razem rażniej”                                                                                   | - Szkolny Klub Wolontariatu<br>- Stowarzyszenie „Dzieci Serc”                                                                    |                                             |  |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 10. | <p>Kształtowanie zainteresowań i właściwej postawy wobec kultywowania polskich tradycji, obyczajów narodowych i zwyczajów ludowych.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p> | „BohaterOn – włącz historię” - ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego oraz historii Polski XX w. | - koord. mgr N. Rachwalik                                                                                                        | Październik 2023                     |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Bieg „Wilczym Tropem” (uczczenie „żołnierzy niezłomnych”)                                                                                                                                | - mgr A. Mrowiec<br>- mgr G. Śleziak<br>- mgr K. Kowalska-Worek<br>- Szkolny Klub Wolontariatu<br>- Stowarzyszenie „Dzieci Serc” | Marzec 2024                          |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Akademia z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej                                                                                                                                      | - wychowawcy klas I-III                                                                                                          | 13 października 2023                 |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości – 11 listopada                                                                                                                        | - wychowawcy klas VI                                                                                                             | 10 listopada 2023                    |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja 1791 r.                                                                                                                         | - wychowawcy klas V                                                                                                              | 28 kwietnia 2023                     |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                                                                                                      | - koord. mgr M. Zawada                                                                                                           | Wrzesień 2023<br>maj-czerwiec 2024   |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Wycieczki dydaktyczne uwzględniające miejsca pamięci narodowej, Pomniki Historii Polski oraz obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO                                      | -wychowawcy klas<br>-nauczyciele<br>-rodzice                                                                                     | Cały rok szkolny, w miarę możliwości |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Uczenie szacunku do symboli narodowych i państwowych..                                                                                                                                   | -nauczyciele                                                                                                                     | Cały rok szkolny                     |  |
|     |                                                                                                                                                                                    | Rozwijanie poczucia solidarności ze                                                                                                                                                      | -nauczyciele                                                                                                                     | Cały rok szkolny                     |  |

|     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|     |                                                                                                        | środowiskiem lokalnym i „Małą Ojczyzną”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                             |  |
| 11. | Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych, wyposażenie go w sposoby radzenia sobie z kryzysem i stresem. | Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez uczniów, wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych, wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi, poznanie i wykorzystywanie w sytuacjach trudnych etapów rozwiązywania konfliktów bez używania siły, analiza podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji. Pomoc specjalistyczna | - dyrektor<br>- nauczyciele<br>- wychowawcy<br>- pedagog<br>- psycholog | Cały rok szkolny            |  |
|     |                                                                                                        | Monitorowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. Współpraca z GOPS-em, Policją i innymi instytucjami.                                                                                                                                                                                                                                                                     | - dyrektor<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele<br>- pedagog<br>- psycholog | Cały rok szkolny wg potrzeb |  |
|     |                                                                                                        | Lekcje wychowawcze dotyczące zachowania ucznia podczas epidemii koronawirusa COVID-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - wychowawcy                                                            | Wrzesień 2023               |  |
|     |                                                                                                        | Lekcje wychowawcze i prelekcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - dyrektor<br>- wychowawcy<br>- nauczyciele                             | Wrzesień 2023               |  |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |                                                                        | poświęcone zagrożeniom związanym z cyberprzemocą i cyberprzestępczością.                                                                                                                              | - pedagog<br>- psycholog<br>- przedstawiciele Policji    |                                  |  |
| 7  | Profilaktyka wypalenia zawodowego, przepracowanie sytuacji kryzysowej. | Zespoły przedmiotowe – wymiana informacji o dobrych praktykach.                                                                                                                                       | - dyrektor<br>- psycholog<br>- nauczyciele               | Cały rok szkolny                 |  |
| 8  | Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi, mowie nienawiści     | Edukacja o odpowiedzialności za działanie w sieci.<br>Budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści.                                                                 | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>- nauczyciele               | Cały rok szkolny                 |  |
| 9  | Uzależnienia i zagrożenia – świadomy nastolatek, świadomy rodzic.      | Czynniki chroniące i procedury.<br>Rozwijanie pasji, zainteresowań.                                                                                                                                   | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>- nauczyciele               | Cały rok szkolny                 |  |
|    |                                                                        | Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu cyberprzemocy.                                                                                                                                                     | Prelegent zewnętrzny                                     | Styczeń -luty 2023               |  |
|    |                                                                        | Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące problemów psychicznych dzieci i młodzieży                                                                                                                          | prelegent zewnętrzny                                     | Listopad 2023                    |  |
|    |                                                                        | Realizacja programu „Życie z pasją”                                                                                                                                                                   | koord. mgr M. Zawada                                     | Wrzesień 2023, maj-czerwiec 2024 |  |
| 10 | Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.                                  | Brak anonimowości. Jednakowe traktowanie. Motywujące do pozytywnego myślenia komunikaty. Klarowne dla wszystkich zasady . Budowanie właściwych relacji społecznych oraz komunikacji interpersonalnej. | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>- nauczyciele | Cały rok szkolny                 |  |
| 11 | Budowanie umiejętności radzenia sobie ze złością,                      | Nauka konstruktywnego                                                                                                                                                                                 | -wychowawcy<br>-pedagodzy                                | Cały rok szkolny                 |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                  |  |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|    | wyrażania własnych emocji.               | rozwiązywania sporów (mediacje, negocjacje).<br>Nauka relaksacji.<br>Rozwiązywanie konfliktów w sposób nieagresywny.                                                                             | -psycholog<br>-rodzice                                              |                  |  |
| 12 | Działania prozdrowotne i profilaktyczne. | Organizacja zajęć sportowych.                                                                                                                                                                    | -nauczyciele wych. fiz.                                             | Cały rok szkolny |  |
|    |                                          | Stosowanie wytycznych MEiN, MZ i GIS związanych z przeciwdziałaniem zarażeniu Covid-19 (zwłaszcza na terenie szkoły).<br>Zachęcanie do aktywności fizycznej i propagowanie zdrowego trybu życia. | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>-rodzice                 | Cały rok szkolny |  |
|    |                                          | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                                                                                                                                 | -wychowawcy<br>-pedagodzy<br>-psycholog<br>-nauczyciele<br>-rodzice | Cały rok szkolny |  |

