**Procedura organizacji zajęć**

**A. Zasady ogólne**

**A2. Wielkość sali**

* **Minimalna przestrzeń** do wypoczynku, nauki i zabawy dla uczniów **nie może być mniejsza niż 2 m² na ucznia**  i opiekuna.
* Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej z zachowaniem zasady 2 m2 na osobę. W razie potrzeby mogą na zajęcia świetlicowe zostać wykorzystane inne sale dydaktyczne.
* Do przestrzeni tej **nie wlicza się pomieszczenia**/ń kuchni, pomocniczych (ciągów komunikacji wewnętrznej, pomieszczeń porządkowych, magazynowych, higienicznosanitarnych — np. łazienek). Nie należy sumować powierzchni sal lekcyjnych i przeliczać łącznej jej powierzchni na limit miejsc. Powierzchnię każdej sali wylicza się z uwzględnieniem mebli oraz innych sprzętów w niej się znajdujących.

**A1. Liczba dzieci w grupie**

* Dyrektor po uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala liczbę osób w poszczególnych grupach, uwzględniając zasady wskazane w wytycznych GIS.
* W grupie może przebywać **do 25 uczniów**.
* W grupach na zajęciach rewalidacyjnych i rewalidacyjno- wychowawczych oraz przy zajęciach wczesnego wspomagania dziecka przy określaniu liczby uczniów w grupie należy uwzględnić także rodzaj niepełnosprawności uczniów, tak jak w czasie zajęć przed ograniczeniem funkcjonowania szkół mogą to być też **zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób.**
* Grupy na tych zajęciach **mają stały skład**, są przydzielone do **tych samych sal** i prowadzą **je ci sami opiekunowie.**

**B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie szkoły**

**B1. Organizacja przestrzeni ogólnej**

* **Każda grupa** uczniów ma wyznaczoną **stałą salę** i powinna przebywać w tej sali.
* W szkole oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

**Śluzę ochronną** (przestrzeń wspólną**) -** czyli pomieszczenie przy wejściu do szkoły lub jego część, w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom przedszkola w przypadku pojawienia się osoby zakażonej COVID 19, która weszła na teren placówki z zewnątrz. W widocznym miejscu zostaje umieszczona tabliczka z numerami telefonów do organu prowadzącego, kuratora oświaty, stacji sanitarno-epidemiologicznej, służb medycznych wyraźny oraz napis „DZIECI, RODZICE, OSOBY Z ZEWNĄTRZ Z OBJAWAMI ZAKAŻENIA GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH I TEMPERATURĄ POWYŻEJ 37°C NIE MOGĄ UCZESTNICZYĆ W ZAJĘCIACH SZKOLNYCH.

**Izolatkę** – czyli odrębne, oznaczone, pomieszczenie lub w zależności od warunków część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 1,5 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia, np. parawanem), w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19. Izolatka znajduje się w pomieszczeniu przy wiatrołapie.

**B2. Dodatkowe wyposażenie szkoły**

* Przy wejściu do szkoły należy wywiesić informację zawierającą:

- opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania

- adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,

- informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole).

* Przy wejściu do szkoły, w każdym pomieszczeniu wspólnego użytku, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych oraz w pomieszczeniach kuchennych należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, na wysokości uniemożliwiającym kontakt z płynem dzieciom w klasach I – III, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.
* W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno- higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebierają oraz w śluzie ochronnej - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.
* Każda grupa (szkoła) ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr, najlepiej bezdotykowy.
* Nauczyciele i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie.

**B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy**

* Z sal, w których przebywają grupy, w tym z sali do zajęć świetlicowych, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).
* W salach mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe (piłki, skakanki, obręcze itp.), które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
* W salach zajęć dydaktycznych ławki są ustawione od siebie w odległości w miarę możliwości 1 m w każdym kierunku.
Ławki są oznaczone numerem, każdy uczeń ma przypisaną ławkę w danej sali.

**C. Organizacja zajęć w szkole**

 **C1. Funkcjonowanie grup – zmianowość**

* Opiekunowie przy kontaktach ze sobą, np. w czasie wymiany informacji dotyczących organizacji danego dnia, powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni wynoszący min. 1,5 m.
* Personel sprzątający, administracyjny oraz kuchenny nie może kontaktować się z uczniami.
* Należy wprowadzić **zmianowość** w realizacji planu zajęć – czyli zapewnić taką organizację pracy, która uniemożliwi stykanie się ze sobą poszczególnych grup uczniów. (np. różne godziny zaczynania i kończenia zajęć, różne godziny zabawy na dworze, różne godziny przerw oraz posiłków).

**C1. Wyjścia na świeże powietrze
i wycieczki, wykorzystanie sal gimnastycznych**

* Zaleca się korzystanie przez uczniów z pobytu na świeżym powietrzu, las, boisko szkolne.
* Na boisku może przebywać jednorazowo 7 grup w wydzielonych sektorach.
* W sali gimnastycznej może przebywać jedna grupa uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte lub zdezynfekowane.

