

ANEKS KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Kryteria oceniania: **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów chemicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania chemią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, zna sprzęt laboratoryjny, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji, prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: encyklopedie, tablice, wykresy, itp., wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej, jest mało aktywny na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się przyrządami laboratoryjnymi, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym