

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

1. Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
2. Dbą o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach
3. społecznych;
4. Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
5. Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
6. Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
7. Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
8. Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
9. Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
10. Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
11. Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
12. Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

1. Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
2. Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
3. Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
4. Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
5. Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisanie oraz uczeń po klasie 3:

1. Píše czytelnie, kształtnie i płynnie;
2. Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
3. Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
4. Uzupełnia zdania z lukami;
5. Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
6. Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
7. Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
8. Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym;
9. Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

1. Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
2. Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;

3. Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
4. Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
5. Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
6. Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
7. Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
8. Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
9. W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

1. Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
2. Dokonuje przekształceń zdań;
3. Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
4. Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
5. Dobiera słownictwo do podanego tematu;
6. Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

1. Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism;
2. Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
3. Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
4. Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisanie ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

1. Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
2. Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
3. Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
4. Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
5. Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
6. Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
7. Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
8. Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
9. Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku;
10. Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
11. Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

12. Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
13. Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
14. Wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby, zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

1. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
2. Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
3. Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
4. Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
5. Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
6. Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
7. Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
8. Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
9. Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

1. Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
2. Umiejszcawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
3. Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
4. Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
5. Zna zasady działania odkurzacza;
6. Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);
7. Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower;
8. Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

1. Zna piosenki oraz kanony;
2. Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
3. Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
5. Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
6. Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;
7. Aktywnie słucha muzyki;
8. Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
9. Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
10. Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
11. Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
12. Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;

13. Zna podstawy gry na flecie i kontynuuje naukę gry na dzwonkach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

1. Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
2. Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
3. Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
4. Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=, <, >$;
5. Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
6. Rozumie porządkowy aspekt liczby;
7. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
8. Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
9. Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
10. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
11. Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
12. Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
13. Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
14. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);
15. Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
16. Układa pytania do treści zadań;
17. Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
18. Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
19. Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
20. Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
21. Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażen dwumianowanych;
22. Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
23. Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
24. Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=, <, >$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
25. Szacuje wagi różnych przedmiotów;
26. Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
27. Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
28. Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);

29. Zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
30. Czyta i zapisuje daty;
31. Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
32. Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym;
33. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

1. Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
2. Zna różne adresy Internetowe;
3. Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

Higiena osobista i zdrowie

1. Utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
2. Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
3. Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
4. Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
5. Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

Sprawność motoryczna

1. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
2. Sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
3. Wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
4. - Sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów.
5. Wykonuje ćwiczenia równoważne.
6. Wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

Formy relaksacyjno- sportowe

1. Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
2. Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo
3. Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
4. Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
5. Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
6. Wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.