Przyjęto przez Radę Pedagogiczną

Uchwałą nr …/2017/2018

z dnia 11.09.2017r.

**WEWNĄTRZSZKOLNY**

**SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Szkoła Podstawowa

im. Leśników Polskich

w Gębicach

*rok szkolny 2017/2018*

**PODSTAWY PRAWNE**

Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie Wewnątrzszkolnego Systemu

Doradztwa Zawodowego:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. nr 15, poz. 142 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.) Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.)

**WSTĘP**

U podstaw wprowadzenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole leży przekonanie, że to środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji edukacyjnozawodowej uczniów w szkole podstawowej, oddziałach gimnazjalnych jak również w wybranych szkołach w okresie późniejszym, a także w trakcie uczenia się zawodu, niezależnie od typu szkoły.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno-zawodowej poprzez włączenie w program wychowawczy szkoły rodziców oraz innych osób, grup i instytucji.

„…Szkoła wspiera uczniów w dokonaniu oceny trafności wyboru zawodu, w podjęciu decyzji w zakresie dalszego kształcenia lub ewentualnego przekwalifikowania się i przygotowuje ucznia do odnalezienia się na rynku pracy…”

*Standardy kształcenia zawodowego – KOWEZiU Warszawa 2013r.*

Nowe trendy w orientacji zawodowej zakładają kształcenie i rozwijanie u młodzieży świadomości własnych możliwości psychofizycznych, kształcenie ustawiczne i zdobywanie kwalifikacji zawodowych, przygotowanie ucznia do kreatywnego i mobilnego funkcjonowania zgodnie ze zmieniającymi się strukturalnymi zmianami na rynku pracy oraz przygotowanie ucznia do ewentualnej reorientacji zawodowej i samozatrudnienia.

 [*www.koweziu.edu.pl*](http://www.koweziu.edu.pl)

**DIAGNOZA**

Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest poprzedzona diagnozą oczekiwań uczniów, rodziców uczniów i nauczycieli wobec WSDZ. (ZAŁĄCZNIK1, ZAŁĄCZNIK2, ZAŁĄCZNIK 3)

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. **Cele doradztwa zawodowego:**
2. cele związane z uczniem:

- pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),

- wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,

- informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,

- rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej

 (IPD - Indywidualny Plan Działania),

- wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia,

- kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami

 wybieranego zawodu,

- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,

- wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłe drogi życiowej,

- współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich na najwyższym poziomie.

1. cele związane z rodzicem:

- wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,

- uświadomienie rodzicom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,

- zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,

- zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy.

1. cele związane z nauczycielem:

- nawiązane współpracy z wychowawcami klas w celu ustalenia terminów, prowadzenia przez doradcę zawodowego zajęć z doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych (harmonogram pracy doradcy zawodowego na lekcjach, wychowawczych w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich),

- stworzenie bazy ćwiczeń z zakresu „doradztwo zawodowe” w biblioteczce doradcy zawodowego – do dyspozycji nauczycieli wychowawców oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce „doradztwo zawodowe”,

- zorganizowanie szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego na radzie pedagogicznej.

1. cele związane z pracodawcami:

- włączenie pracodawców w proces doradztwa zawodowego w gimnazjum.

**ADRESACI**

Uczniowie klas VII Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich, uczniowie klas II i III Gimnazjum

**KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ**

* Dyrektor,
* Szkolny doradca zawodowy,
* Pedagodzy,
* Wychowawcy,
* Nauczyciele przedmiotu,
* Koordynatorzy doradztwa zawodowego PPP

**doradztwo zawodowe – definicje:**

- doradztwo zawodowe – świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu, pracy poprzez analizę problemu jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podanie wskazówek

- poradnictwo zawodowe – długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego obejmuje udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej przynoszącej satysfakcję i sukces

- orientacja zawodowa – działania wychowawcze rodziny, szkoły i innych instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

- SZOK – Szkolny Ośrodek Kariery – pracownia, w której odbywają się zajęcia z doradztwa zawodowego

- szkolny doradca zawodowy – nauczyciel prowadzący w szkole zajęcia z doradztwa zawodowego

- WSDZ – Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – wszystkie działania z doradztwa zawodowego prowadzone w szkole

- DOZA – innowacja pedagogiczna polegająca na włączeniu pracy uczniów w WSDZ

**Sprawozdanie z pracy szkolnego doradcy zawodowego:**

- informacje na stronie internetowej szkoły w zakładce: *doradztwo zawodowe,*

- gazetki na holu szkoły,

- pisemne sprawozdania z pracy za każde półrocze.

