**Oczekiwania wobec uczniów z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w Gębicach**

**Rok szkolny 2017-2018**

**Kl. III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tema tyczny** | **Lp.** | **Temat** | **Oczekiwania – wobec uczniów:** | |
| **Podstawowe**  **Uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe**  **uczeń:** |
| I.  Modlimy się | 1. | Zapoznanie z PSO i planem dydaktycznym. |  |  |
| 2. | Pielęgnujemy koleżeńskie i przyjacielskie relacje z innymi. (13)  (Piękno koleżeństwa i przyjaźni, s. 8) | * wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń; * rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji; | * wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi; * charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni; |
| 3. | Uczymy się rozmawiać w modlitwie indywidualnej i wspólnotowej. (15)  (Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem, s. 10) | * rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem; | * określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość; * podejmuje refleksję nad własną modlitwą; |
| 4. | Poznajemy różne formy modlitwy. (17)  (Modlić się wraz z Jezusem, s. 12) | * pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie; * wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus; * zna i rozpoznaje różne formy modlitwy; * umie poprawnie wykonać znak Krzyża Świętego; | * podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej; * rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus; |
| 5. | Uczymy się modlitwy dziękczynnej. (19)  (Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary, s. 16) | * doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; | * rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej; * formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary; |
| 6. | Uczymy się modlitwy prośby.(22)  (Prosimy Cię, Panie, s. 18) | * doskonali umiejętność modlitwy prośby; * rozumie znaczenie modlitwy prośby; | * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii; * wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby; |
| 7. | Uczymy się modlitwy przebaczenia. (25)  (Przebacz nam, Panie, s. 20) | * doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia; | * rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa; * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii; * formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga; |
| 8. | Oddajemy cześć Bogu w modlitwie uwielbienia. (27)  (Modlitwa uwielbienia s. 22) | * wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go; * wskazuje różne formy modlitwy; | * podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia; * rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia; * potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga; |
| 9. | Poznajemy treść *Modlitwy różańcowej*.(32)  *(*Wraz z Maryją modlimy się do Boga, s. 24) | * wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu; * wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej; * umie wymienić cztery części Różańca; | * wie, co jest treścią tajemnic różańcowych; * wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca; |
| 10. | Codzienna modlitwa chrześcijanina wyrazem jego łączności z Chrystusem. (37)  (Zaprosić Jezusa do swojego życia, s. 28) | * rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu; * wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy; | * rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy; * wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie; * potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina; |
|  | 11. | Modlimy się - utrwalenie wiadomości. (13) |  |  |
| II.  Wypełniamy przykazania | 12. | Przykazania wyrazem troskliwej miłości Boga do człowieka. (43)  (Pan Bóg prowadzi nas przez życie – Dekalog, s. 32) | * wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem; * wyjaśnia, czym są dla nas przykazania; | * rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka; * rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże; |
| 13. | Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali. (46)  ( s. 34) | * zna treść pierwszego przykazania Bożego; * wyjaśnia teść pierwszego przykazania; | * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga; * podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym; |
| 14. | Szanujemy imię Boga i świętych. (49)  (Szanujemy imię Boga, s. 36) | * zna treść drugiego przykazania Bożego; * wyjaśnia treść drugiego przykazania; | * wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem; * podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym; |
| 15. | Pan Bóg uczy nas świętowania dnia świętego. (54)  (Niedziela - dzień poświęcony Bogu, s. 38) | * zna treść trzeciego przykazania Bożego; * wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie; * rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; * podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne; | * wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem |
| 16. | Pamiętamy o tych, którzy odeszli. (80)  (Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych, s. 50) | * wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci; * wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza; * zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli; * zna modlitwę: „Dobry Jezu…”. | * wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka; * rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji; |
| 17. | Pan Bóg uczy nas miłości i szacunku do rodziców. (59)  (Kocham i szanuję swoich rodziców, s. 40) | * zna treść czwartego przykazania Bożego; * wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; * podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania; | * wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów; |
| 18. | Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia i ciała swojego i innych. (65)  (Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała, s. 42) | * zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; * wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie; * wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie; * wyjaśnia treść dziewiątego przykazania; | * wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata * wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała; |
| 19. | Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie. (69)  (Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie, s. 44) | * zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; * podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą; * wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości; | * uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną; * wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem; |
| 20. | Przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego. (76)  (Największe przykazanie, s. 48) | * wie, które przykazanie jest największe; * zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; * podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu; | * wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka; * wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu; |
| 21. | Przykazanie kościelne pomocą na drodze do Pana Boga. (85)  (Pomóc ludziom zbliżać się do Pana Boga – przykazania kościelne, s. 52) | * wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła; * zna przykazania kościelne; * wyjaśnia treść przykazań kościelnych; | * rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16); * rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych; |
