**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W KLASIE VII**

Spotkanie 1

TEMAT: Cele doradztwa zawodowego, oferta Powiatowego Urzędu Pracy

 w Czarnkowie, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy.

1. Powitanie
2. Szkolny doradca zawodowy wyświetla film ZMIANA JAKO STAŁY ELEMENT ŻYCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=762XasOJ5NQ>, po projekcji filmu nauczyciel krótko rozmawia z uczniami na temat „Czym jest zmiana?”

1. Szkolny doradca zawodowy przedstawia się, informuje uczniów o funkcjonowaniu w szkole Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz programu doradztwa zawodowego w klasie VII
2. Nauczyciel podaje definicję DORADZTWA ZAWODOWEGO

**doradztwo zawodowe** – świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu, pracy poprzez analizę problemu jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podanie wskazówek

1. Uczniowie odczytują CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO

**Cele doradztwa zawodowego (**cele związane z uczniem):

- pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i

 samoocena),

- wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,

- informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,

- rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej

 (IPD - Indywidualny Plan Działania),

- wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu

 występującego w okresie całego życia,

- kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami

 wybieranego zawodu,

- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,

- wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłe drogi życiowej,

- współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Czarnkowie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa Zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego

1. Nauczyciel podaje tematy z doradztwa zawodowego dla klasy VII:
2. **Cele doradztwa zawodowego, oferta Powiatowego Urzędu Pracy w Czarnkowie, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy.**
3. **Wyniki badania oczekiwań uczniów i rodziców wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 2017/2018, kwalifikacje, kompetencje, a rynek pracy.**
4. **Plan pracy, zawody przyszłościowe, możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.**
5. **Projekt DOZA, rynek pracy.**
6. **10 najbardziej poszukiwanych zawodów, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.**
7. **Nasi potencjalni pracodawcy, informacja o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.**
8. **Testy, ankiety, kwestionariusze z doradztwa zawodowego jako źródło wiedzy o samym sobie i pomoc w wyborze dalszej ścieżki kształcenia i zawodu.**
9. **Doradztwo zawodowe, a przekaz rodzinny.**
10. **Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych, a rynek pracy.**
11. **Indywidualny plan działania.**
12. Uczniowie wybierają z katalogu zawód, na temat którego chcą obejrzeć film *(współdecydują tym samym o temacie i przebiegu lekcji)*

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ww7BWKyrBU>

1. Nauczyciel prezentuje uczniom stronę internetową Powiatowego Urzędu Pracy w Czarnkowie oraz informuje o pomocy udzielanej przez PUP
2. Uczniowie wypełniają TEST KLIMOWA, omówienie wyników testu
3. Prezentacja multimedialna na temat ZAWODY PRZYSZŁOŚCI, krótka rozmowa na temat KTÓRY Z ZAPREZENTOWANYCH ZAWODÓW PRZYSZŁOŚCI MÓGŁBYŚ WYKONYWAĆ?
4. Uczniowie wypełniają ankietę BADANIE OCZEKIWAŃ UCZNIÓW WOBEC WEWNĄTRSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
5. Ćwiczenie PIZZA CZASU
6. Podsumowanie *Czego dowiedzieliście się na tej lekcji?*
7. Pożegnanie