## IX. OCZEKIWANE EFEKTY DZIAŁAŃ

1. Polepszenie funkcjonowania uczniów w zespołach klasowych.
2. Polepszenie komunikacji między uczniami w oddziałach.
3. Zwiększenie motywacji do osiągania lepszych wyników i osiągnięć w nauce.
4. Zmniejszenie poziomu agresji, zwłaszcza słownej, i zachowań negatywnych wśród uczniów.
5. Uzyskanie przez uczniów świadomości zagrożeń wynikających z zażywania środków uzależniających.
6. WYROBIENIE u uczniów umiejętności asertywnego odmawiania.
7. WYROBIENIE u uczniów nawyków związanych ze zdrowym trybem życia.
8. Wzrost poczucia własnej wartości, znajomości swoich słabych i mocnych stron, umiejętności realnej samooceny.
9. Wykazywanie przez uczniów większej dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji.
10. Wzmocnienie u uczniów poczucia bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania w zespole klasowym i szkolnym.
11. Zwiększenie aktywności rodziców we współdziałaniu ze szkołą na różnych płaszczyznach.

## X. DIAGNOZA I MONITORING SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE

1. Diagnoza stanu sytuacji wychowawczej we wszystkich klasach – początek września każdego roku.
2. Semestralne sprawozdania wychowawców klas z realizacji wybranych tematów z zakresu

objętego programem wychowawczo-profilaktycznym, realizowanych na lekcjach wychowawczych – styczeń i czerwiec.

3. Semestralne sprawozdanie pedagoga szkolnego z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego – styczeń i czerwiec.

4. Monitorowanie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz sytuacji wychowawczej w szkole na podstawie obserwacji, wpisów w dzienniku elektronicznym oraz wywiadów/rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami bieżąco przez cały rok.

5. Sposoby diagnozowania: obserwacja, ankietowanie, wywiad/rozmowa, analiza dokumentów.

## XI. EWALUACJA PROGRAMU

1. Ewaluacji celów i założeń programu dokonuje się uwzględniając:

- diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole,
- informacje uzyskanych podczas monitoringu sytuacji wychowawczej w szkole,
- skuteczność podjętych wcześniej działań,
- zagrożenia obecne w środowisku, w którym pracuje szkoła,
- a przede wszystkim ocenę stopnia realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Stopień realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego co roku jest oceniany według wskaźników poniższej skali, a powstały w związku z tym raport stanowi główną podstawę ewaluacji celów i założeń programu oraz działań wychowawczych i profilaktycznych, które zostaną podjęte w kolejnym roku szkolnym.

Skala ocen stopnia realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

| Lp. | Stopień realizacji programu profilaktyki | Wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | wzorowy                                  | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane w pełni.<br>2. Brak sytuacji patologicznych oraz problemów wychowawczych w szkole.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2   | bardzo dobry                             | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane w pełni.<br>2. Sporadycznie występują poważniejsze problemy wychowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3   | dobry                                    | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane w pełni.<br>2. Mimo podejmowanych kroków częstotliwość występowania problemów wychowawczych budzi niepokój i w związku tym należy podjąć dodatkowe działania.                                                                                                                                                                                            |
| 4   | dostateczny                              | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane w większości.<br>2. Częstotliwość występowania problemów wychowawczych jest stosunkowo duża, a podejmowane, a działania i środki podejmowane, by im przeciwdziałać, nie zawsze przynoszą oczekiwane wyniki i zmiany.<br>3. Należy zweryfikować stosowane środki przeciwdziałania, aby zwiększyć ich skuteczność.                                         |
| 5   | dopuszczający                            | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane co najmniej w połowie.<br>2. Częstotliwość występowania problemów wychowawczych i ich skala są duże, a działania i środki podejmowane, by im przeciwdziałać, są nieskuteczne lub mało skuteczne.<br>3. Należy dokładnie zweryfikować stosowane środki przeciwdziałania, aby zwiększyć ich skuteczność, a w razie konieczności szukać pomocy zewnętrznej. |
| 6   | niedostateczny                           | 1. Założone cele i działania zostały zrealizowane w niewielkim stopniu (poniżej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | połowy).<br>2. Sytuacja wychowawcza w szkole wymaga pomocy zewnętrznej. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

## XII. PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

Każdy wychowawca zobowiązany jest zapoznać z istniejącymi procedurami dyscyplinującymi pracę szkoły: uczniów do dnia 15 września; rodziców na pierwszym spotkaniu we wrześniu. Do obowiązku wychowawcy należy zebranie podpisów od uczniów (z wyjątkiem klas pierwszych) i rodziców (załącznik nr 1).