**Biblioteczka szkolnego doradcy zawodowego:**

Biblioteczka doradcy zawodowego będzie znajdowała się w sali nr 1, na II piętrze w Szkole Podstawowej oraz w Bibliotece Szkolnej. Zasoby biblioteki dostępne są dla wszystkich uczniów i nauczycieli szkoły.

**Narzędzia pracy szkolnego doradcy zawodowego:**

|  |  |
| --- | --- |
| Narzędzie pracy | Cel jego posiadania |
| Komputer podłączony do Internetu oraz do projektora z zabezpieczeniem antywirusowym, ekran do wyświetlania materiałów dla uczniów | Prezentowanie uczniom korzystającym z doradztwa zawodowego: prezentacji multimedialnych, filmów oraz materiałów szkoleniowych z doradztwa zawodowego |
| papier ksero | Kopie materiałów doradztwa zawodowego dla gimnazjalistów, w tym do portfolio doradztwa zawodowego dla uczniów klas trzecich |
| Arkusze białego brystolu, markery | Symboliczne prezentowanie efektów pracy gimnazjalistów na doradztwie zawodowym |

**PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)**

- przygotowanie ucznia do świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,

- nabycie umiejętności rozpoznawania przez uczniów swoich mocnych i słabych stron,

- nabycie umiejętności planowania własnej kariery zawodowej,

- poznanie przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, zdolności,

- poznanie specyfiki zawodów oraz predyspozycji, jakie trzeba posiadać, aby je wykonywać.

**Szkolny Ośrodek Kariery:**

Szkolny Ośrodek Kariery mieści się w sali nr 1. Tutaj oraz w salach do tego wyznaczonych będą znajdowały się materiały dla nauczycieli i dla uczniów związane z doradztwem zawodowym. Również tutaj będą prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów.

**Dokształcanie szkolnego doradcy zawodowego:**

W roku szkolnym 2017/2018 szkolny doradca zawodowy weźmie udział w szkoleniu:

Nazwa: Planowanie działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole podstawowej

*Termin szkolenia: grudzień 2017 r.*

*Termin zgłoszenia: do 30 listopada 2017 r.*

*Doradca będzie uczestniczył w tym kursie, aby zweryfikować i ewentualnie zmodyfikować swój plan działania.*

**Gazetki na temat doradztwa zawodowego zaplanowane przez szkolnego doradcę zawodowego na rok szkolny 2017/2018:**

|  |
| --- |
| Harmonogram gazetek doradztwa zawodowegorok szkolny 2017/2018 |
| **MIESIĄC** | **TEMAT GAZETKI** |
| WRZESIEŃ | 1. Cele doradztwa zawodowego
 |
| PAŹDZIERNIK | 1. Wyniki badania oczekiwań uczniów i rodziców wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 2017/2018
 |
| LISTOPAD | 1. Plan pracy
 |
| GRUDZIEŃ | 1. Projekt DOZA
 |
| STYCZEŃ | 1. 10 najbardziej poszukiwanych zawodów
 |
| LUTY | 1. Nasi potencjalni pracodawcy
 |
| MARZEC | 1. Testy, ankiety, kwestionariusze z doradztwa zawodowego
 |
| KWIECIEŃ | 1. Doradztwo zawodowe, a przekaz rodzinny
 |
| MAJ  | 1. Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych
 |
| CZERWIEC | 1. Indywidualny plan działania
 |

**METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ**

- zajęcia warsztatowe,

- mini wykłady,

- indywidualne konsultacje,

- wykorzystanie środków audiowizualnych (filmy, prezentacje),

- ćwiczenia,

- spotkania z przedstawicielami zawodów,

- wycieczka do zakładów pracy,

**Główne źródła informacji doradcy zawodowego:**

**-** MEN

- WCIES (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń)

- [www.zamek.edu.pl](http://www.zamek.edu.pl)

- [www.doradztwo.koweziu.edu.pl](http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl) (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej)

www.edukacja.warszawa.pl

- [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

- cdzdm.pl

**WSPÓŁPRACA**

**Współpraca doradcy zawodowego z pedagogiem:**

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z pedagogiem szkolnym: |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Pedagog szkolny w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum – p. Agnieszka Kuchta | - organizowanie wycieczek do zakładów pracy - zorganizowanie konkursu „Mój wymarzony zawód”- zorganizowanie Drzwi Otwartych dla przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych |

**Współpraca doradcy zawodowego z psychologiem szkolnym:**

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z pedagogiem szkolnym: |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Psycholog – p. Natalia Deruchowska | - udzielanie porad doradcy zawodowemu na temat: Jak prowadzić doradztwo zawodowe w szkole podstawowej? (aspekt motywacji)- przygotowanie broszury motywacyjnej dot. wyboru zawodu przez uczniów na stronę internetową szkoły  |

