**Oczekiwania wobec uczniów z religii**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Leśników Polskich w Gębicach**

**Rok szkolny 2017-2018**

**Kl. III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok tema tyczny** | **Lp.** | **Temat**  | **Oczekiwania – wobec uczniów:** |
| **Podstawowe****Uczeń powinien:** | **Ponadpodstawowe****uczeń:** |
| I. Modlimy się | 1. | Zapoznanie z PSO i planem dydaktycznym. |  |  |
| 2. | Pielęgnujemy koleżeńskie i przyjacielskie relacje z innymi. (13)(Piękno koleżeństwa i przyjaźni, s. 8) | * wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
* rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
 | * wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
* charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni;
 |
| 3. | Uczymy się rozmawiać w modlitwie indywidualnej i wspólnotowej. (15)(Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem, s. 10) | * rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
 | * określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość;
* podejmuje refleksję nad własną modlitwą;
 |
| 4. | Poznajemy różne formy modlitwy. (17)(Modlić się wraz z Jezusem, s. 12) | * pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie;
* wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
* zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
* umie poprawnie wykonać znak Krzyża Świętego;
 | * podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej;
* rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus;
 |
| 5. | Uczymy się modlitwy dziękczynnej. (19)(Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary, s. 16) | * doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej;
 | * rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej;
* formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary;
 |
| 6. | Uczymy się modlitwy prośby.(22)(Prosimy Cię, Panie, s. 18) | * doskonali umiejętność modlitwy prośby;
* rozumie znaczenie modlitwy prośby;
 | * wskazuje przykłady modlitwy w Biblii;
* wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby;
 |
| 7. | Uczymy się modlitwy przebaczenia. (25)(Przebacz nam, Panie, s. 20) | * doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia;
 | * rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa;
* wskazuje przykłady modlitwy w Biblii;
* formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga;
 |
| 8. | Oddajemy cześć Bogu w modlitwie uwielbienia. (27)(Modlitwa uwielbienia s. 22) | * wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
* wskazuje różne formy modlitwy;
 | * podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia;
* rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia;
* potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga;
 |
| 9. | Poznajemy treść *Modlitwy różańcowej*.(32)*(*Wraz z Maryją modlimy się do Boga, s. 24) | * wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
* wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
* umie wymienić cztery części Różańca;
 | * wie, co jest treścią tajemnic różańcowych;
* wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca;
 |
| 10. | Codzienna modlitwa chrześcijanina wyrazem jego łączności z Chrystusem. (37)(Zaprosić Jezusa do swojego życia, s. 28) | * rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
* wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
 | * rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;
* wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
* potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina;
 |
|  | 11. | Modlimy się - utrwalenie wiadomości. (13) |  |  |
| II. Wypełniamy przykazania | 12. | Przykazania wyrazem troskliwej miłości Boga do człowieka. (43)(Pan Bóg prowadzi nas przez życie – Dekalog, s. 32) | * wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
* wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
 | * rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka;
* rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże;
 |
| 13. | Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali. (46)( s. 34) | * zna treść pierwszego przykazania Bożego;
* wyjaśnia teść pierwszego przykazania;
 | * wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga;
* podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym;
 |
| 14. | Szanujemy imię Boga i świętych. (49)(Szanujemy imię Boga, s. 36) | * zna treść drugiego przykazania Bożego;
* wyjaśnia treść drugiego przykazania;
 | * wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem;
* podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym;
 |
| 15. | Pan Bóg uczy nas świętowania dnia świętego. (54)(Niedziela - dzień poświęcony Bogu, s. 38) | * zna treść trzeciego przykazania Bożego;
* wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
* rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi;
* podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
 | * wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem
 |
| 16. | Pamiętamy o tych, którzy odeszli. (80)(Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych, s. 50) | * wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
* wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
* zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
* zna modlitwę: „Dobry Jezu…”.
 | * wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka;
* rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
 |
| 17. | Pan Bóg uczy nas miłości i szacunku do rodziców. (59)(Kocham i szanuję swoich rodziców, s. 40) | * zna treść czwartego przykazania Bożego;
* wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie;
* podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania;
 | * wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów;
 |
| 18. | Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia i ciała swojego i innych. (65)(Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała, s. 42) | * zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego;
* wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie;
* wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie;
* wyjaśnia treść dziewiątego przykazania;
 | * wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata
* wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała;
 |
| 19. | Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie. (69)(Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie, s. 44) | * zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;
* podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
* wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
 | * uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną;
* wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem;
 |
| 20. | Przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego. (76)(Największe przykazanie, s. 48) | * wie, które przykazanie jest największe;
* zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;
* podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
 | * wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka;
* wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu;
 |
| 21. | Przykazanie kościelne pomocą na drodze do Pana Boga. (85)(Pomóc ludziom zbliżać się do Pana Boga – przykazania kościelne, s. 52) | * wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;
* zna przykazania kościelne;
* wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
 | * rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16);
* rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych;
 |
| 22. | W jaki sposób mogę troszczyć się o wspólnotę Kościoła? (90)(Troska o wspólnotę Kościoła, s. 54) | * podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;
* zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;
* wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię;
 | * rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej;
* wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;
 |
|  | 23. | Wypełniamy przykazania - utrwalenie wiadomości. (43) |  |  |
| III. Spotkanie z kochającym Bogiem w sakramencie pokuty  i pojednania | 24. | Refleksja nad własnym postępowaniem zadaniem każdego człowieka. (97)(Nasze postępowanie s. 58) | * wie, co to jest sumienie;
* zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia;
* umie zrobić rachunek sumienia;
 | * wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie;
* rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia;
 |
| 25. | Żal za grzechy – smutek prowadzący do radości. (101)(Smutek, który prowadzi do radości, s. 60) | * wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek;
* wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
* wie, na czym polega żal za grzechy
 | * wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał;
* zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;
 |
| 26. | Mocne postanowienie poprawy kolejnym krokiem w spotkaniu z miłującym Ojcem. (104)(Postanowienie poprawy, s. 62) | * wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;
* wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
* wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
* przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy;
 | * zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;
 |
| 27. | Jak dziś przeżywamy Adwent.(D) | * znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
* umieć wyjaśnić na kogo i na co czekamy w Adwencie;
* znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Bożej;
 | * umieć wymienić kilka postanowień adwentowych;
* rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień;
 |
| 28. | Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe.(D) | * umieć wymienić różne zwyczaje związane z tym okresem;
 | * znać kolor szat kapłana w tym okresie roku liturgicznego;
 |
| 29. | Radosny czas Świąt Bożego Narodzenia.(D) | * znać nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus;
* wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić;
 | * znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
 |
| 30. | Szczere wyznanie grzechów warunkiem sakramentu pokuty i pojednania. (113)(Szczere wyznanie grzechów, s. 64) | * wie, co to znaczy być osobą szczerą;
* zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;
* wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
* umie formułę spowiedzi świętej;
* rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów;
 | * wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów;
* rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów;
 |
| 31. | Sakramentalna pokuta jedną z form zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. (124)(Czym jest pokuta?, s. 68) | * wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym;
* wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty;
* rozumie istotę sakramentalnej pokuty;
* posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta;
 | * rozumie, na czym polega postawa pokuty;
* wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
 |
|  | 32. | Spotkanie z kochającym Bogiem - utrwalenie wiadomości. (97) |  |  |
| IV. Witamy  i przepraszamy Pana Jezusa | 33. | Msza Święta jest ofiarą doskonałą i miłą Bogu. (129)(Czym jest Msza Święta?, s. 72) | * zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;
* wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
* wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą;
 | * wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;
 |
| 34. | Msza Święta jako wyjątkowe wydarzenie wymaga wyjątkowego przygotowania. (134)(Przygotowanie do Mszy Świętej, s. 76) | * wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
* wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;
* wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;
 | * omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.;
* potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.;
* tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana;
 |
| 35. | Akt pokuty uznaniem własnej grzeszności. (142)(Przepraszamy Boga – akt pokuty, s. 80) | * zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu…”);
* wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;
 | * tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi;
* wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty;
 |
| 36. | Na Mszy Świętej łączymy się z aniołami i wychwalamy Boga. (146)(„Chwała na wysokości Bogu”, s. 82) | * zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.;
* wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”;
* powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.;
 | * wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”;
* umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
 |
|  | 37. | Witamy i przepraszamy Pana Jezusa - utrwalenie wiadomości. (129) |  |  |
| V.Słuchamy Pana Jezusa | 38. | Potrzeba wyjaśnienia słowa Bożego zawartego w Piśmie Święty. (153)(Słowo Boże prowadzi nas przez życie, s. 86) | * wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach;
* wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia;
* wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;
* wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
* kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego;
 | * wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;
 |
| 39. | Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post | * wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia;
* wiedzieć jakiego koloru ma szaty kapłan w tym dniu;
 | * wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Jezusa;
 |
| 40. | Wyjaśniamy, że Jezus Chrystus jest Słowem Boga. (156)(Słowo, które stało się ciałem, s. 88) | * wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;
* rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;
* wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezus;
 | * wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka;
* wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;
 |
| 41. | Poznajemy wybrane części liturgii słowa – czytania. (162)(Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże, s. 90) | * zna strukturę czytań w liturgii słowa;
* wyjaśnia jej przebieg;
* wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;
* uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słów;
 | * interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4);
* charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;
 |
| 42. | Odpowiadamy Bogu na Jego słowo. (165)(s. 94) | * zna strukturę liturgii słowa;
* zna mszalne wyznanie wiary;
* wymienia części liturgii słowa i omawia je;
* formułuje wezwania modlitwy powszechnej;
 | * wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę;
* wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
 |
|  | 43. | Słuchamy Pana Jezusa - utrwalenie wiadomości. (153) |  |  |
| VI. Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu | 44. | Obrzędy liturgii eucharystycznej – przygotowanie darów. (171)(Przygotowanie darów, s. 98) | * wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
* podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa;
 | * tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody;
* wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
 |
| 45. | Wiara pomaga być człowiekiem kulturalnym(D) | * wiedzieć, że ,,przepraszam” to bardzo ważne słowa;
* wiedzieć dlaczego powinniśmy przepraszać;
 | * wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach;
 |
| 46. | Chrześcijanin doświadcza Bożego przebaczenia.(D) | * wiedzieć, że Bóg jest miłosierny;
* wiedzieć jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego;
 | * znać akt żalu;
* z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga;
 |
| 47. | Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa.(D) | * wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela;
* podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa;
* kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa;
 | * podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem;
 |
| 48. | Triduum - Paschalne. | * wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia;
* rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijanina;
 | * umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia;
 |
| 49. | Wiara wymaga ciągłego nawracania się.(D) | * wiedzieć, ze poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie;
* rozumieć konieczność nawrócenia;
 | * wskazać pomoce służące nawróceniu;
 |
| 50. | Prefacja i hymn *Sanctus* – Bóg włącza nas do swojej chwały. (175)(Liturgia eucharystyczna, s. 100) | * odpowiada na wezwania z prefacji;
* umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;
 | * wskaże hymn *Sanctus* jako najważniejszy śpiew na Eucharystii;
 |
| 51. | Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary. (178)(s. 102) | * wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.;
* przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
* wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.;
* umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
 | * umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
 |
| 52. | Ofiara Chrystusa i nasze ,,amen”. (184)(Ofiara Jezusa, s. 104) | * powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;
* powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;
 | * wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci;
* wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksologii;
 |
|  | 53. | Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem | 54. | Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus. (191)(s. 108) | * wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa;
* podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;
 | * tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie *Ojcze nasz*;
 |
| 55. | Prosimy Boga o jedność i pokój. (194)(s. 110) | * wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;
* wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;
* wymienia gesty liturgiczne;
 | * tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”;
* w modlitwie prosi o pokój serca;
 |
| 56. | Co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą? (199)(„Panie, nie jestem godzien,abyś przyszedł do mnie”– przyjęcie Komunii Świętej, s. 112) | * wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
* zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
* wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;
* objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;
* opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;
 | * wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”;
* opowiada swoimi słowami perykopę o setniku;
* śpiewa pieśń *Zbliżam się w pokorze*;
 |
| 57. | Przyjąć Komunię Świętą, w pełni uczestniczymy we Mszy Świętej. (204)(Komunia Święta, s. 116) | * wie, co to jest Komunia Święta;
* wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
* wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej;
* uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;
* rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiadane podczas przyjmowania Komunii Świętej;
 | * objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;
* zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
 |
| 58. | Wyrażamy wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przychodzi do nas. (208)(Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach, s. 118) | * wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca;
* zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*;
* rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu;
 | * umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu;
* wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;
 |
| 59. | W Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami. (242)(Niezliczone dary Pana Jezusa, s. 120) | * wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami;
* rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej;
 | * wymienia owoce Komunii Świętej;
* wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
 |
|  | 60. | Zjednoczeni z Panem Jezusem - utrwalenie wiadomości. |  |  |
| VIII. Przyjmujemy błogosławieństwo | 61. | Czym jest błogosławieństwo Boże? (217)(Jezus nam błogosławi, s. 124) | * wie, czym jest błogosławieństwo;
* wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;
* rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom;
* wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;
 | * potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa;
* potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem;
 |
| 62. | Pan Jesus wzywa nas do dawania świadectwa. (220)(Mamy świadczyć o Bogu, s. 126) | * wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
* rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
 | * wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;
* potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;
 |
| 63. | Poznajemy cechy i postawy prawdziwego przyjaciela Pana Jezusa. (224)(Prawdziwy przyjaciel jest wierny, s. 128) | * wymienia cechy przyjaciela;
* rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;
* wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni;
* dąży do stawania się wiernym przyjacielem Boga;
 | * wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem;
* podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;
 |
| 64. | Wyjaśniamy zdania apostoła Pana Jezusa. (229)(Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem, s. 130) | * wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
* wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;
* planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia;
 | * interpretuje wybrane teksty biblijne;
* wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa;
* charakteryzuje postawę apostolską;
 |
|  | 65. | Przyjmujemy błogosławieństwo - utrwalenie wiadomości. |  |  |
|  | 66. | Moje wakacje z Panem Bogiem. | * wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji;
 | * w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny;
 |