| 22. | W jaki sposób mogę troszczyć się o wspólnotę Kościoła? (90)  (Troska o wspólnotę Kościoła, s. 54) | * podaje przykłady troski jednej osoby o drugą; * zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie; * wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię; | * rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej; * wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii; |
|  | 23. | Wypełniamy przykazania - utrwalenie wiadomości. (43) |  |  |
| III.  Spotkanie  z kochają  cym Bogiem  w sakramencie pokuty  i pojednania | 24. | Refleksja nad własnym postępowaniem zadaniem każdego człowieka. (97)  (Nasze postępowanie s. 58) | * wie, co to jest sumienie; * zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania; * wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; * umie zrobić rachunek sumienia; | * wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie; * rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia; |
| 25. | Żal za grzechy – smutek prowadzący do radości. (101)  (Smutek, który prowadzi do radości, s. 60) | * wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; * wie, że przyczyną smutku jest także grzech; * wie, na czym polega żal za grzechy | * wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał; * zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy; |
| 26. | Mocne postanowienie poprawy kolejnym krokiem w spotkaniu z miłującym Ojcem. (104)  (Postanowienie poprawy, s. 62) | * wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić; * wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania; * wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy; * przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy; | * zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą; |
| 27. | Jak dziś przeżywamy Adwent.  (D) | * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; * umieć wyjaśnić na kogo i na co czekamy w Adwencie; * znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Bożej; | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; * rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień; |
| 28. | Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe.  (D) | * umieć wymienić różne zwyczaje związane z tym okresem; | * znać kolor szat kapłana w tym okresie roku liturgicznego; |
| 29. | Radosny czas Świąt Bożego Narodzenia.  (D) | * znać nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus; * wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić; | * znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa; |
| 30. | Szczere wyznanie grzechów warunkiem sakramentu pokuty i pojednania. (113)  (Szczere wyznanie grzechów, s. 64) | * wie, co to znaczy być osobą szczerą; * zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; * wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; * umie formułę spowiedzi świętej; * rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów; | * wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów; * rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów; |
| 31. | Sakramentalna pokuta jedną z form zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. (124)  (Czym jest pokuta?, s. 68) | * wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; * wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; * rozumie istotę sakramentalnej pokuty; * posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta; | * rozumie, na czym polega postawa pokuty; * wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę; |
|  | 32. | Spotkanie z kochającym Bogiem - utrwalenie wiadomości. (97) |  |  |
| IV.  Witamy  i przepraszamy Pana Jezusa | 33. | Msza Święta jest ofiarą doskonałą i miłą Bogu. (129)  (Czym jest Msza Święta?, s. 72) | * zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie; * wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; * wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą; | * wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą; |
| 34. | Msza Święta jako wyjątkowe wydarzenie wymaga wyjątkowego przygotowania. (134)  (Przygotowanie do Mszy Świętej, s. 76) | * wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii; * wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła; * wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; | * omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.; * potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.; * tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana; |
| 35. | Akt pokuty uznaniem własnej grzeszności. (142)  (Przepraszamy Boga – akt pokuty, s. 80) | * zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu…”); * wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.; | * tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi; * wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty; |
| 36. | Na Mszy Świętej łączymy się z aniołami i wychwalamy Boga. (146)  („Chwała na wysokości Bogu”, s. 82) | * zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; * wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; * powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.; | * wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”; * umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych; |
|  | 37. | Witamy i przepraszamy Pana Jezusa - utrwalenie wiadomości. (129) |  |  |
| V.  Słuchamy Pana Jezusa | 38. | Potrzeba wyjaśnienia słowa Bożego zawartego w Piśmie Święty. (153)  (Słowo Boże prowadzi nas przez życie, s. 86) | * wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; * wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia; * wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; * wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; * kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego; | * wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130; |
| 39. | Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia; * wiedzieć jakiego koloru ma szaty kapłan w tym dniu; | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Jezusa; |
| 40. | Wyjaśniamy, że Jezus Chrystus jest Słowem Boga. (156)  (Słowo, które stało się ciałem, s. 88) | * wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; * rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem; * wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezus; | * wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka; * wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą; |
| 41. | Poznajemy wybrane części liturgii słowa – czytania. (162)  (Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże, s. 90) | * zna strukturę czytań w liturgii słowa; * wyjaśnia jej przebieg; * wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej; * uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słów; | * interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4); * charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa; |
| 42. | Odpowiadamy Bogu na Jego słowo. (165)  (s. 94) | * zna strukturę liturgii słowa; * zna mszalne wyznanie wiary; * wymienia części liturgii słowa i omawia je; * formułuje wezwania modlitwy powszechnej; | * wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; * wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”; |
|  | 43. | Słuchamy Pana Jezusa - utrwalenie wiadomości. (153) |  |  |