### 1. *Uczeń łamie zasady określone w Statucie Szkoły lub w obowiązujących w szkole regulaminach*

| L.P. | POZIOM                                 | ZALECENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Postępowanie nauczyciela</b>        | 1.Rozmowa indywidualna wyjaśniająca z uczniem.<br>2.Powiadomienie o zaistniałej sytuacji wychowawcy, ewentualnie pedagoga lub/i dyrektora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2    | <b>Postępowanie wychowawcy klasy</b>   | 3.Rozmowa indywidualna z uczniem, ewentualnie uczniami – wyjaśnienie wersji wszystkich stron uczestniczących w konflikcie.<br>4.Rozmowa z uczniem w obecności klasy.<br>5.Przekazanie rodzicom informacji ustnej lub pisemnej na temat zachowania ucznia.<br>6.Zastosowanie kary w postaci upomnienia, lub wpisu nagany do dziennika (zależy od dokonanego czynu).<br>7.Poinformowanie o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego.<br>8.Uczniowie którzy sprawiają kłopoty na świetlicy lub stołówce – natychmiastowe poinformowanie wychowawcy klasy.                                                                                                                                              |
| 3    | <b>Postępowanie pedagoga szkolnego</b> | 1.Indywidualna rozmowa pedagoga szkolnego z uczniem.<br>2.Rozmowa rodzica z dzieckiem w obecności pedagoga szkolnego i wychowawcy.<br>3.Wypracowanie klasowych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowej w klasie (interwencja klasy jako zespołu) na godzinie wychowawczej z udziałem pedagoga i wychowawcy.<br>4.Sytuacje wyjątkowo trudne – zwołanie nadzwyczajnego posiedzenia Zespołu Wychowawczego i opracowanie wspólnej strategii postępowania, ewentualnie wnioskowanie o udzielenie wyższego stopnia kary – zgodnie ze statutem szkoły.<br>5.Zgłoszenie sytuacji wyjątkowo trudnej do dyrektora szkoły w przypadku wyczerpania dostępnych środków wychowawczych.                      |
| 4    | <b>Postępowanie dyrektora szkoły</b>   | 1.Zapoznanie z przebiegiem dotychczasowych, udokumentowanych działań wychowawczych wychowawcy i pedagoga.<br>2.Rozmowa indywidualna dyrektora z uczniem lub uczniami.<br>3.Pisemne wezwanie rodziców do szkoły, indywidualna rozmowa dyrektora z rodzicem (w razie konieczności – rozmowa rodzica z dzieckiem w obecności dyrektora).<br>4.Rozmowa dyrektora z rodzicami na klasowym zebraniu rodzicielskim.<br>5.Udzielenie regulaminowych kar zgodnych ze statutem i WSO.<br>6.W przypadku wyczerpania przez szkołę wszelkich, dostępnych środków wychowawczych a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia Sądu Rodzinnego lub Policji. |



## ***2. Uczeń zagraża innym demoralizacją***

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających bądź przejawia zachowania świadczące o jego demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o zajściu.
4. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji należy zobowiązać ucznia do zaniechania nagannego postępowania a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a informacje o przejawach demoralizacji wciąż napływają, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.
6. Podjęcie przez szkołę oddziaływań wychowawczych np. zwiększenie nadzoru nad uczniem, spotkania z pedagogiem lub psychologiem, skierowanie do poradni na konsultację lub terapię.
7. Jeżeli zastosowanie środków wychowawczych nie przynosi oczekiwanych rezultatów lub w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia przestępstwa lub jego udziału w działalności grup przestępczych, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny, Prokuratora lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
8. Za swoje postępowanie uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

## ***3. Uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa***

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy czynu pod opiekę dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego.
4. Powiadomienie rodziców ucznia - sprawcy czynu.
5. Niezwłoczne powiadomienie Policji.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
7. Za swoje postępowanie uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

## ***4. Uczeń palił papierosy***

W przypadku stwierdzenia, że uczeń palił papierosy należy:

1. Poinformować wychowawcę i pedagoga, a w razie powtarzania się sytuacji również dyrektora.
2. Wpisać powyższą informację do dziennika elektronicznego.
3. Wychowawca zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i sporządzić notatkę ze spotkania z ich podpisem. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia muszą zostać poinformowani o konieczności udzielenia specjalistycznej pomocy dziecku.
4. Wychowawca i pedagog przeprowadzają z uczniem (w razie konieczności w obecności rodzica lub opiekuna prawnego) rozmowę na temat szkodliwości palenia papierosów.
5. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

## ***5. Uczeń pił alkohol***

W przypadku stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu należy:

1. Natychmiast poinformować wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Opisać całe zdarzenie w dzienniku elektronicznym.
3. Wezwać rodziców (opiekunów prawnych) w celu odebrania ze szkoły dziecka. W przypadku, kiedy nie można się skontaktować z rodziną ucznia, należy wezwać Policję. Przy odbiorze dziecka sporządza się notatkę, a rodzice (prawni opiekunowie) muszą koniecznie ją podpisać oraz zostać poinformowani o konieczności udzielenia specjalistycznej pomocy dziecku. W żadnym wypadku nauczyciel nie może dopuścić, aby uczeń pod wpływem alkoholu sam opuścił szkołę!
4. Na drugi dzień należy skierować ucznia na rozmowę z pedagogiem i wychowawcą (w razie

konieczności w obecności rodzica lub opiekuna prawnego) na temat szkodliwości nadużywania alkoholu.

5. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

6. Jeśli sytuacja się powtarza istnieją podstawy do powiadomienia odpowiednich instytucji.

## ***6. Uczeń jest podejrzany o posiadanie substancji przypominającej narkotyków lub dopalacz***

1. Kategoryczne żądanie w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor), aby uczeń przekazał posiadaną substancję, pokazał zawartość plecaka, kieszeni.

2. Zabezpieczenie substancji przed ewentualnym zniszczeniem.

3. Powiadomienie dyrektora szkoły.

4. Natychmiastowe wezwanie rodziców.

5. Jeżeli uczeń odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości plecaka, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje i zabezpiecza znalezioną substancję oraz zabiera ją do ekspertyzy.

6. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel zabezpiecza ją i przekazuje Policji.

7. Nauczyciel oraz dyrektor dokumentują zdarzenie. Sporządza się notatki z ustaleń i wniosków wraz ze spostrzeżeniami.

## ***7. Uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających***

1. Uczeń, u którego stwierdzimy używanie narkotyków lub innych środków odurzających, powinien zostać natychmiast odizolowany od innych uczniów i otoczony opieką, również medyczną.

2. Następnie należy powiadomić dyrektora szkoły, który wezwie Policję i rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, oraz wychowawcę i pedagoga.

3. Opisać całe zdarzenie w dzienniku elektronicznym.

4. Na drugi dzień należy ucznia skierować na rozmowę o szkodliwości narkomanii do wychowawcy i pedagoga lub psychologa (w razie konieczności w obecności rodziców lub prawnych opiekunów), którzy po rozmowie z uczniem powinni również porozmawiać z rodzicami (opiekunami prawnymi) na temat ich dziecka. W razie potrzeby należy udzielić rodzicom (opiekunom prawnym) pomocy, skierować do miejsc, gdzie taką pomoc mogą otrzymać. Ze spotkań z uczniem i rodzicami (opiekunami prawnymi) sporządza się protokoły.

5. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

## ***8. Uczeń jest agresywny wobec kolegów i pracowników szkoły***

W przypadku, kiedy uczeń stosuje przemoc: fizyczną (kopie, popycha, pluje, szarpie itp.) lub psychiczną (poniża, przezywa, wyśmiewa się z kogoś) wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły nauczyciel powinien:

1. Poinformować o zaistniałym fakcie wychowawcę i pedagoga; w przypadku przemocy fizycznej również poinformować dyrektora szkoły.

2. Dokonać wpisu o zaistniałym zdarzeniu w dzienniku elektronicznym.

3. Wezwać rodzica (opiekuna prawnego).

4. Zapoznać rodziców z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.

5. Ucznia należy skierować na rozmowę o szkodliwości przemocy i agresji do wychowawcy i pedagoga lub psychologa (w razie konieczności w obecności rodziców lub prawnych opiekunów), którzy po rozmowie z uczniem powinni również porozmawiać z rodzicami (opiekunami prawnymi) na temat ich dziecka.

6. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu i jest zobowiązany wykonać zalecenia wynikające z przeprowadzonej wcześniej rozmowy.

7. W przypadku wielokrotnego powtarzania się sytuacji szkoła informuje o tym Policję oraz sąd dla nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## ***9. Uczeń nie szanuje mienia szkoły, kolegów lub pracowników szkoły***

1. W momencie, kiedy uczeń niszczy mienie szkoły / zostaje przyłapany na kradzieży, informacja

o powyższym fakcie należy zostać natychmiast zgłosić do wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły.

2. Opisać całe zdarzenie w dzienniku elektronicznym.

3. Poinformować o zdarzeniu rodziców (opiekunów prawnych). Ze spotkania należy sporządzić notatkę i uzyskać podpis rodziców (opiekunów prawnych) pod nią.

4. Zapoznać rodziców z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.

5. Ucznia należy skierować na rozmowę o szkodliwości braku poszanowania dla cudzego mienia do wychowawcy i pedagoga lub psychologa (w razie konieczności w obecności rodziców lub prawnych opiekunów).

6. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

7. W przypadku zniszczenia mienia szkoły dyrekcja ocenia koszt poniesionej straty.

8. W przypadku zniszczenia mienia szkoły, kiedy rodzica (opiekuna prawnego) nie stać na jej naprawienie, odkupienie lub uiszczenie odpowiedniej kwoty, sprawa rozpatrywana jest indywidualnie przez dyrekcję.

9. W pozostałych przypadkach o stracie i sposobie jej wynagrodzenia decyduje poszkodowany.

10. W przypadku wielokrotnego powtarzania się sytuacji szkoła informuje o tym Policję oraz sąd dla nieletnich.

11. Kiedy sprawca szkody nie jest znany, szkoła zgłasza sprawę Policji. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

## ***10. Uczeń nie przestrzega kultury słowa***

Uczeń, który mimo upomnień nauczyciela odnosi się wulgarnie do innych:

1. Otrzymuje uwagę do dziennika elektronicznego, o której powinni zostać powiadomieni wychowawca i pedagog, a w razie powtarzania się sytuacji również dyrektor.

2. O zdarzeniu wychowawca informuje rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, którzy powinni poświadczyć to podpisem.

3. Uczeń zostaje skierowany na rozmowę na temat kulturalnego porozumiewania się bądź zasad dobrego wychowania do wychowawcy i pedagoga (w razie konieczności w obecności rodzica lub opiekuna prawnego).

4. W przypadku powtarzania się tej sytuacji uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu.

## ***11. Uczeń opuszcza zajęcia szkolne***

### **A. Uczeń spóźnia się na lekcje**

1. Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku i informuje wychowawcę klasy;

2. Jeśli taka sytuacja powtarza się często, wychowawca informuje o zdarzeniach rodziców (opiekunów prawnych), którzy sporządzoną przy tej okazji notatkę powinni poświadczyć podpisem.

3. Niezwłocznie wychowawca przeprowadza w obecności pedagoga (lub innego nauczyciela) rozmowę z uczniem temat szkodliwości spóźnień i znaczenia punktualności.

4. Jeśli sytuacja potarza się wychowawca informuje o tym ponownie rodziców, a wobec ucznia stosuje się odpowiednie zapisy statutu.

### **B. Uczeń opuszcza samowolnie lekcje (wagaruje)**

1. Każdorazowe wagary ucznia są wpisywane do dziennika jako ucieczka (lekcje nieusprawiedliwione).

2. W przypadku stwierdzenia wagarów wychowawca lub pedagog telefonicznie informuje rodzica (opiekuna prawnego) o nieobecności ucznia w szkole.

3. Wychowawca wpisuje taką informację do dziennika elektronicznego i informuje o zdarzeniu rodziców (opiekunów prawnych).

4. Jeśli sytuacja się powtarza, uczeń wraz z rodzicami (opiekunami prawnymi) zostaje kierowany do pedagoga lub psychologa na systematyczne spotkania.

5. Wobec ucznia nagminnie wagarującego stosuje się odpowiednio zapisy statutu.

6. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia informowani są o konsekwencjach wynikających z nieobecności dziecka na zajęciach:

- możliwość nieklasyfikowania (zgodnie z obowiązującymi przepisami),
- możliwość wszczęcia postępowania ukarania rodziców (opiekunów prawnych) grzywną za niezrealizowanie obowiązku szkolnego przez dziecko (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

### **C. Rodzice (opiekunowie prawni, członkowie rodziny) chcą zwolnić ucznia z zajęć**

1. Na podstawie § 46 Statutu Szkoły wychowawca klasy i nauczyciel przedmiotu jest uprawniony, na podstawie upoważnienia Dyrektora szkoły, do zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych na podstawie pisemnej lub osobistej prośby rodziców; w przypadku pisemnej prośby po weryfikacji telefonicznej przez wychowawcę.

2. Wychowawca klasy i nauczyciel przedmiotu jest również uprawniony, na podstawie upoważnienia Dyrektora szkoły, do zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osobę pisemnie przez nich upoważnioną.

