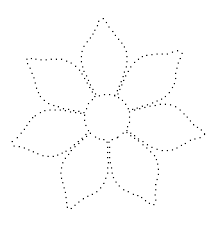
**ĆWICZENIE 8 *„KWIATEK”***

1. **Czas:** 10 – 15 min
2. **Materiały**: tablica, kreda
3. **Cel:** Zwrócenie uwagi uczniów, że uzyskanie informacji o sobie samych (co ich wyróżnia spośród pozostałych uczestników) wymaga obserwacji i rozmowy z innymi. Dodatkowo ważnym efektem tego ćwiczenia jest potwierdzenie, że różnice wcale nie muszą różnić. Świadomość tego, że nie jesteśmy tacy sami, może pomóc w planowaniu rozmaitych działań na przyszłość.
4. **Efekt:** samoocena, świadomość różnic
5. **Metody pracy**: praca samodzielna, plenum
6. **Opis ćwiczenia:**
7. Nauczycieldzieli klasę na 6 grup. W zespole muszą się znaleźć osoby, których imiona mają w sobie określone litery na przykład: M, B, D lub E nie mogą się spotkać. Prosimy, aby grupy, które już się stworzyły wypełniły kwiatek.
8. Uczniowie piszą na płatkach kwiatka to, co ich wyróżnia, a w środku to, co ich łączy.
9. **Przykładowa realizacja:**

[](http://www.google.pl/imgres?imgurl=http://3.bp.blogspot.com/-vK73jUbCWG8/UvKQZsUmfXI/AAAAAAAAEfY/ZamS4mtNKY8/s1600/kwiat%2Bwzor%2B3.gif&imgrefurl=http://mojeperelki.blogspot.com/2014/02/haft-matematyczny-schematy-kwiaty.html&h=359&w=340&tbnid=IQDLbkqQKi2L0M:&docid=Xkhho7SsS87BiM&ei=V_gdVqvUO4SLU4j2rcAM&tbm=isch&ved=0CHgQMyg9MD1qFQoTCOvbsfWswcgCFYTFFAodCHsLyA)

MY

JA