**ĆWICZENIE 8 *„KWIATEK”***

1. **Czas:** 10 – 15 min
2. **Materiały**: tablica, kreda
3. **Cel:** Zwrócenie uwagi uczniów, że uzyskanie informacji o sobie samych (co ich wyróżnia spośród pozostałych uczestników) wymaga obserwacji i rozmowy z innymi. Dodatkowo ważnym efektem tego ćwiczenia jest potwierdzenie, że różnice wcale nie muszą różnić. Świadomość tego, że nie jesteśmy tacy sami, może pomóc w planowaniu rozmaitych działań na przyszłość.
4. **Efekt:** samoocena, świadomość różnic
5. **Metody pracy**: praca samodzielna, plenum
6. **Opis ćwiczenia:**
7. Nauczycieldzieli klasę na 6 grup. W zespole muszą się znaleźć osoby, których imiona mają w sobie określone litery na przykład: M, B, D lub E nie mogą się spotkać. Prosimy, aby grupy, które już się stworzyły wypełniły kwiatek.
8. Uczniowie piszą na płatkach kwiatka to, co ich wyróżnia, a w środku to, co ich łączy.
9. **Przykładowa realizacja:**



MY

JA