3. Wychowawca usprawiedliwia w dzienniku powstałą w wyniku zwolnienia nieobecność. W przypadku zwolnienia na pisemną prośbę rodzica zachowuje ją w dokumentacji klasy.

### **D. Rodzice (opiekunowie prawni) chcą usprawiedliwić nieobecność dziecka w szkole**

1. Rodzice usprawiedliwiają nieobecność ucznia w szkole wyłącznie pisemnie, podając termin nieobecności dziecka i przyczynę.

2. Uczeń przedstawia wychowawcy usprawiedliwienie nie później niż do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Niedostarczenie usprawiedliwienia we wskazanym czasie spowoduje, że nieobecność będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona.

3. Wychowawca usprawiedliwia nieobecność w dzienniku i zachowuje usprawiedliwienie w dokumentacji klasy.

## ***12. Interwencja kryzysowa w sytuacji przeciwdziałania, usiłowania lub zamiaru samobójczego ucznia***

### **A. Kontakt, komunikacja i wsparcie**

1. Pracownik szkoły, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa ucznia (w szkole lub poza szkołą) natychmiast nawiązuje i podtrzymuje kontakt niewerbalny i werbalny z dzieckiem.

2. Następnie zawiadamia niezwłocznie (np. za pośrednictwem innego ucznia lub telefonicznie) dyrektora szkoły oraz pedagoga lub wychowawcę.

3. Uczniowi zapewnia się bezpieczeństwo fizyczne poprzez:

- izolację ucznia od grupy rówieśniczej;
- stałą obecność z uczniem osoby dorosłej;
- udzielenie w razie potrzeby pierwszej pomocy;
- zawiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, Pogotowia Ratunkowego, ewentualnie Policji.

### **B. Dyrektor szkoły ponadto**

1. Zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji.

2. Przekazuje ucznia rodzicom (opiekunom prawnym) i ewentualnie służbom ratunkowym z przygotowaną wcześniej informacją o możliwości pomocy specjalistycznej dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

3. Powołuje doraźny zespół kryzysowy (dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca) do

zdiagnozowania sytuacji i podejmowania działań interwencyjnych i współpracy międzyinstytucjonalnej.

### **C. Działania pokryzysowe**

1. Zespół kryzysowy nawiązuje współpracę z instytucjami, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej a w razie konieczności przeprowadza interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzoną przez wychowawcę, pedagoga, psychologa lub inną osobę przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkoły.
2. Zespół kryzysowy dokonuje diagnozy ryzyka ponownego wystąpienia próby samobójczej.
3. W grupie rówieśniczej ucznia dokonuje się prewencji naśladownictwa oraz udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom w odreagowaniu stresu.
4. Zespół sporządza dokumentację z sytuacji kryzysowej.

### **13. Uczeń stosuje cyberprzemoc**

W przypadku stosowania przez ucznia cyberprzemocy wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły, nauczyciel, który otrzymał taką informację, powinien:

1. Poinformować o zaistniałym fakcie wychowawcę i pedagoga, ewentualnie dyrektora szkoły.
2. W obecności wychowawcy lub pedagoga, ewentualnie dyrektora przeprowadzić rozmowy z ofiarą, a następnie ze sprawcą – sporządzić notatki, zebrać dowody.
3. Po ustaleniu winy dokonać wpisu o zaistniałym zdarzeniu w dzienniku elektronicznym.
4. Wezwać rodzica (opiekuna prawnego), poinformować go o sytuacji i sporządzić notatkę ze spotkania. Rodzic powinien notatkę poświadczyć podpisem.
5. Zapoznać rodziców z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.
6. Ucznia należy skierować na rozmowę o szkodliwości cyberprzemocy do wychowawcy i pedagoga lub psychologa (w razie konieczności w obecności rodziców lub prawnych opiekunów), którzy po rozmowie z uczniem powinni również porozmawiać z rodzicami (opiekunami prawnymi) na temat ich dziecka.
7. Uczeń zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu i jest zobowiązany wykonać zalecenia wynikające z przeprowadzonej wcześniej rozmowy.
8. W przypadku wielokrotnego powtarzania się sytuacji dyrektor informuje o tym Policję oraz sąd dla nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
9. W razie konieczności rodzicom (opiekunom prawnym) poszkodowanego wskazuje się możliwości skorzystania z pomocy specjalistów.

### **14. Uczeń grozi użyciem niebezpiecznych przedmiotów w szkole**

W przypadku groźby użycia przez ucznia przedmiotu niebezpiecznego wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły, nauczyciel, który otrzymał taką informację, powinien:

1. Nakazać uczniowi oddanie przedmiotu, a następnie poinformować o zaistniałym fakcie wychowawcę i pedagoga, ewentualnie dyrektora szkoły. Jeżeli uczeń nie zastosuje się do polecenia, poinformować o zdarzeniu dyrektora szkoły, który poinformuje o tym Policję.
2. Odizolować od pozostałych uczniów zarówno agresora, jak i jego ofiarę. Ofierze należy udzielić możliwej pomocy.
3. W obecności wychowawcy lub pedagoga, ewentualnie dyrektora, przeprowadzić rozmowy z ofiarą, a następnie ze sprawcą – sporządzić notatki, zebrać dowody.
4. Wezwać rodzica (opiekuna prawnego), poinformować go o sytuacji i sporządzić notatkę ze spotkania. Notatka powinna być poświadczona podpisem rodzica.
5. Zapoznać rodziców z Kodeksem Postępowania Karnego, rozdział 34, art. 304 §1, §2, §3.
6. Ucznia stosującego groźby i ofiarę należy objąć pomocą (rozmowy wychowawcze, pomoc psychologiczna, medyczna itp.).
7. Uczeń stosujący groźby zostaje ukarany zgodnie z zapisami statutu i jest zobowiązany wykonać zalecenia wynikające z przeprowadzonej wcześniej rozmowy.
8. W przypadku powtórzenia przez ucznia gróźb dyrektor niezwłocznie informuje o tym Policję

oraz Sąd Rejonowy w Żywcu Wydział III Rodzinny i Nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

9. W razie konieczności rodzicom (opiekunom prawnym) poszkodowanego wskazuje się możliwości skorzystania z pomocy specjalistów.

