**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z GEOGRAFII**

W KLASACH V, VI i VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
2. Statut Szkoły,
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania,
4. Program nauczania ,,Planeta Nowa” Program nauczania ogólnego geografii w Szkole Podstawowej, T. Kowalewska, T. Maćkowski, Nowa Era 2017.

**2. Zasady oceniania na lekcjach geografii:**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Tryb zapoznania uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Geografii dla Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach:

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o:

* 1. wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii, wynikających z realizowanego programu nauczania, zawartych w niniejszym PZO,
	2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
	3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii,
	4. Fakt zapoznania uczniów, w czasie pierwszych lekcji organizacyjnych, z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Geografii dla Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach, uczniowie potwierdzają poprzez złożenie podpisu na listach dołączonych do niniejszego PZO;

**3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.**

**4. Na lekcjach geografii ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

* czytanie map różnej treści,
* wyjaśnianie prawidłowości i zależności dotyczących zjawisk oraz procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych,
* umiejętność odczytywania , wykorzystywania i sporządzania dokumentacji
geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy),
* umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnic wysokości, średniej temperatury, amplitudy temperatury, czasu miejscowego, wysokości słońca w różnych szerokościach geograficznych),
* umiejętność dokonywania planowych i systematycznych obserwacji,
* umiejętność posługiwania się przyrządami i modelami geograficznymi,
* prawidłowe posługiwanie się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

**5. Formy aktywności podlegające ocenie:**

* wypowiedzi ustne,
* wypowiedzi pisemne

- prace domowe w zeszytach ćwiczeń i zeszytach przedmiotowych

- kartkówki

- sprawdziany

- interpretacja treści mapy

- graficzne sposoby przedstawiania zjawisk

- samodzielnie wykonane plakaty, albumy, portfolia, przewodniki.

* aktywność i praca na lekcji
* umiejętności praktyczne (czytanie map, wykonywanie i interpretacja rysunku poziomicowego, orientacja w terenie, czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych, dokonywanie podstawowych obliczeń)
* inne formy aktywności – udział w konkursach, projektach, przedsięwzięciach środowiskowych.

**6. Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:**

a. ***Wypowiedzi pisemne w formie***:

• pisemne prace klasowe (sprawdzian 1 godz. lekcyjna):

- pisemne prace klasowe (sprawdziany 1 godz.) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy z kolejnym numerem,

- sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy, w sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony,

 - sprawdzone pisemne klasowe (sprawdziany) są omawiane – nauczyciel przedstawia kryteria ocen i wyniki prac, fakt ten odnotowuje w dzienniku,

- prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego (do ewentualnego wglądu dla rodziców i nadzoru pedagogicznego wraz z podanymi kryteriami oceniania),

- poprawa pracy klasowej (sprawdzianu) jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz, w terminie nie później niż 2 tygodnie od oddania prac,

- w przypadku niepisania przez ucznia pracy klasowej (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) lub gdy uczeń w uzasadnionym przypadku został zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy, uczeń ma obowiązek zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej lub ustnej (umowa z nauczycielem) w ciągu dwóch tygodni od daty pisania przez klasę danej pracy klasowej (sprawdzianu). Niewypełnienie tego obowiązku jest równoznaczne ze wstawieniem oceny niedostatecznej bieżącej,

- w wyjątkowych sytuacjach losowych termin zaliczenia pracy przez ucznia, po wcześniejszym uzgodnieniu, może być przez nauczyciela przesunięty. W razie przełożenia pracy klasowej (sprawdzianu) na prośbę uczniów, w uzasadnionych przez nich okolicznościach, termin pisania sprawdzianu przypada na kolejnej lekcji geografii.

• sprawdziany (10 – 20 min.) tzw. kartkówki i konturówki- mogą obejmować materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia. Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu. Istnieje możliwość poprawy kartkówki w terminie dwóch tygodni od jej napisania.

• referat;

• prezentacja multimedialna;

• prace domowe - uczeń może raz w semestrze zapomnieć odrobić pracę domową, nieodrobienie pracy domowej powinno być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją, uczeń ma obowiązek uzupełnienia pracy domowej i przedstawienia jej na najbliższych zajęciach, - niedopełnienie tego obowiązku równać się będzie wystawieniu oceny niedostatecznej bieżącej.

b. ***Wypowiedzi ustne*** ucznia na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i syntetyzujących, sprawdzające wiedzę i umiejętności,

▪ uczeń może być zapytany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji tzn. ma obowiązek być przygotowanym do wypowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji na każdą lekcję geografii bez względu na liczbę godzin geografii tygodniowo.

