**Oczekiwania wobec uczniów z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w Gębicach**

**Rok szkolny 2021/2022**

**Kl. II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tema**  **tyczny** | **Lp.** | **Czas reali**  **zacji** | **Temat** | **Efekty kształcenia wg**  **Podstawy programowej**  **Treści**  **Uczeń:** | **Uczeń powinien:** |
|  | 1. | IX | Katecheza organizacyjna, zapoznanie z uczniami. |  |  |
|  | 2. | IX | Łaska uświęcająca pomaga nam w byciu dzieckiem Bożym.  (Jesteśmy dziećmi Bożymi, s. 8) | - wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia,  - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, | - wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego, |
| 3. | IX | Dziękuję, proszę, przepraszam – słowa niezbędne w życiu i codziennej modlitwie.  (Dziękuję, proszę, przepraszam, s. 10) | - zna wybrane modlitwy,  - potrafi podziękować, | - wskazywać, na obrazku kiedy dzieci proszą a kiedy dziękują, |
| 4. | IX | Słuchanie jest bardzo ważną umiejętnością.  (Czym jest słuchanie?, s. 12) | - komunikowania się z innymi,  - skupia się przez chwilę na wykonywanym zadaniu, | - wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie, |
| 5. | IX | Uczymy się umiejętnego słuchania.  (Uczymy się słuchać?, s. 14) | - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne,  - komunikuje się z innymi. | -wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać. |
| 6. | IX | Miłość i życzliwość ludzi wyrażana słowami.  (Kartki, które mówią, s. 16) | - wskazuje miłość i życzliwość ludzi,  - wskazuje cechy modlitwy,  - komunikuje się z innymi. | - wyciszyć się podczas modlitwy, |
| 7. | IX | Bóg mówi do nas słowami Pisma Świętego.  W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?, s. 18) | - wskazuje księgę Pisma Świętego,  - słucha słów Pisma Świętego, | - okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego. |
| 8. | X | Słuchamy – mów, Panie - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 9. | X | Kochamy Maryję modlimy się na różańcu. (D) | - rozpoznaje różaniec,  - uzasadnia szacunek do różańca świętego. | - wskazywać do kogo kierowana jest modlitwa różańcowa. |
| 10. | X | Odkrycie Jezusa najpiękniejszą przygodą życia.  (Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?, s. 20) | - słucha słów Pisma Świętego. | - wskazywać Pan Jezus. |
| 11. | X | Święty Józef przez swoją postawę wobec Boga stał się dla nas wzorem posłuszeństwa.  (Święty Józef –wzór posłuszeństwa, s. 22)  DZ – Doradztwo Zawodowe (2,2) | - słucha słów Pisma Świętego,  - odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi,  - opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka. | - wskazywać wydarzeniach z życia świętego Józefa,  - wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef. |
| 12. | X | Bóg woła ludzi po imieniu – przemiana Zacheusz.  Co usłyszał Zacheusz?, s. 24) | - słucha słów Pisma Świętego,  - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych. | - wskazywać na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza. |
| 13. | X | Słuchamy Boga w liturgii słowa, s. 26) | - słucha słów Pisma Świętego  - zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,  - wskazuje co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej. | -wyrażać, wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi. |
| 14. | X | Wyjaśnienie istoty sumienia.  (Czym jest sumienie?, s. 28) | - odróżnia dobro od zła,  - wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła. | - wyjaśnić, czym jest sumienie. |
| 15. | X | Bóg mówi do nas w głosie sumienia.  (s. 30) | - odróżnia dobro od zła,  - wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła. | - wskazywać, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem. |
| 16 | XI | Odwiedzamy groby naszych zmarłych.  (D) | - rozwija postawę szacunku i zaufania do Boga,  - zna modlitwy w intencji zmarłych. | - opowiedzieć, w jaki sposób należy zachowywać się na cmentarzu. |
| 17. | XI | Bóg mówi do nas przez bliskie nam osoby.  (Słuchamy naszych bliskich, s. 32) | - wskazuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych, | - wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich. |
|  | 18. | XI | Modlitwy - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| II. Odpowiadamy - oto ja, poślij mnie | 19. | XI | Poznajemy znaczenie właściwego słuchania słowa Bożego.  („Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9, s. 36) | - słucha słów Pisma Świętego,  - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych. | - wskazywać, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa. |
| 20. | XI | Poznajemy przesłanie, jakie zawarł Chrystus w przypowieści o siewcy.  (Słowo Boże jest ziarnem, s. 38) | - wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka,  - słucha słów Pisma Świętego,  - wskazuj, wybrane przypowieści Jezusa. | - wskazywać, miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże. |