## **15. Zagrożenie atakiem terrorystycznym**

### **A. Wtargnięcie do szkoły napastnika (terrorysty) z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych (jest tzw. aktywnym strzelcem)**

1. Jeżeli nie ma szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się) - szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób.
2. Wycisz i uspokój uczniów - wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. Zaopiekuj się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniami, którzy potrzebują pomocy - należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony - niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.
5. Natychmiast poinformuj policję i dyrektora szkoły wysyłając informację tekstową SMS o zaistniałej sytuacji.
6. Zasłoń okna, zgaś światło - należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego.
7. Nie przemieszczaj się - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników
8. Stań poniżej linii okien, zejźdź ze światła drzwi - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników
9. Zejźdź z linii strzału, połoź się na podłodze - z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz.
10. Jeżeli padną strzały, nie krzycz - napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.
11. Nie otwieraj nikomu drzwi - interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.
12. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia - w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji walka może dać jedyną szansę na uratowanie życia twojego i innych.

### **B. Bezpośredni kontakt z napastnikami (terrorystami), którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą**

1. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika - wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon - wszelkie próby oszukania

napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej lub innych.

3. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia - w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.
4. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego - w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.
5. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
6. Nie zwracaj na siebie uwagi - niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu
7. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny - brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców
8. Nie oszukuj terrorysty - oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane
9. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu - zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców
10. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami - wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty
11. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana
12. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty - nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek.

## **C. Działania antyterrorystyczne podjęte przez policję**

W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę - policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.
2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi - próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji.
3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy - taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.
4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom - postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.
5. Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących - tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
6. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami - wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową.
7. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy - policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.
8. Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona - w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku.
9. Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku - w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.
10. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru -

najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

## **D. Podłożenie ładunku wybuchowego**

1. Po pozyskaniu informacji o podłożeniu w szkole bomby/ładunku wybuchowego niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor powiadamia Policję i zarządza ewakuację szkoły. Przypomina nauczycielom i uczniom o konieczności zachowania spokoju i sprawnej organizacji. Osobiście nadzoruje ewakuację.
3. Dyrektor w porozumieniu z Policją podejmuje dalsze działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.
4. Nauczyciele odprowadzają uczniów w bezpieczne miejsce (np. poza teren szkoły) i pozostają z nimi do czasu sprawdzenia przez Policję, czy bomba została rzeczywiście podłożona.
5. Po uzyskaniu zgody Policji, Dyrektor zarządza powrót nauczycieli i uczniów do szkoły lub zwalnia ich z pracy i zajęć.
6. Dyrektor niezwłocznie po zawiadomieniu policji informuje telefonicznie organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o zdarzeniu i podjętych działaniach. Pisemnie informuje oba organy w ciągu kilku dni od zdarzenia.
7. Dyrektor, o ile to możliwe, podejmuje niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy, np. przeprowadzić anonimową ankietę, sprawdzić w której klasie były zapowiedziane prace klasowe itp.
8. Dyrektor informuje osoby zainteresowane - nauczycieli, uczniów i ich rodziców - o rozstrzygnięciu sprawy.

## **E. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego**

W przypadku otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów - uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje - w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji.
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia dyrektora lub inną osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły.
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę personelu i uczniów przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
5. Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia - stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły.
9. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.



## **F. Podłożenie podejrzanego pakunku lub przesyłki**

Podejrzany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją. W przypadku podejrzenia jej otrzymania:

1. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku - należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku - w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania.
3. Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala) - okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji.
4. Poinformuj o stwierdzeniu pakunku dyrektora lub osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły.
5. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
6. Nie używaj telefonu komórkowego - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły.
9. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

## **16. Wystąpienie zagrożenia cyberprzemocą.**

1. Ofiara lub świadek zgłasza dyrektorowi lub nauczycielowi wystąpienie zdarzenia (ośmieszania, upokarzania, szantażowania, nękania, prześladowania itp.).
2. Rozmowa z poszkodowanym.
3. Gdy poszkodowany jest nieletni, powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych.
4. Ustalenie sprawy.
5. Rozmowa wychowawcza ze sprawcą w obecności rodziców/opiekunów prawnych – ustalenie kary zgodnie ze statutem.
6. W przypadku naruszenia prawa przez sprawcę, powiadomienie policji i sądu rodzinnego o zdarzeniu przez dyrektora.
7. Udzielenie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczestnikom zdarzenia.
8. Odpowiednie procedury postępowania w zależności od sytuacji zob.: *Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2020.

## **TELEFONY DO OSÓ I INSTYTUCJI UDZIELAJĄCYCH WSPARCIA I POMOCY W SPRAWACH WYCHOWAWCZYCH**

**Rzecznik Praw Dziecka 22 583 66 00**

**Sąd Rejonowy w Żywcu. Wydział III Rodzinny i Nieletnich 33 475 12 23; 33 475 12 00**

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żywcu 33 861 33 09**

**Telefon Zaufania dla Dzieci Rzecznik Praw Dziecka 800 12 12 12**

**Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, <https://11611.pl/>**

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żywcu 33 861 94 19; 33 861 93 36**

**Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Radziechowy-Wieprz 33 867 66 10; 33 867 66 13**

**Policja 997 lub (łącznie z innymi służbami) 112**

**Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci: 800 100 100,**

**<https://800100100.pl/>**

**Zgłaszanie nielegalnych treści: [dyzurnet.pl](mailto:dyzurnet.pl) [dyzurnet@dyzurnet.pl](mailto:dyzurnet@dyzurnet.pl)**