**Współpraca doradcy zawodowego z bibliotekarzami szkolnymi**

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z bibliotekarzami szkolnymi |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Bibliotekarze szkolni- p. dyr. Beata Maszewska- p. Magdalena Dudra | - gromadzenie materiałów do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego- zorganizowanie DNIA ZAWODOWCA |

**Współpraca doradcy zawodowego z przedstawicielem Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej:**

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Pedagog z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie  | - Wymiana doświadczeń - Wymiana materiałów badawczych i szkoleniowych- przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego (spotkanie zorganizuje: pedagog szkolny p. Agnieszka Kuchta) |

**Współpraca z organizacją zrzeszającą pracodawców:**

|  |  |
| --- | --- |
| Osoba współpracująca | cel współpracy |
| Dyrektor Izby Gospodarczejp. Bożena Jasińska | Pomoc przy organizowaniu wycieczek do zakładów pracy |

**Współpraca doradcy zawodowego z pracodawcami/zakładami pracy:**

**(pismo do pracodawców)**

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z pracodawcami/zakładami pracy: |
| Osoba do współpracy | Cel współpracy: |
|  Upoważniony pracownik Nadleśnictwa Sarbia | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać leśnik - cech, wiedzy i umiejętności pracowników leśnictwa |
| Upoważniony pracownik Komendy Policji Czarnków | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać policjant |
| Upoważniony pracownik Straży Pożarnej Czarnków | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać strażak |
| Upoważniony pracownik firmy VOX Czarnków | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy VOX w Czarnkowie |
| Upoważniony pracownik firmy Komat Romanowo Dolne | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy Komat w Romanowie Dolnym  |
| Upoważniony pracownik firmy Interak Grzępy | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy Interak w Grzępach |
| Upoważniony pracownik firmy SAPA Trzcianka | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy SAPA w Trzciance |
| Upoważniony pracownik firmy Joskin Trzcianka | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy Joskin w Trzciance |
| Upoważniony pracownik firmy Dora Metal Czarnków | - uzyskanie informacji na temat kwalifikacji, jakie musi posiadać pracownik firmy Dora Metal w Czarnkowie |

**Efekty współpracy doradcy zawodowego z pracodawcami/zakładami pracy:**

|  |
| --- |
| Efekty współpracy doradcy zawodowego z pracodawcami/zakładami pracy: |
| Osoba do współpracy | efekt współpracy |
|  Upoważniony pracownik Nadleśnictwa Sarbia | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - LEŚNIK |
| Upoważniony pracownik Komendy Policji Czarnków | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - POLICJANT |
| Upoważniony pracownik Straży Pożarnej Czarnków | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - STRAŻAK |
| Upoważniony pracownik firmy VOX Czarnków | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - STOLARZ |
| Upoważniony pracownik firmy Komat Romanowo Dolne | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - MECHANIK |
| Upoważniony pracownik firmy Interak Grzępy | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - DRUKARZ |
| Upoważniony pracownik firmy SAPA Trzcianka | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - ŚLUSARZ |
| Upoważniony pracownik firmy Joskin Trzcianka | - gazetka na holu szkoły na temat: Mój wymarzony zawód - SPAWACZ |

**Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami uczniów:**

Rodzice uczniów wykonują różne zawody i są tym samym, jako źródło informacji na temat tych zawodów doskonałym partnerem dla doradcy zawodowego.

Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami gimnazjalistów rozpocznie się w październiku. Miesiąc wrzesień poświęcony jest na rozeznanie, jakie zawody wykonują rodzice uczniów, nawiązanie kontaktu z wybranymi rodzicami oraz zaproszenie ich do szkoły na rozmowę z gimnazjalistami celem prezentacji specyfiki zawodu, który wykonują. Tym samym, w ramach doradztwa zawodowego zostanie zrealizowana współpraca z rodzicami. Spotkania te organizowane będą w terminach odpowiadających rodzicom uczniów.

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami gimnazjalistów |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzice uczniów | Zasady współpracy z rodzicami gimnazjalistów |
|  Rodzic  | Rodzic, który wyraził taką chęć przychodzi na spotkanie uczniami i opowiada na temat wykonywanego przez niego zawodu w ramach cyklu spotkań „Zawód moich rodziców” |

**TREŚCI I CZAS REALIZACJI, ORGANIZACJI PROGRAMU**

**Tematy z doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych**

**dla uczniów klas VII**

**Szkoła Podstawowa im Leśników Polskich**

**rok szkolny 2017/2018**

1. Cele doradztwa zawodowego, oferta Powiatowego Urzędu Pracy w Czarnkowie, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy.
2. Wyniki badania oczekiwań uczniów i rodziców wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 2017/2018, kwalifikacje, kompetencje, a rynek pracy.
3. Plan pracy, zawody przyszłościowe, możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
4. Projekt DOZA, rynek pracy.
5. 10 najbardziej poszukiwanych zawodów, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
6. Nasi potencjalni pracodawcy, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
7. Testy, ankiety, kwestionariusze z doradztwa zawodowego jako źródło wiedzy o samym sobie i pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia i zawodu.
8. Doradztwo zawodowe, a przekaz rodzinny.
9. Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych, a rynek pracy.
10. Indywidualny plan działania.

