

Szkoła Podstawowa im. Jana Klicha w Wieprzu

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZENSTWA Obowiązuje od 2 września 2024

Kryteria ocen z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	• inicjuje dyskusję • przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca własną wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	• sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników	• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny podczas lekcji • poprawnie wykonuje czynności	• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykonać niektóre środki ratownicze	
Dostateczna	• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność	• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

- Sprawdziany pisemne obejmujące jeden obszerny dział lub dwa mniejsze, zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie będą poinformowani o formie sprawdzianu.
 - Kartkówki obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich tematów zapowiedziane lub niezapowiedziane.
 - Odpowiedzi ustne obejmujące zakres maksymalnie trzech bieżących tematów lekcyjnych, bez zapowiedzi.
 - Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa, gdzie ocenie podlegają aktywność ucznia, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
 - Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w kalendarzu w dzienniku elektronicznym.
 - Uczeń, który nie przyszedł na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły (termin ustalony z nauczycielem).
 - Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
 - Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo napisać sprawdzian poprawkowy w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianów przez nauczyciela (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń przystępuje do poprawy tylko jeden raz. Obydwie oceny zostają wpisane do dziennika i są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.
 - W przypadku kilkudniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległej wiedzy z tematów bieżących w ciągu trzech dni roboczych od momentu powrotu do zajęć.
 - W przypadku dłuższej nieobecności termin ten może ulec wydłużeniu.
 - Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.
 - Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w półroczu. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany powiadomić nauczyciela na początku lekcji.
 - W przypadku okoliczności losowych liczba ta może ulec zwiększeniu.

- Za aktywność na lekcji, w zależności od stopnia zaangażowania i posiadanej wiedzy, uczeń może otrzymać plusa lub ocenę pozytywną. Dwa plusy dają ocenę. W przypadku postawy negatywnej - nie wykonywaniu poleceń i ćwiczeń związanych z opracowywanym tematem lekcyjnym, uczeń może otrzymać minusa lub ocenę niedostateczną.
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia ocenę śródroczną i roczną. Wystawia ją nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
- Ocena wynikająca ze średniej ważonej, którą oblicza system elektroniczny nie jest dla nauczyciela wiążąca.
- Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne podane są do wiadomości uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
- O prawo do otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się gdy:
 - uzyskane oceny cząstkowe wskazują, że wiadomości i umiejętności wykraczają ponad wymagania dla przewidzianego przez nauczyciela stopnia, jednak nie pozwalają na uzyskanie przewidywanej oceny wyższej,
 - uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych (z uwzględnieniem dodatkowych terminów, w tym wyznaczonych na poprawę),
 - nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach.
- Uczeń zgłasza się do nauczyciela, w ciągu dwóch dni roboczych od podania informacji o przewidywanych ocenach, w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności, pozwalającego na uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Dni, w których nauczyciel nie pracuje w szkole do której uczęszcza uczeń, nie są liczone jako dni robocze.
- Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej od oceny przewidywanej.
- Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.