| VI.  Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu | 44. | Obrzędy liturgii eucharystycznej – przygotowanie darów. (171)  (Przygotowanie darów, s. 98) | * wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; * podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa; | * tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; * wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana; |
| 45. | Wiara pomaga być człowiekiem kulturalnym  (D) | * wiedzieć, że ,,przepraszam” to bardzo ważne słowa; * wiedzieć dlaczego powinniśmy przepraszać; | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach; |
| 46. | Chrześcijanin doświadcza Bożego przebaczenia.  (D) | * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; * wiedzieć jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego; | * znać akt żalu; * z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga; |
| 47. | Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa.  (D) | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela; * podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa; * kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa; | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem; |
| 48. | Triduum - Paschalne. | * wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; * rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijanina; | * umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia; |
| 49. | Wiara wymaga ciągłego nawracania się.  (D) | * wiedzieć, ze poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie; * rozumieć konieczność nawrócenia; | * wskazać pomoce służące nawróceniu; |
| 50. | Prefacja i hymn *Sanctus* – Bóg włącza nas do swojej chwały. (175)  (Liturgia eucharystyczna, s. 100) | * odpowiada na wezwania z prefacji; * umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji; | * wskaże hymn *Sanctus* jako najważniejszy śpiew na Eucharystii; |
| 51. | Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary. (178)  (s. 102) | * wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; * przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; * wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; * umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego; | * umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie; |
| 52. | Ofiara Chrystusa i nasze ,,amen”. (184)  (Ofiara Jezusa, s. 104) | * powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera; * powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.; | * wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci; * wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksologii; |
|  | 53. | Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| VII.  Zjednoczeni z Panem Jezusem | 54. | Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus. (191)  (s. 108) | * wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie; * wyjaśnia, na czym polega modlitwa; * podaje przykłady, jak może się modlić do Boga; | * tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie *Ojcze nasz*; |
| 55. | Prosimy Boga o jedność i pokój. (194)  (s. 110) | * wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój; * wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju; * wymienia gesty liturgiczne; | * tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”; * w modlitwie prosi o pokój serca; |
| 56. | Co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą? (199)  („Panie, nie jestem godzien,  abyś przyszedł do mnie”  – przyjęcie Komunii Świętej, s. 112) | * wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą; * zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”; * wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; * objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; * opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii; | * wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”; * opowiada swoimi słowami perykopę o setniku; * śpiewa pieśń *Zbliżam się w pokorze*; |
| 57. | Przyjąć Komunię Świętą, w pełni uczestniczymy we Mszy Świętej. (204)  (Komunia Święta, s. 116) | * wie, co to jest Komunia Święta; * wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; * wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej; * uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień; * rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiadane podczas przyjmowania Komunii Świętej; | * objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej; * zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy; |
| 58. | Wyrażamy wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przychodzi do nas. (208)  (Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach, s. 118) | * wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; * zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*; * rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu; | * umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu; * wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej; |
| 59. | W Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami. (242)  (Niezliczone dary Pana Jezusa, s. 120) | * wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; * rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; | * wymienia owoce Komunii Świętej; * wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem; |
|  | 60. | Zjednoczeni z Panem Jezusem - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| VIII. Przyjmujemy błogosławieństwo | 61. | Czym jest błogosławieństwo Boże? (217)  (Jezus nam błogosławi, s. 124) | * wie, czym jest błogosławieństwo; * wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków; * rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; * wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania; | * potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa; * potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem; |
| 62. | Pan Jesus wzywa nas do dawania świadectwa. (220)  (Mamy świadczyć o Bogu, s. 126) | * wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu; * rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata; | * wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; * potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego; |
| 63. | Poznajemy cechy i postawy prawdziwego przyjaciela Pana Jezusa. (224)  (Prawdziwy przyjaciel jest wierny, s. 128) | * wymienia cechy przyjaciela; * rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem; * wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; * dąży do stawania się wiernym przyjacielem Boga; | * wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; * podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa; |
| 64. | Wyjaśniamy zdania apostoła Pana Jezusa. (229)  (Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem, s. 130) | * wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; * wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa; * wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; * planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia; | * interpretuje wybrane teksty biblijne; * wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; * charakteryzuje postawę apostolską; |
|  | 65. | Przyjmujemy błogosławieństwo - utrwalenie wiadomości. |  |  |
|  | 66. | Moje wakacje z Panem Bogiem. | * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji; | * w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny; |