**ĆWICZENIE 4: „MÓJ HERB”**

1. **Czas:** 15 – 25 min.
2. **Materiały**: kartka, pisaki, klej, ozdoby papiernicze
3. **Cel:** Uczniowie umieją określić swoje predyspozycje i zainteresowania, nazwać własne umiejętności. Wiedzą na czym polega planowanie, potrafią określić jakie umiejętności pozwolą im osiągać własne cele w przyszłości.
4. **Efekt:** karta z efektem pracy uczniów znajdująca się w widocznym dla wszystkich miejscu na korytarzu szkoły (na parterze).
5. **Metody pracy**: praca samodzielna
6. **Opis ćwiczenia:**

Na kartce A 4 uczniowie rozrysowują herb podzielony na 3 części. W każdej z nich przedstawiają siebie:

1. w chwili obecnej
2. w przyszłości
3. swoje zainteresowania, umiejętności, pasje.

Uczniowie starają się stworzyć obraz siebie za pomocą obrazu, symbolu, słowa. Używają kartek A4 i flamastrów (opcjonalnie: mogą przydać się kolorowe czasopisma, kleje, nożyczki)

Nauczyciel podsumowuje ćwiczenie *„Herb”:*

„każdy z Was ma swoje pasje, zainteresowania, marzenia i plany na przyszłość. Tak jak nie ma w klasie dwóch jednakowych herbów, tak nie ma wśród Was dwóch takich samych osób. Dlatego tak ważne jest, aby każdy z Was już teraz myślał o przyszłości i o tym, jak ma ona wyglądać”.

1. **Przykładowa realizacja:**

Ja w przyszłości:

Jestem lekarzem, dużo zarabiam

Ja w chwili obecnej:

* młody
* chodzę do szkoły

JA

Moja zainteresowania:

* Muzyka
* Sport