## **KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2023/2024**

| <b>Lp.</b> | <b>Data</b>                                                          | <b>Wydarzenie</b>                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 4 września 2023                                                      | Rozpoczęcie roku szkolnego                                                                                     |
| 2          | 23-31 grudnia 2023                                                   | Zimowa przerwa świąteczna (Bożonarodzeniowa)                                                                   |
| 3          | styczeń 2024                                                         | Próbne egzaminy ośmioklasisty                                                                                  |
| 4          | 26 stycznia 2024                                                     | Koniec I semestru                                                                                              |
| 5          | 29 stycznia – 11 lutego 2024                                         | Ferie zimowe                                                                                                   |
| 6          | 28 marca -2 kwietnia 2024                                            | Wiosenna przerwa świąteczna (Wielkanocna)                                                                      |
| 7          | 14-16 maja 2024                                                      | Egzaminy ósmoklasisty                                                                                          |
| 8          | Do 19 maja 2024                                                      | Informacja do rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną                                                     |
| 9          | Do 4 czerwca 2024                                                    | Wystawienie przewidywanych ocen i informacja do rodziców o przewidywanych ocenach.                             |
| 10         | 2-3 listopada 2023<br>2 maja 2024<br>14-17 maja 2024<br>31 maja 2024 | Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych (na podst. Rozporządzenia MEN w sprawie organizacji roku szkolnego) |
| 11         | 21 czerwca 2024                                                      | Zakończenie roku szkolnego 2023/2024                                                                           |
| 12         | 22 czerwca –1 września 2024                                          | Ferie letnie – wakacje                                                                                         |
| 13         | 3 lipca 2024                                                         | Przekazanie zdającym egzamin ósmoklasisty wyników i zaświadczeń                                                |

# HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Lp. | Rodzaj zadania (imprezy, konkursy) organizowanego przez szkołę                 | Termin                             | Osoby odpowiedzialne                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Akademia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2023/2024                         | 4 września 2023                    | dyrektor,<br>wychowawcy klas VII                                                                              |
| 2   | Warsztaty „Energia odnawialna”                                                 | 11 września 2023                   | Wychowawcy klas I-IV                                                                                          |
| 3   | „Poczytaj Misiowi”                                                             | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | mgr Elżbieta Ciurla                                                                                           |
| 4   | Międzynarodowy projekt „Edycja V: Na tropach dobroczynności”.                  | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | mgr Magdalena Wawrowska<br>mgr Magdalena Janota<br>mgr Alina Jakubiec                                         |
| 5   | Zawody sportowe zgodnie z kalendarzem Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | koord. mgr Grzegorz Śleziak<br>nauczyciele wychowania fizycznego                                              |
| 6   | Wybór Samorządu Uczniowskiego                                                  | do 30 września 2023                | mgr Elżbieta Figura<br>mgr Jolanta Brandys<br>mgr Elżbieta Ciurla                                             |
| 7   | Akcja „Gorączka złota”                                                         | cały rok szkolny                   | mgr Jolanta Kuś<br>mgr Elżbieta Figura                                                                        |
| 8   | Zbiórka baterii i nakrętek                                                     | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | mgr Elżbieta Figura<br>mgr Małgorzata Krzuś<br>mgr Alina Jakubiec                                             |
| 9   | Realizacja programu „Życie z pasją”                                            | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | koord. mgr Małgorzata Zawada<br>dr Przemysław Dyrłaga                                                         |
| 10  | Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej „BohaterOn – włącz historię”.    | wrzesień –<br>październik 2023     | mgr Natalia Rachwalik                                                                                         |
| 11  | Konkursy czytelnicze i recytatorskie w klasach.                                | wrzesień 2023-<br>czerwiec 2024    | mgr Alina Jakubiec<br>mgr Jolanta Brandys<br>mgr Magdalena Janota<br>mgr Barbara Żur<br>mgr Natalia Rachwalik |
| 12  | Akcja „Jesienne drzewo czytelnicze”                                            | wrzesień-październik<br>2023       | mgr Alina Jakubiec<br>mgr Anna Mrowiec                                                                        |
| 13  | Warsztaty przyrodnicze                                                         | październik 2023                   | mgr Elżbieta Figura<br>mgr Małgorzata Krzuś                                                                   |
| 14  | KinoSzkola                                                                     | październik 2023-<br>czerwiec 2024 | Koord. mgr Natalia Rachwalik                                                                                  |
| 15  | Konkursy muzyczne, w tym „Gwiazda Betlejemka”.                                 | wg podanych<br>terminów            | mgr Agnieszka Piątek-Tyc                                                                                      |