***c. Praca w grupach.***

***d. Aktywność.***

 • na lekcjach geografii aktywność uczniów będzie oceniana w formie plusów („+”) i minusów („-”)

 - trzy plusy - bardzo dobry (5)

 - trzy minusy - niedostateczny (1)

***e. Znajomość i umiejętność posługiwania się mapą.***

1. ***Przygotowanie się do lekcji:***

▪ uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to prac klasowych (sprawdzianów), lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna/końcowa klasyfikacyjna) uwzględniając tygodniową liczbę godzin przeznaczoną na realizację danego przedmiotu:

 ▪ trzy nieprzygotowania w semestrze w przypadku 2 godzin geografii w tygodniu i dwa nieprzygotowania w przypadku 1 godziny geografii w tygodniu,

1. ***Aktywność poza lekcjami danego przedmiotu:***

\* za udział w konkursach i olimpiadach geograficznych uczeń otrzymuje oceny cząstkowe,

1. ***Realizacja projektu edukacyjnego:***

\* za aktywny udział w projekcie edukacyjnym o tematyce geograficznej, uczeń może otrzymać ocenę cząstkową,

**7. Inne postanowienia:**

1. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej, decyzję podejmuje nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna);
2. Jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń korzysta z tzw. ściągi lub podpowiedzi lub podmieni pracę, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela (np. znalezienie ściągi u ucznia), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
3. Obowiązkowo na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik (przynajmniej jeden na ławce). W razie ich braku nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczna bieżącą.
4. Ocena roczna klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia ucznia z obu semestrów.

**8. Na lekcjach geografii stosowana jest następująca skala ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych**:

stopień celujący – 6 cel

stopień bardzo dobry – 5 bdb

stopień dobry – 4 db

stopień dostateczny – 3 dst

stopień dopuszczający – 2 dop

stopień niedostateczny – 1 ndst

Dopuszcza się wystawiania bieżących ocen cząstkowych z plusami i minusami.

**9. Prace sprawdzane są według skali procentowej zamieszczonej w statucie Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Gębicach:**

• 0 – 29 % - niedostateczny

• 30 – 49 % - dopuszczający

• 50%- 72% - dostateczny

• 73% - 88% - dobry

• 89 - 99% - bardzo dobry

• 100% - celujący

**10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**1. Ocenę niedostateczną**

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej nauczania geografii, a w szczególności:

* nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* nie potrafi rozwiązać prostych zadań teoretycznych i praktycznych,
* nie udziela poprawnych odpowiedzi na większość pytań nauczyciela,
* nie odrabia prac domowych,
* nie wykazuje systematyczności i chęci do pracy.

**2. Ocenę dopuszczającą**

otrzymuje uczeń, który opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności, a większość ćwiczeń i poleceń wyko­nuje z pomocą nauczyciela, a w szczególności:

* opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map,
* posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski,
* posługuje się w stopniu elementarnym terminologią geograficzną,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
* udziela odpowiedzi na proste pytania

**3. Ocenę dostateczną**

otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania w stopniu zadowa­lającym i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela, a w szczególności:

* posiada podstawową orientację w przestrzeni geograficznej,
* poprawnie wypowiada swoje myśli w prostych i typowych przykładach w mowie żywej i pisanej,
* odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela, który zadaje kolejne, naprowadzające pytania,
* samodzielnie i w grupie rozwiązuje nieskomplikowane zadania,
* potrafi stosować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach,
* poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel,
* przetwarza proste dane na wykresy,
* wykonuje proste obliczenia stosowane w geografii,
* z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

**4. Ocenę dobrą**

otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, ma wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę dobrą, a w szczególności:

* posiada dobrą orientację na mapie świata,
* czyta poprawnie mapy tematyczne,
* dokonuje poprawnych interpretacji różnych tekstów źródłowych,
* udziela samodzielnych odpowiedzi, choć odpowiedzi te uwidaczniają niewielkie braki i nie wyczerpują omawianego zagadnienia,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* wykonuje obliczenia stosowane w geografii,
* dostrzega zależności przyczynowo – skutkowe,
* łączy zagadnienia w logiczne ciągi,
* dokonuje interpretacji prostych zjawisk przedstawionych graficznie,
* posługuje się poprawnie terminologią geograficzną,
* wypowiada się prawidłowo pod względem stylistycznym i gramatycznym,
* aktywnie pracuje i współpracuje w grupie,
* chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

**5. Ocenę bardzo dobrą**

otrzymuje uczeń, który opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania, w praktyce stosuje wiedzę i umiejętno­ści kluczowe w edukacji geograficznej, wykazuje dużą samodzielność pracy, a w szczególności:

* dokonuje samodzielnej interpretacji omawianego zagadnienia,
* samodzielnie wykonuje zadania o znacznym stopniu trudności,
* wypowiada się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym,
* samodzielnie interpretuje treść mapy i innych materiałów źródłowych,
* chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,
* wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy,
* wnosi twórczy wkład w realizację zadań,
* bierze udział w konkursach o treściach geograficznych,
* umiejętnie łączy wiadomości z różnych dziedzin wiedzy oraz codziennego życia.
	+ 1. **Ocenę celującą**

 otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

* + - * w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową,
			* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie.
			* wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach przedmiotowych na etapach pozaszkolnych.

**Opracowała:**

 **Marta Benkowska**