**WYNIKI BADANIA OCZEKIWAŃ NAUCZYCIELI**

**OD WEWNĄTRSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Zespole Szkół w Gębicach**

**Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich**

**w roku szkolnym 2015/2016**

**( wraz z wykresami)**

**W badaniu wzięło udział 16 Nauczycieli.**

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, czego oczekują Państwo od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich:

|  |  |
| --- | --- |
| III | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe, |
| I | 1. włączenie Nauczycieli w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, |
| III | 1. cykliczne spotkania uczniów z psychologami i doradcami zawodowymi o charakterze psychoedukacyjnym, organizowane przy okazji wywiadówek, |
| I | 1. uświadomienie nauczycielom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych, |
| I | 1. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu, |
| II | 1. współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich na najwyższym poziomie, |
| II | 1. możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem szkolnym i doradcami zawodowymi w Specjalistycznej Poradni Zawodowej, |
| IIII | 1. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, |
| IIIIII | 1. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia, |
| IIIIIIIII | 1. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy, |
| III | 1. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej, |
| IIIIII | 1. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia, |
| IIIIII | 1. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy, |
| III | 1. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej,   (IPD - Indywidualny Plan Działania), |
| IIIIII | 1. wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia, |
| III | 1. kształtowanie u uczniów potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu, |
| IIIIIIII | 1. kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy, |
|  | 1. **inne oczekiwania- proszę podać**: (np. scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego, prowadzenie lekcji wychowawczych przez doradcę zawodowego, wycieczki z uczniami do zakładów pracy, cykliczne zapraszanie na lekcje rodziców uczniów, którzy będą opowiadali o zawodach przez nich wykonywanych …)   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| INNE OCZEKIWANIA NAUCZYCIELI  OD WSDZ:   * Wycieczki do zakładów pracy, * Zapraszanie na lekcje rodziców uczniów, * Scenariusze zajęć, * Prowadzenie zajęć przez doradcę zawodowego. |

zestawienie sporządziła: Ewelina Wesołowska