

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności matematycznych; nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać najprostszych zadań; nie opanował określonego minimum materiału, a braki w wiedzy uniemożliwiają mu kontynuację nauki.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania (przykładowe wiadomości i umiejętności są zamieszczone w poszczególnych działach), zdobywa oceny celujące z prac klasowych, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

UCZNIOWIE Z OPINIĄ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Zgodnie z zaleceniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, podczas lekcji matematyki oprócz kryteriów oceniania stosuje się dodatkowo następujące formy pracy i oceniania:

- uczniowie na lekcjach mają zajmować miejsce w pierwszych lub drugich ławkach, ułatwi im to lepszy kontakt z nauczycielem, wypowiedziane polecenia przez nauczyciela są lepiej dla nich słyszalne, wyeliminowana jest możliwość rozpraszania,
- podczas prac pisemnych uczniowie mają możliwość korzystania z wydłużonego czasu
- zarówno na pracach pisemnych, jak i odpowiedziach ustnych polecenia do zadań mogą być tłumaczone kilkakrotnie, również w czasie trwania sprawdzianu uczniowie mają możliwość prosić o dodatkowe wyjaśnienie, czy pytania naprowadzające
- poprawa odbywa się w formie wybranej przez uczniów (pisemnie lub ustnie)
- jeżeli istnieje potrzeba uczniowie mogą zaliczać materiał przewidziany na daną ocenę mniejszymi partiami (uczeń ustala wcześniej z nauczycielem)
- uczniowie mają możliwość korzystania z dodatkowych zajęć z matematyki (termin uzgodniony z nauczycielem)
- postępy w nauce, nawet te niewielkie nagradzane są pochwałami ustnymi przed klasą, w obecności rodzica lub oceną do dziennika
- w celu zdobycia dodatkowych dobrych ocen uczeń może otrzymać do wykonania różnego rodzaju prace domowe (wyklejanki, modele brył, proste doświadczenia, prezentacje, referaty)
- ocenę nie podlega poziom graficzny pisma, czy też błędy ortograficzne
- każdą ocenę uczniowie mają możliwość poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, odbywa się to na zajęciach dodatkowych z matematyki lub w innym ustalonym przez nauczyciela terminie
- wspólne z uczniem rozwiązywanie zadań
- zadawanie do domu ćwiczeń podobnych do rozwiązywanych na zajęciach
- o ile to możliwe odwoływanie się do konkretnego
- zasada stopniowania trudności
- tworzenie atmosfery życzliwości i zrozumienia
- dostosowanie form i metod pracy do specyficznych trudności edukacyjnych.

PROCEDURY UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA

Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne podane są do wiadomości uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

O prawo do otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się gdy:

- w ciągu całego roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia (nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności);
- na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy i systematycznie odrabiał zadania domowe
- napisał/zaliczył wszystkie wymagane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych jest równa ocenie o którą się ubiega lub od niej wyższa
- brał udział we wszystkich formach zdalnego nauczania wskazanych przez nauczyciela

Uczeń powinien spełnić wszystkie powyższe warunki.

Uczeń będzie pisał sprawdzian z materiału z całego roku ze szczególnym uwzględnieniem treści, które najstabilniej opanował.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej od oceny przewidywanej.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Lekcje prowadzone są on-line, przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams.
2. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
3. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
4. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik i wpis ocen w e-dzienniku. Uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat ocenianej pracy przez e-dziennik.
5. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
6. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).
7. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.
8. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne ...) i przekazany do wiadomości rodzicom.