Zadaniem szkoły na tym etapie jest udzielenie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia oraz przekazanie następujących treści:

- Zainteresowania i skłonności zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole i domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.

- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – kartami pracy, prezentacjami multimedialnymi, filmami, praca twórcza (przygotowywanie plakatów)

- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.

- Stan zdrowotny, a wybór zawodu

- Samoocena – ustalenie swoich mocnych i słabych stron

- Wiedza o zawodach: istota zawodu, czynności w pracy, warunki pracy, wymagane warunki psychofizyczne stawiane przed kandydatem

- Zmieniający się rynek pracy

- Kierunki dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły ponadgimnazjalnej

- Warunki przyjęć do szkoły ponadgimnazjalnych

**Plan tematów zajęć z doradztwa zawodowego**

**dla uczniów klas drugich gimnazjum**

**w roku szkolnym**

**2017/2018**

**Zajęcia z doradcą zawodowym będą odbywały się:**

* **w klasie 2a: czwartek 08:25 – 09:10**
* **w klasie 2b: wtorek 13:55 – 14:40**

|  |  |
| --- | --- |
| l.p. | TEMATY |
| 1. | **Zapoznanie z planem pracy doradcy zawodowego, osobowość zawodowa**  |
|  |  |
| 2. | **Predyspozycje zawodowe** |
|  |  |
| 3. | **Temperament, a wybór zawodu** |
|  |  |
| 4. | **Praca jako wartość** |
|  |  |
| 5. | **Zawody przyszłości** |
|  |  |
| 6. | **Kim chcę zostać w przyszłości?** |
|  |  |
| 7. | **Źródła pozyskiwania informacji o rynku pracy** |
|  |  |
| 8. | **Zakładanie własnej działalności gospodarczej** |
|  |  |
| 9. | **Czynniki wyboru zawodu** |
|  |  |
| 10. | **Jaki jestem? – planowanie przyszłości** |
|  |  |
| 11. | **Moje mocne strony** |
|  |  |
| 12. | **Człowiek w różnych rolach społecznych.** |
|  |  |
| 13. | **Odpowiedzialny pracownik.** |
|  |  |
| 14. | **Indywidualne portfolio gimnazjalisty. -Moje marzenia.** |
|  |  |
| 15. | **Indywidualne portfolio gimnazjalisty - Świat zawodów.** |
|  |  |
| 16. | **Indywidualne portfolio gimnazjalisty - Ankieta predyspozycji zawodowych.** |
|  |  |
| 17. | **Indywidualne portfolio gimnazjalisty - Bezpieczeństwo i higiena pracy.** |
|  |  |
| 18. | **Autoprezentacja** |
|  |  |
| 19. | **Ja dziś, ja za 15 lat** |
|  |  |
| 20. | **Przyszłość, jakiej nie chcemy** |
|  |  |
| 21. | **Murarz własnej kariery** |
|  |  |
| 22. | **Co potrafię i z czym mam problem?** |
|  |  |
| 23. | **Kto nam jest potrzebny** |
|  |  |
| 24. | **Opakowanie w CV** |
|  |  |
| 25.  | **List motywacyjny jako forma pierwszego kontaktu z pracodawcą** |
|  |  |
| 26.  | **Jak rozmawiać?-czyli przygotowanie do rozmowy rekrutacyjnej** |
|  |  |
| 27. | **ABC poszukiwania pracy** |
|  |  |
| 28.  | **Kariera pozytywna i kariera negatywna** |
|  |  |

**Tematy spotkań doradcy zawodowego**

**z uczniami klas trzecich, na lekcjach wychowawczych**

**w roku szkolnym**

**2017/2018**

Zajęcia z szkolnym doradcą zawodowym będą odbywały się w II półroczu roku szkolnego 2017/2018, w środy, na lekcjach wychowawczych.

W każdej z trzecich klas planowane są 2 spotkania z szkolnym doradcą zawodowym.