|    |                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Konkursy językowe, w tym ogólnopolskie konkursy j. angielskiego „Fox”, „Zuch”, „Albus” i „The Big Challenge”.      | wg podanych terminów                         | mgr Anna Mrowiec<br>mgr Kamila Kowalska-Worek<br>mgr Agnieszka Piątek-Tyc                                                                     |
| 16 | Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych ŚKO oraz innych konkursów.                                       | wg podanych terminów i zainteresowań uczniów | nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów                                                                                                 |
| 17 | Akademia z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej                                                                | 13 października 2023                         | wychowawcy klas I-III                                                                                                                         |
| 18 | Ślubowanie klas pierwszych                                                                                         | 13 października 2023                         | koord. mgr Magdalena Włoch<br>wychowawca klasy II                                                                                             |
| 19 | Konkursy religijne                                                                                                 | wg podanych terminów                         | ks. mgr Grzegorz Kierpiec<br>mgr Łukasz Raczek                                                                                                |
| 20 | Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Radziechowy-Wieprz                                                   | We wskazanym terminie                        | koord. mgr Grzegorz Śleziak                                                                                                                   |
| 21 | Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości / Dzień Patrona Szkoły                                          | 10 listopada 2023                            | wychowawca klas VI<br>mgr Natalia Rachwalik<br>mgr Agnieszka Piątek-Tyc                                                                       |
| 22 | Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły                                                                                   | listopad 2023                                | koord. mgr Jolanta Brandys                                                                                                                    |
| 23 | Kiermasz Ozdób Świątecznych                                                                                        | listopad 2023                                | koord. mgr Elżbieta Ciurla                                                                                                                    |
| 24 | Konkursy plastyczne, w tym Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”.                               | wg podanych terminów                         | wychowawcy klas I-III<br>mgr Anna Mrowiec<br>mgr Magdalena Szczotka                                                                           |
| 25 | Szkolne konkursy plastyczne w ramach realizacji „Programu wychowawczo-profilaktycznego”                            | listopad 2023<br>maj 2024                    | mgr Małgorzata Zawada<br>wychowawcy klas I-III<br>mgr Alina Jakubiec<br>mgr Anna Mrowiec                                                      |
| 26 | Konkursy informatyczne                                                                                             | wg podanych terminów                         | mgr Alina Jakubiec<br>mgr Monika Owsionka                                                                                                     |
| 27 | Akcja „Pomocna dłoń”                                                                                               | grudzień 2023                                | mgr Jolanta Kuś<br>mgr Elżbieta Figura<br>Szkolny Klub Wolontariatu                                                                           |
| 28 | Świąteczny Konkurs Bożonarodzeniowy                                                                                | grudzień 2023                                | mgr Elżbieta Ciurla                                                                                                                           |
| 29 | Warsztaty Twórczo Zakręcone prowadzone przez twórcę ludowego                                                       | grudzień 2023                                | mgr Elżbieta Ciurla                                                                                                                           |
| 30 | Fantowa Loteria Mikołajkowa                                                                                        | grudzień 2023                                | koord. mgr Elżbieta Ciurla                                                                                                                    |
| 31 | Program „Trzymaj formę”                                                                                            | 6 grudnia 2023                               | koord. mgr Jolanta Kuś                                                                                                                        |
| 32 | Kartka Bożonarodzeniowa                                                                                            | grudzień 2023                                | koord. mgr Elżbieta Ciurla                                                                                                                    |
| 33 | Powiatowe konkursy literackie i plastyczne „Boże Narodzenie w Beskidach” i „Wielkanoc w tradycji naszych przodków” | grudzień 2023<br>marzec 2024                 | mgr Jolanta Brandys<br>mgr Natalia Rachwalik<br>mgr Magdalena Szczotka<br>mgr Anna Mrowiec<br>mgr Magdalena Janota<br>mgr Magdalena Wawrowska |

|    |                                                                            |                      |                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Spotkania wigilijne w klasach                                              | 22 grudnia 2023      | wychowawcy klas                                                                            |
| 35 | Jasełka                                                                    | 22 grudnia 2023      | mgr Magdalena Janota<br>mgr Magdalena Wawrowska<br>mgr Łukasz Raczek                       |
| 36 | Akcja charytatywna „Nakarm Burka, nakarm Mruczka”                          | styczeń 2024         | mgr Elżbieta Ciurla                                                                        |
| 37 | Dzień Babci i Dziadka                                                      | styczeń-luty 2024    | wychowawcy klas I-III                                                                      |
| 38 | Targi edukacyjne dla klas ósmych                                           | luty-maj 2024        | koord. mgr Małgorzata Zawada                                                               |
| 39 | Bieg „Wilczym Tropem”                                                      | marzec 2024          | mgr Anna Mrowiec<br>mgr Grzegorz Śleziak<br>mgr Kamila Kowalska-Worek                      |
| 40 | Dzień Słodkości                                                            | marzec 2024          | koord. mgr Kamila Kowalska-Worek                                                           |
| 41 | Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”                               | marzec 2024          | mgr Jolanta Kuś<br>mgr Monika Owsionka<br>mgr Barbara Piątek-Matlas                        |
| 42 | Świetlicowy Konkurs Wielkanocny                                            | marzec-kwiecień 2024 | koord. mgr Elżbieta Ciurla                                                                 |
| 43 | Szkolny Spektakl Bajkowy                                                   | kwiecień 2024        | mgr Elżbieta Ciurla<br>mgr Magdalena Włoch                                                 |
| 44 | Konkurs plastyczny o lesie organizowany przez Nadleśnictwo Węgierska Górka | kwiecień 2024        | mgr Anna Mrowiec<br>mgr Magdalena Szczotka<br>mgr Elżbieta Figura<br>wychowawcy klas I-III |
| 45 | Światowy Dzień Ziemi – warsztaty przyrodnicze                              | 23 kwietnia 2024     | mgr Elżbieta Figura<br>mgr Małgorzata Krzuś                                                |
| 46 | Akademia z okazji świąt majowych – 1 i 3 Maja                              | 30 kwietnia 2024     | wychowawcy klas V                                                                          |
| 47 | Konkurs Sudoku dla klas I-III                                              | maj 2024             | mgr Elżbieta Ciurla                                                                        |
| 48 | III Świetlicowy Turniej Gier Planszowych dla klas I-III                    | maj 2024             | mgr Elżbieta Ciurla                                                                        |
| 49 | Dzień Rodziny                                                              | maj-czerwiec 2024    | wychowawcy klas I-III                                                                      |
| 50 | Dzień Sportu                                                               | czerwiec 2024        | koord. mgr Grzegorz Śleziak                                                                |
| 51 | Zakończenie roku szkolnego                                                 | 21 czerwca 2024      | wychowawcy klas VIII<br>mgr Natalia Rachwalik<br>mgr Agnieszka Piątek-Tyc                  |

# ZAŁĄCZNIK NR 1

UCZNIOWIE / RODZICE (niepotrzebne skreślić)

Klasa: .....

Przedmiot: ..... Data: .....

Potwierdzam zapoznanie mnie z kryteriami i zasadami oceniania:

| Lp. | Imię i nazwisko (czytelnie) | Podpis |
|-----|-----------------------------|--------|
| 1   |                             |        |
| 2   |                             |        |
| 3   |                             |        |
| 4   |                             |        |
| 5   |                             |        |
| 6   |                             |        |
| 7   |                             |        |
| 8   |                             |        |
| 9   |                             |        |
| 10  |                             |        |
| 11  |                             |        |
| 12  |                             |        |
| 13  |                             |        |
| 14  |                             |        |
| 15  |                             |        |
| 16  |                             |        |
| 17  |                             |        |
| 18  |                             |        |
| 19  |                             |        |
| 20  |                             |        |
| 21  |                             |        |
| 22  |                             |        |
| 23  |                             |        |
| 24  |                             |        |
| 25  |                             |        |
| 26  |                             |        |
| 27  |                             |        |
| 28  |                             |        |