

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego opracowany został zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, na podstawie książki Krzysztofa Warchoła „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej”. Zakłada on, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę. W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się szczególną uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej. W systemie oceniania będą wykorzystywane elementy oceniania kształtującego. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (zgodnie ze Statutem szkoły), nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany (aktywność) przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

Ocenianiu podlegają:

1. Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji.
2. Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu – przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki, dres, obuwie sportowe), przebieranie się przed lekcją wf.
3. Zaangażowanie w przebieg lekcji, przestrzeganie regulaminów obiektów, przyrządów, przyborów sportowych.
4. Stosunek do kolegi/koleżanki i przeciwnika.
5. Stosunek do własnego ciała.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami. Umiejętności:
 - Technika wykonania ćwiczeń z gimnastyki.
 - Wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki, tenisa stołowego, badmintona.
 - Sprawność ogólna.
 - Poziom cech motorycznych: - sprawdziany siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie.
 - Wiedza z zakresu programu nauczania: - przepisy zespołowych gier sportowych, przepisy bhp na lekcjach wf, znajomość zasad fair play.
 - Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej: - elementy higieny człowieka (związane z wf), prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów do ćwiczeń.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji).

Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji).

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Uczeń jest nagradzany oceną lub podniesieniem oceny o jeden stopień za systematyczny udział w szkoleniach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach

sportowych objętych kalendarzem SZS.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie ze Statutem Szkoły. Uczeń musi złożyć nauczycielowi chęć poprawy oceny. Nieudana próba poprawienia oceny nie skutkuje obniżeniem oceny poprawianej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania..
3. Uczeń jest pilny, aktywny, ćwiczy z zaangażowaniem.
5. Uczeń sam dąży do usprawniania się, także poza lekcjami wychowania fizycznego.
6. Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach sportowych.
7. Uczeń bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych, zajmuje miejsca I – III
8. Zachowanie ucznia na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń, uczeń jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, stosuje zasadę “czystej gry”.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń wykazuje bardzo dobrą sprawność fizyczną.
2. Uczeń jest pilny, aktywny, zaangażowany w zajęcia wychowania fizycznego.
3. Uczeń wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu i dąży do samodoskonalenia w dziedzinie dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
4. Uczeń bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
5. Uczeń nie uchyla się od zajęć pozalekcyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń wykazuje dobrą sprawność fizyczną.
2. Pilność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego jest na poziomie zadowalającym,

angażuje się on w większość wykonywanych zajęć.

3. Uczeń wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu się, dąży do dbałości o zdrowie i sprawność.
4. Uczeń bierze czynny udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych.
5. Uczeń nie wykazuje braków w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń spełnia wymagania sprawnościowe stawiane przez szkołę lub jest bliski spełnienia tych wymagań.
2. Uczeń wykazuje się dostateczną pilnością.
3. Uczeń wykazuje mało zadowalające postępy w usprawnianiu się, nie dba o samodzielny rozwój psychomotoryczny.
4. Uczeń nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły.
5. Na zajęciach wychowania fizycznego uczeń wykazuje braki w zakresie kultury osobistej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę.
2. Uczeń nie wykazuje się pilnością.
3. Uczeń nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły.
4. Uczeń wykazuje słabe postępy w usprawnianiu się, nie dąży do samorozwoju psychomotorycznego.
5. Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje znaczne braki w zakresie kultury osobistej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń w największym stopniu nie spełnia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie jest pilny i aktywny nawet w najmniejszym stopniu.
3. Uczeń nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły.
4. Uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.
5. Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje braki w kulturze osobistej, a jego postawa i zachowanie stwarzają zagrożenie dla zdrowia i życia jego samego i innych uczniów.