| 21. | XI | Poznanie sposobów dobrego odpowiadania Panu Bogu na Jego wezwanie zawarte w Piśmie Świętym.  (Pragniemy przynieść plon obfity, s. 40) | - wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka,  - słucha słów Pisma Świętego. | - wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże. |
| 22. | XI | Od Maryi uczymy się słuchania Bożych słów.  (Maryja uczy nas słuchać Boga, s. 50) | - rozwija postawę zaufania do Pana Boga,  - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych,  - zna wybrane modlitwy. | - wskazywać, najważniejsze wydarzenia z życia Maryi. |
| 23. | XI | Poznajemy, czym jest królowanie na wzór Chrystusa.  (Pragniemy, by Chrystus królował, s. 54) | - rozwija postawę zaufania do Pana Boga,  - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów . | - wskazywać, że Pan Jezus jest naszym Królem. |
| 24. | XII | Poznajemy istotę przygotowań do Adwentu.  (Przygotowujemy się do Adwentu, s. 56) | - wskazuje, przedmioty adwentowe,  - rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie. | - wskazywać, co to jest Adwent,  - wskazywać sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa. |
| 25. | XII | Poznajemy przesłanie ostatniego proroka – Jana Chrzciciela.  (Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia, s. 58) | - wskazuje, sposoby walki z grzechem,  - rozwija postawę zaufania do Pana Boga,  - wskazuje, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. | - wskazywać, kim był Jan Chrzciciel, |
| 26. | XII | Realizujemy adwentowe postanowienia.  (Adwentowe postanowienia, s. 60) | - wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,  - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom,  - zna wybrane modlitwy. | - wiedzieć, czym jest Adwent,  - znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie, |
| 27. | XII | Poznajemy powody radosnego przeżywania świąt Bożego Narodzenia.  (Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa, s. 64) | - wskazuje, Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy,  - zna wybrane modlitwy. | - wskazywać, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia. |
| III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie | 28. | XII | Spotykamy się z Jezusem przy żłóbku.  (Z radością witamy Nowonarodzonego, s. 66) |  | - wskazywać, osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego. |
| 29. | I | Co wiemy o codziennym życiu Świętej Rodziny w Nazarecie?  Życie Świętej Rodziny w Nazarecie, s. 68) | - wskazuje, szacunek wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie,  - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne.. | - wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie,  - wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie,  - rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich. |
| 30. | I | Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga? – pojawienie się zła na świecie.  (Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?, s. 42) | - wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł ,*  - wskazuje, sposoby walki z grzechem, | - wskazywać, na czym polegał grzech pierwszych ludzi,  - nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi. |
| 31. | I | Poznajemy Abrahama – człowieka we wszystkim posłusznego Bogu.  (Posłuszeństwo Abrahama, s. 44) | - rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,  - wskazuje, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego. | - wskazywać, najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama,  - wskazywać, sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu. |
| 32. | I | Uczymy się odpowiadać na słowa Boga tak jak Samuel.  (Pan Bóg mówił do Samuela, s. 48) | - rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,  - wskazuje, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego. | - wskazywać, najważniejsze fakty z życia Samuela,  - wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby. |
| 33. | I | Poznajemy, czym jest królowanie na wzór Chrystusa.  (Pragniemy, by Chrystus królował, s. 54) | - rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie,  - wskazuje, na czym polega wypełnianie dobrych uczynków. | - wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem,  - wskazywać, zadania rycerzy Jezusa. |
| 34. | I | Odpowiadamy – oto ja, poślij mnie - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 35. | II | Dlaczego Pana Jezusa nazywamy Nauczycielem?  (Pan Jezus Nauczycielem, s. 70)  DZ – Doradztwo Zawodowe (3.1) | - wskazuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych,  - przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników,  - wskazuje, na czym polega wypełnianie dobrych uczynków codziennym życiu.  -uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności | - wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi. |