 **C2. Zajęcia i przerwy w czasie zajęć**

* Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym dla poszczególnych grup **harmonogramem.**
* Należy ograniczyć aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami, w tym pracę w grupach
* W czasie zajęć dydaktycznych, nauczyciel organizuje przerwę,nie rzadziej niż raz na 45 min., a w czasie zajęć świetlicowych raz na 60 minut. W tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.
* W czasie przerwy uczniowie wychodzą z sali na korytarz, powinni w tym czasie umyć mydłem ręce, a następnie je zdezynfekować, uczniowie klas I - III, nie dezynfekują rąk (wystarczy, że je dokładnie umyją mydłem, w klasach I-III nauczyciel nadzoruje mycie rak u uczniów).
* W czasie przerwy odbywa się dezynfekcja powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki, klawiatury komputerów oraz powierzchni płaskich, w tym blatów ławek i stolików.

 

**D.** **Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni**

**D3. Indywidualne środki ochrony**

* Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej — jednorazowe rękawiczki, maseczki na usta i nos, a także fartuchy z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia CVID 19 lub przy odbiorze dziecka ze szkoły.
* Należy dopilnować, aby pracownicy zakładali rękawiczki ochronne oraz zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.
* W miarę możliwości, szczególnie w czasie zajęć rewalidacyjnych należy używać osłony ust i nosa przez osoby prowadzące zajęcia, oraz informowanie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania tego rozwiązania w sposób dostosowany do ich możliwości psychofizycznych,
* Zawsze należy stosować środki ochrony osobistej przy czynnościach pielęgnacyjnych w odniesieniu do dzieci i młodzieży

**D2.Mycie rąk**

* Każdy pracownik szkoły powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem a następnie dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji, szczególnie jest ważne przed i po kontakcie z uczniem, w tym w czasie zajęć rewalidacyjnych, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi i płaskimi, oraz po zdjęciu środków ochrony osobistej.
* Każdy pracownik, który wchodzi na teren szkoły, musi dokładnie, zgodnie z instrukcją zdezynfekować ręce
* Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także uczniowie często i poprawnie myli ręce, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw. Klasy I – III i dzieci młodsze myją ręce pod nadzorem nauczyciela.

**D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni**

* Pracownicy obsługi zobowiązani są codziennie, po zakończeniu lekcji, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci w świetlicy oraz sprzętu rehabilitacyjnego i używanych urządzeń sportowych. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.
* Rano, przed przyjściem dzieci, pracownicy czyszczą z użyciem detergentu lub dezynfekują przy wejściu do szkoły.
* W czasie wchodzenia uczniów do szkoły dokładnie sprzątają i dezynfekują wiatrołap, termometr tez jest dezynfekowany po każdym użyciu.
* W czasie cogodzinnych przerw w zajęciach, szczególnie gdy na zajęcia do tej samej klasy wchodzi inna grupa, pracownicy obsługi zobowiązani są do ciągłego dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję.
* Po wyjściu ze szkoły osoby z zewnątrz - pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby, takich jak poręcze, klamki, drzwi.
* Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych – zgodnie z załącznikiem nr 1.
* Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ścisłe przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia pomieszczeń, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.

**E. Organizacja posiłków**

**E1. Stołówka**

* Wydawanie i korzystanie z posiłków odbywa się w stołówce szkolnej.
* Przed wejściem na stołówkę szkolną uczniowie obowiązkowo myją i dezynfekują ręce.
* Odległość miedzy stanowiskami spożywania posiłku powinna wynosić 1, 5 m, a jeżeli to niemożliwe – pracownicy powinni używać środków ochrony osobistej (maseczek, jednorazowych, fartuchów).
* Przygotowywanie posiłków odbywa się w rękawicach jednorazowych.
* Szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
* Po zakończeniu każdej czynności związanej z przygotowywaniem posiłku należy myć ręce, czyścić z użyciem detergentu oraz dezynfekować wykorzystywane powierzchnie płaskie i sprzęt kuchenny.
* Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu,
w temperaturze minimum 60$°$C lub je wyparzać.
* Przed wejściem na stołówkę szkolną uczniowie obowiązkowo myją i dezynfekują ręce.

* Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60$°$C lub je wyparzać.

**E3. Inne postanowienia**

* Należy wyłączyć źródełka i fontanny wody pitnej, oraz zapewnić korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna lub zapewnić wodę w opakowaniach jednorazowych.
* Zalecenia higieniczne
w przypadku innych dystrybutorów wody zostały wskazane na stronie internetowej GIS.

**E2. Wydawanie posiłków**

* Posiłki wydawane są z zachowaniem zasady ograniczenia liczby uczniów przebywających jednocześnie na stołówce oraz zasad ograniczenia możliwości ewentualnego rozprzestrzeniania się wirusa. W tym celu:

a)stosuje się zmianowe wydawanie posiłków,

b) w miarę możliwości na stołówce powinni spożywać posiłki uczniowie tej samej grupy,

* Przed posiłkami obowiązkowo i po każdej grupie musi odbywać się czyszczenie blatów stołów
i poręczy krzeseł.
* Osoba odpowiedzialna za podawanie uczniom posiłków obowiązana jest do przeprowadzenia uprzedniej dezynfekcji powierzchni, na której spożywany jest posiłek, a także sprzętów służących dzieciom do jego spożycia.
* Sztućce, chleb i inne dodatki są wydawane przez obsługę. Na stołówce nie obowiązuje samoobsługa.
* Po każdym posiłku blaty, stoły i poręcze krzeseł są dezynfekowane przez personel sprzątający.