Wychowawca klasy wybiera wraz z klasą 2 z poniżej zaproponowanych tematów

i zgłasza wybór doradcy zawodowemu, lub proponuje sam temat zajęć, które poprowadzi szkolny doradca zawodowy.

|  |  |
| --- | --- |
| l.p. | TEMAT |
| 1. | Zapoznanie z planem pracy doradcy zawodowego,system edukacyjny - różne ścieżki kariery |
| 2. | Test predyspozycji zawodowych, wyznaczanie celów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji |
| 3. | Opracowanie Indywidualnego Planu Działania IPD( na podstawie teczek ,,portfolio” dla każdego ucznia) – zapoznanie z tematem |
| 4. | Indywidualny Plan Działania - diagnoza zainteresowań, umiejętności, temperamentu, określenie cenionych wartości |
| 5. | Indywidualny Plan Działania- wstępna ocena stanu zdrowia |
| 6. | Indywidualny Plan Działania- wybór szkoły ponadgimnazjalnej |
| 7. | Rynek pracy, źródła pozyskiwania informacjio rynku pracy |
| 8. | Zakładanie własnej działalności gospodarczej |
| 9. | Indywidualny Plan Działania - diagnoza zainteresowań, umiejętności, temperamentu, określenie cenionych wartości |

**TEMATY Z ELEMENTAMI DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**REALIZOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Nauczyciel** | **Przedmiot** | **Temat lekcji** | **Klasa** | **Termin realizacji (miesiąc)** |
|  | Dudra Magdalena | biologia | Choroby i higiena układu pokarmowego.Choroby i higiena układu krwionośnego.Czym zajmuje się ekologia? | VIIII GIII G | ListopadGrudzieństyczeń |
| chemia | Woda – właściwości i jej rola w przyrodzie.Zastosowanie soli.Estry – pachnąca chemia. | VIIII G III G | MarzecMaj luty |
|  | Fryska Robert | plastyka | Fotografia użytkowa. | VI | marzec |
| technika | Instalacje w mieszkaniu | VI | listopad |
|  | Jarosz Marta | historia | Rewolucja przemysłowa. | III G | grudzień |
| geografia | Struktura zatrudnienia i bezrobocie.Europa. Ludność i urbanizacja.Struktura zatrudnienia. Problemy rynku pracy. | VIIII GIII G | StyczeńStyczeńluty |
|  | Just Maria | matematyka | Czytanie map.Procenty w zadaniach tekstowych. | III a i bIII a i b | kwiecień |
|  | Kubis- Kunysz Małgorzata | matematyka | Modele graniastosłupów | VII b | kwiecień |
| informatyka | Prezentacja „Wielkanoc” + kartka | VII b | marzec |
|  | Mazur Katarzyna | religia | Świat i człowiek w Bożych planach | VII a | październik |
|  | Mądrowska Arleta | j. polski | Poświęcić życie nauce – Dino Buzzati „Spotkanie z Einsteinem”Podróż Małego Księcia w poszukiwaniu … | II GVII | Listopadwrzesień |
|  | Mituta Jarosław | fizyka | Zastosowanie silników elektrycznych.  | II G | czerwiec |
|  | Molski Remigiusz | wychowanie fizyczne | Rzucanie małym przyborem z miejsca | IV | wrzesień |
|  | Rybarczyk Izabela | j. polski | Dwa modele władzy – „Z legend dawnego Egiptu”Wynalazca i marzyciel – charakt. Ochockiego | III aIII a | Listopadstyczeń |
|  | s. Swadźba Gabriela | religia | Życie jest niepowtarzalnym darem. | II G | maj |
|  | Skibicka Małgorzata | historia | Rewolucja przemysłowa | VII |  |
| WOS | Wybór szkoły i zawoduRynek pracy Moja pierwsza pracaPracownik i jego prawa. |  |  |
|  | Tadeuszak Agnieszka | j. polski | Losy Żydów w okupowanej Warszawie na podstawie pamiętnika Władysława Szpilmana.Czego można się uczyć od dziadka? | III GIV | Październikstyczeń |
|  | Wesołowska Ewelina | j. niemiecki | Kraje w Europie. | VII | Wrzesień |
|  | Zawadzka Dorota | plastyka | Wyjazd na wystawę (muzeum, galeria)Co artyści mówią o swojej pracy? | II a i b | Grudzień  |
|  | Zawadzka Hanna | j. angielski | Job & places of work, character adjectives, free time activities & daily routineWork & earningMy job | II a i bIII a i bVII a I b | WrzesieńWrzesieńWrzesień  |

**Cele działania szkolnego doradcy zawodowego**

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz

opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.

2. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:

 bezrobocie,

 problemy zdrowotne,

 adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.

3. Przygotowanie ucznia do roli pracownika.

4. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

5. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.

6. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

**Zadania szkolnego doradcy zawodowego**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych

dla danego poziomu i kierunku kształcenia.

3. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł

dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i

światowym na temat:

 rynku pracy,

 trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,

 możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata

pracy,

 instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu

codziennym i zawodowym,

 alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i

niedostosowaniem społecznym,

 programów edukacyjnych Unii Europejskiej,

 porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych.

4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.

5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

6. Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach

psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.

7. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.

8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.

9. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:

 tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,

 realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.

10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

11. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, CD, wideo tp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.

12. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria

oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –

pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia

zawodowego, izby rzemieślnicze i małej przedsiębiorczości, organizacje zrzeszające pracodawców itp.

**Korzyści wynikające z działalności szkolnego doradcy zawodowego**

Dla indywidualnych odbiorców:

 ułatwienie uczniom, nauczycielom oraz rodzicom dostępu do informacji edukacyjnej i

zawodowej,

 poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw uczniów,

 podejmowanie świadomych, trafniejszych decyzji edukacyjnych i zawodowych,

 ułatwienie wejścia na rynek pracy dzięki poznaniu procedur pozyskiwania i utrzymania

pracy,

 uświadomienie konieczności i możliwości zmian w zaplanowanej karierze zawodowej,

 zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, zniechęceniu, porzucaniu szkoły a potem pracy,

jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

 Dla szkół:

 realizowanie zobowiązań wynikających z zapisów zawartych w ramowych statutach

gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz centrów kształcenia praktycznego i centrów

kształcenia ustawicznego,

 zapewnienie ciągłości działań orientacyjno – doradczych szkoły i koordynacji zadań

wynikających z programów wychowawczych szkół i placówek,

 utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

Dla innych podmiotów edukacyjnych:

 uzyskanie przepływu informacji zawodowej sprzyjającego trafnym wyborom uczniów i

korzystnie wpływającego na dostosowanie programów nauczania do wymagań rynku pracy,

 umożliwienie zatrudnienia nauczyciela przygotowanego do prowadzenia orientacji

zawodowej dzięki wprowadzeniu stanowiska szkolnego doradcy zawodowego – stabilizacja

kadry podejmującej te działania na terenie placówek.

Dla państwa i władz lokalnych:

 zwiększenie świadomości społecznej, dotyczącej konieczności racjonalnego planowania

rozwoju zawodowego przez jednostki,

 podejmowanie właściwych decyzji, efektywnie przeciwdziałających bezrobociu,

 zapewnienie powszechności i dostępności usług doradczych zalecanych przez Komisję Unii Europejskiej.

Dla pracodawców:

 zwiększenie szansy znalezienia odpowiednio przygotowanych kandydatów, świadomych

oczekiwań rynku pracy.

*Źródło:* [*http://www.zstczluchow.pl/doradca\_zawodowy/doradca\_cele.pdf*](http://www.zstczluchow.pl/doradca_zawodowy/doradca_cele.pdf)

**Utworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery:**

SZOK mieści się w sali nr 1.

**Formy działania WSDZ:**

a) Zajęcia z doradcą zawodowym na lekcjach wychowawczych.

b) Rodzic opowiadający o wykonywanym zawodzie na lekcjach wychowawczych.

c) Wycieczki do zakładów pracy.

d) Zajęcia z doradca zawodowym po lekcjach.

**Zadania WSDZ:**

- diagnozowanie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli wobec WSDZ.

- inspirowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji.

**Sens funkcjonowania WSDZ:**

- wysokie bezrobocie wśród absolwentów,

- nowe realia rynku pracy.

26. Badanie losów absolwentów:

Badaniem losów absolwentów zajmują się wychowawcy ostatnich klas gimnazjum.

**Formy WSDZ:**

a) adresowane do uczniów:

- diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze w szkole

- zajęcia z doradcą zawodowym służące uświadomieniu uczniom konieczności planowania ścieżki zawodowej

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

- wycieczki do zakładów pracy

- propagowanie idei wolontariatu

- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą na terenie szkoły

- stworzenie zakładki DORADZTWO ZAWODOWE na stronie internetowej szkoły

- przedstawienie oferty edukacyjnej wybranych szkół

b) adresowane do rodziców:

- zaproponowanie współpracy – „ZAWÓD MOICH RODZICÓW” – w ramach tej współpracy rodzice deklarują przyjście do szkoły na lekcje wychowawcze i opowiedzenie o wykonywanym przez siebie zawodzie

- przedstawienie oferty edukacyjnej wybranych szkół w powiecie czarnkowsko – trzcianeckim

c) adresowane do nauczycieli:

- scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego

d)adresowane do lokalnych przedsiębiorców:

- wystosowanie prośby o umożliwienie wizyty uczniów w zakładach pracy

**Konkursy z Doradztwa Zawodowego**

Harmonogram konkursów doradztwa zawodowego 2017/2018

|  |
| --- |
| Harmonogram konkursów doradztwa zawodowego 2017/2018 |
| **MIESIĄC** | **NAZWA KONKURSU** |
| LISTOPAD | PLAKAT MÓJ WYMARZONY ZAWÓD |
| KWIECIEŃ | PREZENTACJA MULTIMEDIALNA MÓJ WYMARZONY ZAWÓD |
| GRUDZIEŃ | KONKURS BIBLIOTEKI SZKOLNEJ DZIEŃ ZAWODOWCÓW |

**Plan współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Czarnkowie**

**rok szkolny 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat zagadnienia** | **Forma realizacji** | **Odbiorca** | **Prowadzący** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Oferta Powiatowego Urzędu Pracy w Czarnkowie, informacja o zawodach, kwalifikacjach zawodów.**  | **Prezentacja + wykład + film****Wizyta w PUP Czarnków** |  | **Dyrektor PUP Krystyna Wawrzyniak****Kierownik CAZ****Monika Szymanowicz****Doradca Zawodowy** **Karina Kicza** | **XI** |  |
| **Zawody przyszłości, 10 najbardziej poszukiwanych zawodów** | **Wykład lub warsztaty** |  | **Doradca zawodowy z PUP Czarnków** | **I** |  |
| **Nasi potencjalni pracodawcy, analiza rynku pracy, oczekiwania pracodawców wobec potencjalnych pracowników** | **Warsztaty lub wykład** |  | **Pośrednik pracy Weronika Muzyka****PUP Czarnków** | **II** |  |
| **Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych a rynek pracy. Szkolenia, barometr zawodów** | **Warsztaty lub wykład** |  | **Specjalista ds. rozwoju zawodowego PUP Czarnków** | **III** |  |
| **Indywidualny Plan Działania** | **Warsztaty lub wykład** |  | **Doradca zawodowy Anna Pilarczyk – Matecka****PUP Filia Trzcianka** | **IV** |  |
| **Przygotowanie uczniów do aktywnego poszukiwania pracy oraz prezentowanie się na rynku pracy** | **Warsztaty lub wykład** |  | **Doradca zawodowy Jolanta Kita****PUP Filia Trzcianka** | **V** |  |

**ZADANIA REALIZATORÓW WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

1. Zadania nauczycieli względem ucznia:

1) motywowanie do nauki poprzez prezentację różnych technik uczenia się;

2) rekomendacje dotyczące dalszego kształcenia;

3) rozwijanie i umacnianie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjno – zawodowy;

4)rozwijanie aktywnej postawy wobec przemian zachodzących na rynku pracy (otwartość i gotowość na zmiany: w tym również zmiany pracy i profesji w ciągu kariery zawodowej – wdrażanie do idei kształcenia ustawicznego).

2. Zadania nauczycieli względem rodziców:

1) współpraca w zakresie motywowania ucznia do nauki oraz wskazywanie najbardziej efektywnych form nauki – dostosowanych indywidualnie do ucznia;

2) wspieranie rodziców w roli doradców ucznia poprzez przekazywanie informacji zwrotnych dotyczących możliwości ucznia w zakresie poszczególnych przedmiotów szkolnych,

3. Zadania doradcy zawodowego względem nauczycieli:

1) udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami

2) udzielanie wskazówek nauczycielom do przygotowania zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

3) współprowadzenie zajęć o charakterze doradczym zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli;

4) określenie celów i najważniejszych zadań do realizacji w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

5) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia systematyczności działań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;

4. Zadania doradcy zawodowego względem rodziców:

1) wspieranie w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych na zebraniach z rodzicami (dotyczących wspierania dziecka w wyborze szkoły, wymagań rekrutacyjnych szkół);

2) wspieranie rodziców w motywowaniu dziecka do nauki oraz motywowaniu do świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej;

4) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjno-doradczych szkoły.

**5 Zadania dla osób odpowiedzialnych za realizację Wewnątrzszkolnego Systemu**

**Doradztwa Zawodowego**

1) koordynacja działań realizowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;

2) wykonanie przydzielonych zadań;

**OCENA I EWALUACJA**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego będzie podlegał ewaluacji po każdym minionym roku szkolnym.