| 36. | II | Pan Jezus pomaga chorym, smutnym i cierpiącym.  (Cudowne uzdrowienie, s. 72) | - wskazuje, przykłady niesienia pomocy innym. | - wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących. |
| 37. | II | Uczymy się wdzięczności Bogu za Syna , który nas zbawił.  (Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa, s. 74) | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,  - słucha słów Pisma Świętego. | - wskazywać, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu. |
| 38. | II | Jak możemy okazywać wdzięczność otaczającym nas ludziom?  (Uczymy się wdzięczności, s. 76) | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,  - wskazuje, , na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych,  - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne. | - wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych,  - podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole. |
| 39. | II | Podczas Mszy Świętej dziękujemy Bogu za wszelkie Jego dzieła.  (Msza święta jest dziękczynieniem, s. 78) | - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi,  - wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej. | - wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem. |
| IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze | 40. | II | Miłosierny Bóg przebacza nasze grzechy.  (Kochający Ojciec, s. 82) | - wskazuje, sposoby walki z grzechem,  - zna wybrane modlitwy. | - wskazywać, przypowieść o miłosiernym Ojcu,  - wskazywać, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie. |
| 41. | II | Cym jest grzech i na czym polega jego zło?  (Zło grzechu, s. 84) | - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,  - odróżnia dobro od zła. | - wskazywać, czym jest grzech,  - rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia. |
| 42. | III | Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post.  (D) | - zna kolor szat liturgicznych w okresie Wielkiego postu,  - wskazuje, co oznacza posypanie głów popiołem. | - wskazywać, czym jest nawrócenia. |
| 43. | III | Co o Bożym przebaczeniu powiedział Pan Jezus?  (Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca, s. 86) | - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,  - wskazuje, sposoby walki z grzechem,  - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. | - wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy. |
| 44. | III | Poznajemy warunki dobrej spowiedzi świętej.  (Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty, s. 88) | - wskazuje, sposoby walki z grzechem,  - wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania,  - wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania. | - wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty. |
| 45. | III | Grzeszymy i powracamy - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| 46. | III | O rachunku sumienia.  (Uczmy się pracować nad sobą, s. 90) | - określa sposoby walki z grzechem,  - wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania. | - wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia. |
| 47. | III | Wielki Post – czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.  (Wielki Post – czas nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia, s. 92) | - wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,  - rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie. | - wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia,  - wskazywać, czym jest nawrócenie. |
| 48. | III | O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej.  (Wielki Post – czas nawrócenia. (O modlitwie, poście i  jałmużnie wielkopostnej, s. 94) | - wskazuje, w jaki sposób może wyrazić, wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary,  - wskazuje dobre uczynki,  - zna wybrane modlitwy. | - wyjaśnić, czym jest post i jałmużna. |
| V. Otrzymujemy Boże dary | 49. | IV | Pan Jezus uczy nas szacunku dla chleba i zapowiada Eucharystię.  (Pan Jezus mówi nam o chlebie, s. 98) | - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,  - uważnie słucha słów Pisma Świętego. | - wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb,  - rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia. |
| 50. | IV | Pan Jezus w eucharystii daje nam pokarm na życie wieczne.  (Eucharystia - pokarm na życie wieczne, s. 100) | - słucha słów Pisma Świętego,  - wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa,  - wskazuje, pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.* | - wskazywać, ołtarz, ambonkę, tabernakulum. |
| 51. | IV | Spotkanie ze Zmartwychwstałym jest źródłem chrześcijańskiej radości.  (Spotkanie ze Zmartwychwstałym, s. 104) | - wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,  - wskazuje elementy świętowania niedzieli,  - wskazuje elementy świętowania Wielkanocy. | - wskazywać, sytuacje, w których przeżywa radość. |
| 52. | IV | Cieszymy się, że Pan Jezus wszystko może wstał grobu, żyje!  (D) | - wskazuje na religijny wymiar Świąt Wielkanocy,  - wskazuje, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina. | - wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie z Panem Jezusem. |
| 53. | IV | Msza Święta – wielka tajemnica naszej wiary.  (Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?, s. 102) | - słucha słów Pisma Świętego,  - wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,  - wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Pana Jezusa,  - wskazuje elementy świętowania Wielkanocy. | - wskazać dary, które może ofiarować bliskim. |
| 54. | IV | Poznajemy sakramenty święte – źródło Bożej miłości.  (Sakramenty święte, s. 106) | - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,  - wskazuje, sakramenty święte. | - wskazywać, wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy,  - wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia. |
| 55. | IV | Z radością uczestniczymy w niedzielnej Eucharystii.  (Niedzielna Eucharystia, s. 112) | - wskazuje elementy świętowania niedzieli,  - wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Pana Jezusa,  - wskazuje, co dzieje się podczas Mszy Świętej,  - wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej. | - wskazywać, , w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych,  - wskazywać, sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej. |
|  | 56. | IV | Otrzymaliśmy Boże Dary - utrwalenie wiadomości. |  |  |
|  | 57. | V | Kto jest moim bliźnim?  (Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi, s. 114) | - wskazuje, wybrane przypowieści Jezusa,  - podaje przykłady niesienia pomocy innym,  - | - wskazywać, bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie,  - rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim. |
|  | 58. | V | Maj miesiącem Maryi.  (D) | - zna niektóre wezwania litanii loretańskiej,  - opowiada o tym, co dzieje się podczas nabożeństwa majowego. | - wiedzieć, że podczas nabożeństwa majowego Maryja zaprasza nas do spotkania z Nią. |
|  | 59. | V | Głosić ewangelię aż po krańce świata.  (Nieść Jezusa do ludzi, s. 118) | - wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu. | - wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus,  - wskazywać, sposoby pomocy misjonarzom. |
| 60. | V | W modlitwie prosimy Pana Boga o pomoc. (D) | - zna, właściwe postawy i gesty podczas modlitwy,  - wskazuje na czym polega modlitwa. | - wiedzieć, że Pan Bóg jest zawsze blisko nas. |
| 61. | V | Pan Bóg kocha dzieci. (D) | - wskazuje, że jesteśmy ważni dla Pana Jezusa,  - podaje przykłady bycia blisko Pana Boga. | - kształtować w sobie postawę gotowości bycia blisko Pana Boga. |
| 62. | V | Utrwalenie wiadomości - obrazkowy quiz. |  |  |
| 63. | V | Pan Jezus jest blisko każdego człowieka.  (Pan Jezus jest zawsze blisko, s. 122) | - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,  - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie. | - wskazywać, osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą,  - wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka. |
| 64. | VI | Kiedy jestem prawdziwym przyjacielem Pana Jezusa?  (Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa, s. 124) | - wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń,  - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas,  - odróżnia modlitwy prośby i przeproszenia. | - wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela,  - wskazywać, o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem,  - kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa. |
|  | 65. | VI | Zgaduj – zgadula. Gry i zabawy dydaktyczne |  |  |
|  | 66. | VI | W uroczystość Bożego Ciała spotykamy Pana Jezusa na naszej ulicy.  (Uroczystość Bożego Ciała, s. 120) | - wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii,  - zna wybrane modlitwy i piosenki. | - znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa,  - wskazywać, różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała, |
|  | 67. | VI | Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.  Zesłanie Ducha Świętego, s. 116) | - wskazuje, Ducha Świętego,  - wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas. | - wskazywać, Wieczernik,  - wskazywać, symbole Ducha Świętego. |
|  | 68. | VI | Moje wakacje z Panem Bogiem – utrwalenie wiadomości. (D) | - wyjaśnia, dlaczego podczas wakacji pamiętamy o Panu Bogu. | - kształtować w sobie postawę bycia blisko Pana Boga. |