Formy ewaluacji: badania losów absolwentów, zbieranie wskazówek od realizatorów dotyczących możliwości udoskonalenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Opracowały: Szkolny doradca Zawodowy Ewelina Wesołowska, Pedagog Szkolny Agnieszka Kuchta, Pedagog Szkolny Monika Rzysko

Uwaga: W Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego mogą nastąpić zmiany, lub uzupełnienia.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Ankiety badań oczekiwań Rodziców Uczniów od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
2. Ankiety badań oczekiwań Uczniów od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
3. Ankiety badań oczekiwań Nauczycieli od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;

ZAŁĄCZNIK 1

**BADANIE OCZEKIWAŃ RODZICÓW UCZNIÓW**

**Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach**

**wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

**rok szkolny 2017/2018**

OCZEKIWANIA RODZICÓW KLASY: …………….

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, czego oczekują Państwo od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,
 |
|  | 1. włączenie Rodziców uczniów w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. cykliczne spotkania uczniów z psychologami i doradcami zawodowymi o charakterze psychoedukacyjnym, organizowane przy okazji wywiadówek,
 |
|  | 1. uświadomienie rodzicom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,
 |
|  | 1. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu,
 |
|  | 1. współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich na najwyższym poziomie,
 |
|  | 1. możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem szkolnym i doradcami zawodowymi w Specjalistycznej Poradni Zawodowej,
 |
|  | 1. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy,
 |
|  | 1. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej,
 |
|  | 1. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,
 |
|  | 1. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,
 |
|  | 1. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej,

 (IPD - Indywidualny Plan Działania), |
|  | 1. wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia,
 |
|  | 1. kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
 |
|  | 1. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
 |
|  | 1. **inne oczekiwania- proszę podać:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

**DEKLARACJA WSPÓŁPRACY:**

**Deklaruję gotowość do odwiedzenia Uczniów Szkoły Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w roku szkolnym 2017/2018 w celu opowiedzenia**

 **im o wykonywanym przeze mnie zawodzie.**

**Imię i nazwisko Rodzica:**

**…………………………………………………….**

**Numer telefonu kontaktowego:**

**……………………………………………………**

ZAŁĄCZNIK 2

**BADANIE OCZEKIWAŃ UCZNIÓW**

**Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach**

**wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

**2017/2018**

Imię i nazwisko Ucznia: ………………………………… klasa, do której uczęszcza Uczeń: …………

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, czego oczekujecie od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,
 |
|  | 1. włączenie Rodziców uczniów w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. cykliczne spotkania uczniów z psychologami i doradcami zawodowymi o charakterze psychoedukacyjnym, organizowane przy okazji wywiadówek,
 |
|  | 1. uświadomienie rodzicom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,
 |
|  | 1. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu,
 |
|  | 1. współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich na najwyższym poziomie,
 |
|  | 1. możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem szkolnym i doradcami zawodowymi w Specjalistycznej Poradni Zawodowej,
 |
|  | 1. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy,
 |
|  | 1. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej,
 |
|  | 1. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,
 |
|  | 1. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,
 |
|  | 1. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej,

 (IPD - Indywidualny Plan Działania), |
|  | 1. wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia,
 |
|  | 1. kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
 |
|  | 1. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
 |
|  | 1. inne oczekiwania- proszę podać:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

ZAŁĄCZNIK 3

**BADANIE OCZEKIWAŃ NAUCZYCIELI**

**Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach**

**wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

**2017/2018**

Imię i nazwisko Nauczyciela: ……………………………………………..

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, czego oczekują Państwo od Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Leśników Polskich:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,
 |
|  | 1. włączenie Nauczycieli w Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. cykliczne spotkania uczniów z psychologami i doradcami zawodowymi o charakterze psychoedukacyjnym, organizowane przy okazji wywiadówek,
 |
|  | 1. uświadomienie nauczycielom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,
 |
|  | 1. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu,
 |
|  | 1. współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Gębicach Publicznym Gimnazjum im. Leśników Polskich na najwyższym poziomie,
 |
|  | 1. możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem szkolnym i doradcami zawodowymi w Specjalistycznej Poradni Zawodowej,
 |
|  | 1. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,
 |
|  | 1. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy,
 |
|  | 1. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena),wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej,
 |
|  | 1. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,
 |
|  | 1. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,
 |
|  | 1. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej,

 (IPD - Indywidualny Plan Działania), |
|  | 1. wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu występującego w okresie całego życia,
 |
|  | 1. kształtowanie u uczniów potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
 |
|  | 1. kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
 |
|  | 1. **inne oczekiwania- proszę podać**: (np. scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego, prowadzenie lekcji wychowawczych przez doradcę zawodowego, wycieczki z uczniami do zakładów pracy, cykliczne zapraszanie na lekcje rodziców uczniów, którzy będą opowiadali o zawodach przez nich wykonywanych …)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |